

	Lexique	Ecouter et comprendre	Parler en continu	Réagir et dialoguer	Lire et comprendre	Ecrire	Aspects culturels	Tâche finale
Période 1	<b>Alphabet</b> <b>Nombres jusqu'à 100</b> <b>Couleurs</b>	-Comprendre l'ensemble des consignes utilisées en classe -Comprendre des mots familiers et expressions courantes	-Se présenter oralement -Epeler son prénom - <b>My name is I'm 10</b> <b>My favourite colour is...</b> <b>I'm happy</b>	Etablir un contact social : poser des questions  <b>What's your name ?</b> <b>How old are you ?</b> <b>How are you ?</b> <b>What's your favourite colour ?</b>	Répertoire de mots isolés	Copier des mots isolés		Se présenter oralement (nom , âge, couleur préférée) → avec une affiche de présentation
	La date : <b>jours de la semaine et les mois</b>	Comprendre des mots familiers et expressions courantes	-Faire une brève annonce : <b>date et anniversaire</b> -Reproduire un modèle oral : 12 months on the year	<b>When is your birthday ?</b> Dialoguer pour échanger	Répertoire de mots isolés	-Copier des mots isolés : les mois -Produire de manière autonome quelques phrases : La date	<b>Les fêtes anglosaxonnes</b>	Calendrier en dessin
Période 2	<b>Thanksgiving</b>	Comprendre des mots familiers et	Reproduire un modèle oral		Répertoire de mots isolés	-Copier des mots isolés	<b>Thanksgiving</b>	

[Tapez ici]

		expressions courantes						
	<b>Matériel scolaire et consignes de classe</b>	-Comprendre l'ensemble des consignes utilisées en classe -Comprendre des mots familiers et expressions courantes						
	<b>Christmas</b>	Comprendre des mots familiers et expressions courantes	Reproduire un modèle oral : chant : Rudolph the red-nosed reindeer		Répertoire de mots isolés	-Copier des mots isolés -Rédiger un courrier court et simple en référence à des modèles	<b>Christmas</b>	Lettre au père Noël
Période 3	<b>Vêtements Adjectifs descriptifs</b>	-Comprendre des mots familiers et expressions courantes - suivre le fil d'une histoire simple	-Présenter les autres : <b>He's wearing a shirt...</b> <b>He looks like ...</b> <b>His hair is ...</b> - Décrire des personnes	Présenter oralement quelqu'un	Comprendre des textes courts et simples	-Produire de manière autonome quelques phrases sur soi-même, les autres, des personnages réels ou imaginaires	Album : go away big green monster	- jeu du <b>qui-est-ce ?</b> -Ecrire le <b>portrait</b> d'un personnage imaginaire + dessin
Période 4	<b>Métiers</b>	-Comprendre des mots familiers et expressions courantes	-Reproduire un modèle oral : <b>I'd like to be ...</b> -Lire à haute voix et de manière	Dialoguer pour échanger	Lire à haute voix et de manière expressive un texte court	- écrire sous la dictée des expressions connues - renseigner un questionnaire		<b>Questionnaire</b> sur le métier que je voudrais faire plus tard

[Tapez ici]

		- identifier le sujet d'un message oral de courte durée	expressive un texte court					
	<b>St Patrick's day</b>	-Comprendre des mots familiers et expressions courantes	-Reproduire un modèle oral : chant		Comprendre des textes courts et simples	-Copier des mots isolés	<b>St Patrick's day</b>	
Période 5	<b>Localisation</b>	-Comprendre des mots familiers et expressions courantes	-Reproduire un modèle oral	Dialoguer pour échanger / obtenir des renseignements : <b>itinéraire</b>		-Copier des mots isolés	<b>Visiter Londres</b>	Visite virtuelle de Londres
	<b>Les goûts Nourriture et boissons</b>	-Comprendre des mots familiers et expressions courantes		Dialoguer pour échanger / obtenir des renseignements	Comprendre des textes courts et simples	-Copier des mots isolés - écrire sous la dictée des expressions connues - renseigner un questionnaire	<b>Les recettes anglaises, américaines, canadiennes et australiennes</b>	Ecrire un livre de recette simple
	<b>Révisions</b>		-Reproduire un modèle oral	Dialoguer pour échanger / obtenir des renseignements : <b>prix</b>		-Produire de manière autonome quelques phrases		<b>Saynètes chez un marchand.</b>