


## Mercredi 1<sup>er</sup> avril



Bonjour petit lutin ! Petite journée de travail aujourd'hui car nous sommes mercredi. Travaille bien !

	<u>Consigne</u>	<u>Modalité de travail</u>
Grammaire	Relire le texte des dinosaures à haute voix. <i>Aide : Plus on avance dans la semaine, plus votre enfant doit lire aisément le texte.</i>	adulte
Ecriture	Puis trace un grand trait rouge et 2 petits pour écrire la date et Orthographe.	seul
Orthographe	1/ Lis à voix haute les mots de la fiche du son [v] 2/ Fais les exercices comme on les fait d'habitude. Attention, il faut aller chercher les mots dans la fiche et les recopier. <i>Aide 1 : D'habitude, vos enfants collent l'exercice 1, puis le font. Idem pour les autres exercices. Là, vous avez le choix d'imprimer les exercices, de faire recopier les consignes aux enfants ou de les recopier vous-mêmes.</i> <i>Aide 2 : Je vous laisse, adultes, corriger votre enfant et lui faire corriger les mots avec erreurs en vert. Merci.</i>	seul
Phrase du jour	Sur ton cahier de phrases du jour, trace le grand trait rouge et écris la petite date : 01/04 <i>Phrases : Mon papa préparait de la confiture avec des fruits et maman prenait des photos des enfants. Nous habitons une ferme.</i> Une fois que tu as bien relu, corrige ta dictée au stylo vert.	adulte
Maths	<u>1/ Calcul : le jeu de la bataille des cartes :</u> Un adulte va jouer avec toi à la bataille des cartes. Explique-lui le jeu ou regarde la règle que j'ai envoyée par mail. <i>Attendus : Si vous n'avez pas de jeu de cartes standard, passer cette étape. Le but est de travailler le calcul mental d'additions simples.</i> <u>2/ Numération :</u> Fais la fleur du nombre 248	1/ adulte 2/ seul
Danse	<u>Commencer à travailler la danse du tyrol :</u> - Coordination gestes mains, pieds, cuisses (lien dans mail de dimanche) - Regarder une vidéo de yodel pour apprendre à le faire	

**Devoir : Continuer à apprendre la chorégraphie pour la kermesse**



Tu as fini ? Super !  
Sois bien sage et passe un bon après-midi.

A demain !  
Maîtresse.

J'écris des mots avec le son (v)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des lieux, des endroits.

② Sur ton cahier, recopie ces phrases en remplaçant les mots soulignés par leur féminin.

a. En visitant la ferme, j'ai vu un beau taureau.

b. Le mercredi, je joue avec mon petit voisin.

③ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond. Cherche les mots sur ta fiche de son !



20




④ Observe bien le modèle. Puis complète.

chanter => il chantait => ils chantaient

travailler => Il 


 => Ils 


se lever => Il 


 => Ils 
