

<b>LES FAMILLES DE MOTS</b>		CE1	Séance 2 / 5 30 minutes
Découverte de la notion : construire des familles de mots 1			
<b>Domaine :</b> Français-vocabulaire			
<b>Objectif :</b> - comprendre la notion de famille de mots - regrouper des mots par familles			
Déroulement	Organisation	Matériel	Durée
<p>Sous le préau, constituer des familles de mots</p> <p>a/ <b>Faire rappeler la séance précédente.</b></p> <p>b/ Regrouper les enfants sous le préau, les faire asseoir. Appeler 6 enfants et donner à chacun une couronne sur laquelle est fixée une étiquette-mot. Demander à chaque élève de lire à haute voix le mot qui est écrit sur sa couronne. Expliquer que ces enfants sont des <b>chefs de famille</b> et qu'autour de chacun d'eux devront se regrouper les mots de la même famille. Distribuer une étiquette-mot à chaque élève. Laisser les élèves lire leur mot. Répartir les chefs de famille dans différents endroits du préau. Demander aux élèves d'aller se placer autour de leur chef de famille. Lorsque les familles sont constituées, demander aux élèves de se rapprocher en restant groupés et de s'asseoir face à l'enseignant. Faire un retour au calme.</p> <p>Appeler une 1<sup>ère</sup> famille et lui demander de se présenter au reste du groupe : chaque enfant montre son étiquette que le chef de famille lit à voix haute. Faire valider par le groupe-classe. Effectuer de même pour les 5 autres familles. Au fur et à mesure, récupérer les étiquettes.</p>	collectif	<p>- 25 étiquette-mots collectives (annexe 33)</p> <p>- 6 couronnes portant les étiquettes <b>lait, porter, jour, nager, jardin, coiffer</b></p>	30 min
<b>Bilan :</b>			