

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 1

**Le seigneur chasse** avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec ..... aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, ..... le gibier rapporté de la chasse. .... de longues heures à table.

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 1

**Le seigneur chasse** avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec ..... aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, ..... le gibier rapporté de la chasse. .... de longues heures à table.

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 1

**Le seigneur chasse** avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec ..... aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, ..... le gibier rapporté de la chasse. .... de longues heures à table.

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 1

**Le seigneur chasse** avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec ..... aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, ..... le gibier rapporté de la chasse. .... de longues heures à table.

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 1

**Le seigneur chasse** avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec ..... aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, ..... le gibier rapporté de la chasse. .... de longues heures à table.

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 1

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 2

**Le seigneur chasse** avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec ..... aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, ..... le gibier rapporté de la chasse. .... de longues heures à table.

**Le seigneur aime** les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. .... à faire la guerre.

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 2

**Le seigneur chasse** avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec ..... aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, ..... le gibier rapporté de la chasse. .... de longues heures à table.

**Le seigneur aime** les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. .... à faire la guerre.

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 2

**Le seigneur chasse** avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec ..... aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, ..... le gibier rapporté de la chasse. .... de longues heures à table.

**Le seigneur aime** les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. .... à faire la guerre.

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau2

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 2

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 2

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

**Transpose au pluriel :** *les seigneurs.....*

niveau 3

**Le seigneur chasse** avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec ..... aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, ..... le gibier rapporté de la chasse. .... de longues heures à table.

**Le seigneur aime** les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. .... à faire la guerre.

En temps de paix, **il reste** au château et **il rend** la justice.

En temps de paix, ..... au château et ..... la justice.

**Transpose au pluriel :** *les seigneurs.....*

niveau 3

**Le seigneur chasse** avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec ..... aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, ..... le gibier rapporté de la chasse. .... de longues heures à table.

**Le seigneur aime** les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. .... à faire la guerre.

En temps de paix, **il reste** au château et **il rend** la justice.

En temps de paix, ..... au château et ..... la justice.

**Transpose au pluriel :** *les seigneurs.....*

niveau 3

**Le seigneur chasse** avec **un faucon**. **Il a** aussi des chiens.

..... avec ..... aussi des chiens.

Lors des banquets, **le seigneur mange** le gibier rapporté de la chasse. **Il est** de longues heures à table.

Lors des banquets, ..... le gibier rapporté de la chasse. .... de longues heures à table.

**Le seigneur aime** les tournois. **Il apprend** à faire la guerre.

..... les tournois. .... à faire la guerre.

En temps de paix, **il reste** au château et **il rend** la justice.

En temps de paix, ..... au château et ..... la justice.

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 3

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

En temps de paix, il reste au château et il rend la justice.

.....

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 3

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

En temps de paix, il reste au château et il rend la justice.

.....

**Transpose au pluriel : les seigneurs.....**

niveau 3

Le seigneur chasse avec un faucon. Il a aussi des chiens.

.....

Lors des banquets, le seigneur mange le gibier rapporté de la chasse. Il est de longues heures à table.

.....

.....

Le seigneur aime les tournois. Il apprend à faire la guerre.

.....

En temps de paix, il reste au château et il rend la justice.

.....

**Exercice 1** Constitue une phrase.

NIVEAU 1

des châteaux forts – au Moyen Âge – les seigneurs – font – construire

**Exercice 2** Dans la phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et le groupe qui peut être supprimé et déplacé en vert. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau. ⇒ verbe .....

**Exercice 3** Réécris la phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé après le prédicat. Entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et le groupe qui peut être déplacé en vert.**Exercice 1** Constitue une phrase.

NIVEAU 1

des châteaux forts – au Moyen Âge – les seigneurs – font – construire

**Exercice 2** Dans la phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et le groupe qui peut être supprimé et déplacé en vert. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau. ⇒ verbe .....

**Exercice 3** Réécris la phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé après le prédicat. Entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et le groupe qui peut être déplacé en vert.**Exercice 1** Constitue une phrase.

NIVEAU 1

des châteaux forts – au Moyen Âge – les seigneurs – font – construire

**Exercice 2** Dans la phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et le groupe qui peut être supprimé et déplacé en vert. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau. ⇒ verbe .....

**Exercice 3** Réécris la phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé après le prédicat. Entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et le groupe qui peut être déplacé en vert.

**Exercice 1** Constitue une phrase.

NIVEAU 2

des châteaux forts – au Moyen Âge – les seigneurs – font – construire –  
avec d'épaisses murailles – et – de hautes tours.

**Exercice 2** Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et le groupe qui peut être supprimé et déplacé en vert. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau. ⇒ verbe .....

Dans son bec, le corbeau tient un fromage. ⇒ verbe .....

**Exercice 3** Réécris chaque phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé après le prédicat. Entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et le groupe qui peut être déplacé en vert.

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau.

Dans son bec, le corbeau tient un fromage.

**Exercice 1** Constitue une phrase.

NIVEAU 2

des châteaux forts – au Moyen Âge – les seigneurs – font – construire –  
avec d'épaisses murailles – et – de hautes tours.

**Exercice 2** Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et le groupe qui peut être supprimé et déplacé en vert. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau. ⇒ verbe .....

Dans son bec, le corbeau tient un fromage. ⇒ verbe .....

**Exercice 3** Réécris chaque phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé après le prédicat. Entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et le groupe qui peut être déplacé en vert.

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau.

Dans son bec, le corbeau tient un fromage.



**Exercice 1** Constitue une phrase.

NIVEAU 3

des châteaux forts – au Moyen Âge – les seigneurs – font – construire –  
avec d'épaisses murailles – et – de hautes tours.

.....  
.....

**Exercice 2** Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et le groupe qui peut être supprimé et déplacé en vert. Souligne le verbe en rouge et indique son infinitif.

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau. ⇒ **verbe** .....

Dans son bec, le corbeau tient un fromage. ⇒ **verbe** .....

Aussitôt, le renard attrape le fromage. ⇒ **verbe** .....

**Exercice 3** Réécris chaque phrase en mettant le groupe qui peut être déplacé après le prédicat. Entoure le sujet en bleu, le prédicat en jaune et le groupe qui peut être déplacé en vert.

Au pied de l'arbre, le renard regarde le corbeau.

.....

Dans son bec, le corbeau tient un fromage.

.....

Aussitôt, le renard attrape le fromage.

.....

**Dans chaque groupe nominal, souligne le nom.**

niveau 1

une lourde épée brillante – une forêt immense – des rues étroites – d'énormes murailles  
– les soldats courageux – une lance pointue – des boucliers décorés

**Dans chaque groupe nominal, souligne le nom.**

niveau 1

une lourde épée brillante – une forêt immense – des rues étroites – d'énormes murailles  
– les soldats courageux – une lance pointue – des boucliers décorés

**Dans chaque groupe nominal, souligne le nom.**

niveau 1

une lourde épée brillante – une forêt immense – des rues étroites – d'énormes murailles  
– les soldats courageux – une lance pointue – des boucliers décorés

**Dans chaque groupe nominal, souligne le nom.**

niveau 1

une lourde épée brillante – une forêt immense – des rues étroites – d'énormes murailles  
– les soldats courageux – une lance pointue – des boucliers décorés

**Dans chaque groupe nominal, souligne le nom.**

niveau 1

une lourde épée brillante – une forêt immense – des rues étroites – d'énormes murailles  
– les soldats courageux – une lance pointue – des boucliers décorés

**Dans chaque groupe nominal, souligne le nom.**

niveau 1

une lourde épée brillante – une forêt immense – des rues étroites – d'énormes murailles  
– les soldats courageux – une lance pointue – des boucliers décorés

**Dans chaque groupe nominal, souligne le nom.**

niveau 1

une lourde épée brillante – une forêt immense – des rues étroites – d'énormes murailles  
– les soldats courageux – une lance pointue – des boucliers décorés

**Dans chaque groupe nominal, souligne le nom.**

niveau 1

une lourde épée brillante – une forêt immense – des rues étroites – d'énormes murailles  
– les soldats courageux – une lance pointue – des boucliers décorés

**Dans chaque groupe nominal, souligne le nom principal.**

niveaux 2 et 3

une lourde épée brillante – une forêt immense – des rues étroites – d'énormes murailles  
– les soldats courageux – une lance pointue – des boucliers décorés – une armure en métal  
– la table du seigneur – les sangliers de la forêt – un grain de blé

**Dans chaque groupe nominal, souligne le nom principal.**

niveaux 2 et 3

une lourde épée brillante – une forêt immense – des rues étroites – d'énormes murailles  
– les soldats courageux – une lance pointue – des boucliers décorés – une armure en métal  
– la table du seigneur – les sangliers de la forêt – un grain de blé

**Dans chaque groupe nominal, souligne le nom principal.**

niveaux 2 et 3

une lourde épée brillante – une forêt immense – des rues étroites – d'énormes murailles  
– les soldats courageux – une lance pointue – des boucliers décorés – une armure en métal  
– la table du seigneur – les sangliers de la forêt – un grain de blé

**Dans chaque groupe nominal, souligne le nom principal.**

niveaux 2 et 3

une lourde épée brillante – une forêt immense – des rues étroites – d'énormes murailles  
– les soldats courageux – une lance pointue – des boucliers décorés – une armure en métal  
– la table du seigneur – les sangliers de la forêt – un grain de blé

**Dans chaque groupe nominal, souligne le nom principal.**

niveaux 2 et 3

une lourde épée brillante – une forêt immense – des rues étroites – d'énormes murailles  
– les soldats courageux – une lance pointue – des boucliers décorés – une armure en métal  
– la table du seigneur – les sangliers de la forêt – un grain de blé

**Dans chaque groupe nominal, souligne le nom principal.**

niveaux 2 et 3

une lourde épée brillante – une forêt immense – des rues étroites – d'énormes murailles  
– les soldats courageux – une lance pointue – des boucliers décorés – une armure en métal  
– la table du seigneur – les sangliers de la forêt – un grain de blé