

ATELIERS PÉRIODE 5

CE1

Du 10 MAI 2021 au 02 JUILLET 2021

Tu dois avoir fait tous ces ateliers !

MATHEMATIQUES



Prénom: _____

Colorie un smiley à chaque fois que tu fais l'atelier après validation de l'adulte.

Ecrire en lettres des nombre <999.

CARTE NOMBRE

NUMERATION

numération

six-cent-quarante-cinq

605	645	640
-----	-----	-----

Décomposer des nombres <999.

LOGICO NUM

NUMERATION

Associe.

$500 + 30 + 4$	879	
$300 + 80 + 1$	943	
$400 + 6$	780	
$900 + 40 + 3$	190	
$600 + 20 + 7$	381	
$200 + 10 + 5$	627	
$100 + 90$	406	
$700 + 80$	534	
$800 + 70 + 9$	215	

Comparer des nombres < 999.

TAPIS NUM : COMPARER

NUMERATION

Comparaisons de nombres

< >

95+3 ... 100	620+4 ... 623	169 ... 161+7	125 ... 120+6
324+1 ... 326	935 ... 932+1	450 ... 448+3	741 ... 732+8
623 ... 620+2	201 ... 200+5	891 ... 885+5	423 ... 421+1
789 ... 781+9	208 ... 203+4	831+1 ... 835	905+1 ... 904



Calculer une suite de nombres.

PYRAMIDE ADDITIVE

CALCUL

NUMERATION

PYRAMIDE ADDITIVE

1

10			
4			
2		0	

Poser et effectuer une soustraction.

SOUSTRACTION POSEE

CALCUL

NUMERATION

Et les soustractions !

calcul

$\begin{array}{r} 83 \\ -71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ -21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ -35 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 34 \\ -12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 90 \\ -60 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \\ -26 \\ \hline \end{array}$

Résoudre des problèmes simples.

SOLUTIONS PROBLEMES

PROBLEME

1

Dans le bus, il y a 11 passagers.
Au prochain arrêt, 2 personnes vont descendre et 4 vont monter.

Combien y aura-t-il de passagers dans le bus après cette arrêt ?

$11+2=13$	$13-4=9$
Il y aura 9 passagers dans le bus.	
$11-2=9$	$9+4=13$
Il y aura 13 passagers dans le bus.	
$11+2+4=17$	
Il y aura 17 passagers dans le bus.	

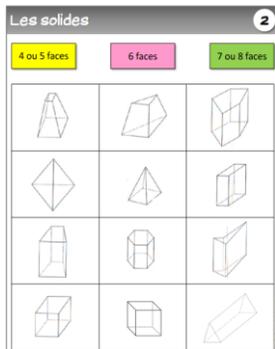


MATHÉMATIQUES



Identifier et nommer des solides.

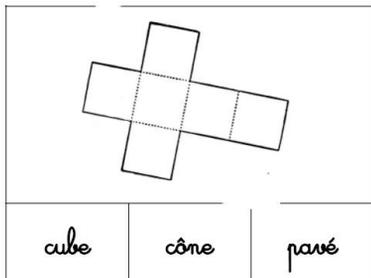
TAPIS GEOM : SOLIDES



GEOMETRIE

Identifier le patron d'un solide.

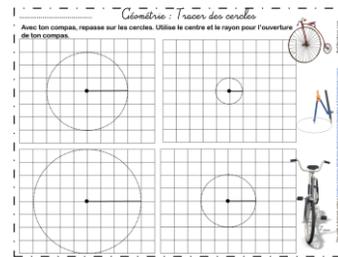
CARTE A PINCE : PATRON



GEOMETRIE

Tracer des cercles.

GEOMETRIE

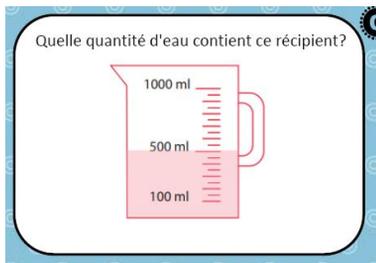


A VOS CERCLES !



Lire, comparer des contenances.

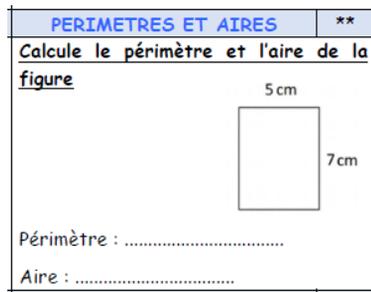
CARTE A TACHE : CAPACITE



MESURE

Calculer un périmètre d'une figure.

PERIMETRE



MESURE

Résoudre des défis

PIRATES



ESPACE



ATELIERS PÉRIODE 5

CE1

Du 10 MAI 2021 au 02 JUILLET 2021

Tu dois avoir fait tous ces ateliers !

LECTURE EDL



Prénom: _____

Colorie un smiley à chaque fois que tu fais l'atelier après validation de l'adulte.

Identifier la nature d'un mot.

Les 35GN

La nature des bonhommes

Le petit chat mange.



GRAMMAIRE



Identifier un adjectif dans une phrase.

CHASSE A L'ADJECTIF



- coquin
- notre
- utile
- chameau
- grognon
- bouche
- manger
- travailler
- multicolore

GRAMMAIRE



Ecrire le pluriel des noms.

PLURIEL DES NOMS



Des singes

- rigolos
- amusant
- épatant
- intenable
- amusantes
- coquins
- mignon

GRAMMAIRE



Trouver l'adverbe.

OÙ EST L'ADVERBE ?



L'adverbe

Je vais souvent à la piscine.

vais souvent piscine

GRAMMAIRE



Conjuguer au présent les verbes en -er.

CODE CONJU

CONJUGAISON

1	TU	Glisser	G	L	I	S	S	E	S		
2	NOUS	Briller	B	R	I	L	L	O	N	S	
3	ELLE	Rester	R	E	S	T	E				
4	JE	Jouer	J	O	U	E					
5	IL	Ressembler	R	E	S	S	E	M	B	L	E
6	ILS	Lever	L	E	V	E	N	T			
7	NOUS	Rêver	R	E	V	O	N	S			
8	JE	Brûler	B	R	U	L	E				
9	ELLE	Cacher	C	A	C	H	E				
10	VOUS	Planter	P	L	A	N	T	E	Z		
11	JE	Retourner	R	E	T	O	U	R	N	E	
12	TU	Charger	C	H	A	R	G	E	S		
13	VOUS	Effacer	E	F	F	A	C	E	Z		
14	TU	Retrouver	R	E	T	R	O	U	V	E	S
15	ELLES	Sembler	S	E	M	B	L	E	N	T	



Conjuguer au futur les verbes

LOGICO: FUTUR

Associe chaque verbe à son pronom personnel.

- sera
- auront
- seront
- auray
- auras
- serai

Je	●
Tu	●
Il	●
Nous	●
Vous	●
Ils	●

CONJUGAISON



LECTURE EDL



Conjuguer les verbe à l'imparfait

Identifier les lettres finales d'un mot.

Connaître les règles du pluriels en ou / x /

TAPIS EDL : IMPARFAIT

LETTRES FINALES MUETTES

CHASSE AUX PLURIELS

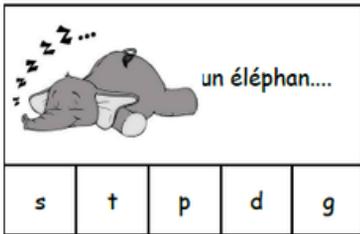
CONJUGAISON

ORTHOGRAPHE

ORTHOGRAPHE

Les terminaisons de l'imparfait 1

-ais	-ait	-aient
Il port... des bottes en caoutchouc.	Tu gout... la confiture de grand-mère.	Je regard... par la fenêtre.
Le garçon class... ses images dans un classeur.	Elles ét... si adorables !	Maman range... nos vêtements.
Tu av... très soif.	La fillette apport... des croquettes à son chien.	Ils travaill... chaque dimanche.
Les supporteurs agit... leurs drapeaux.	Je finiss... mes devoirs avec papy.	Martin caress... son chat.
	Les pirates attaqua... les navires.	J'ét... contente de revoir une vieille amie.
	Mes sœurs chant... de belles chansons.	On observ... le nid de coucou.



Identifier les homonymes lexicaux.

Distinguer sens propre et sens figuré.

Lire et comprendre un énoncé

QUEL MOT ?

SENS ?

QUI ?

VOCABULAIRE

VOCABULAIRE

LECTURE

Associe chaque image au bon mot.

							point	
							reine	
							cane	
							pain	
							rène	
							cane	
							poing	
							renne	
							pin	

AVOIR UN CHEVEU SUR LA LANGUE

Inférences : QUI ?

J'aime bien manger et jouer à la balle ; j'aime bien aussi me promener avec Nicolas, mais je crois que ce que je préfère, c'est dormir dans ma niche.

QUI SUIS-JE ?

