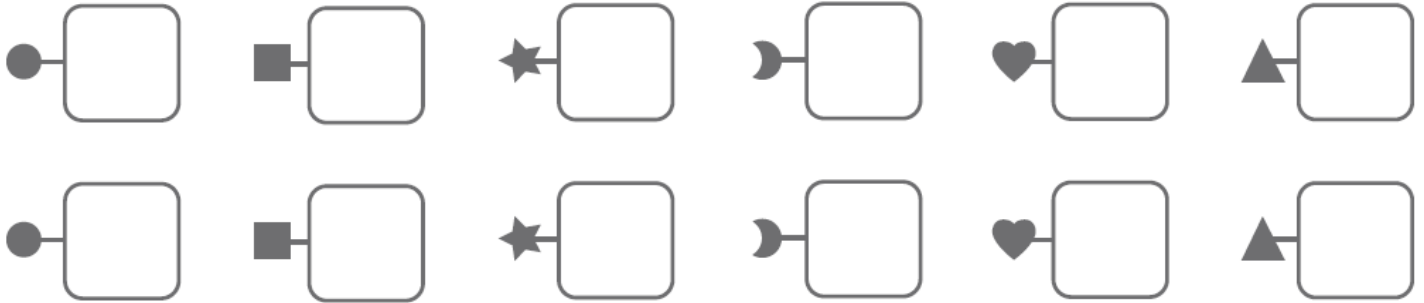


Prénom : Date :

A – CONNAITRE LES NOMBRESLire et écrire en chiffres la suite des nombres

1 – Ecris les nombres dictés dans les cases.



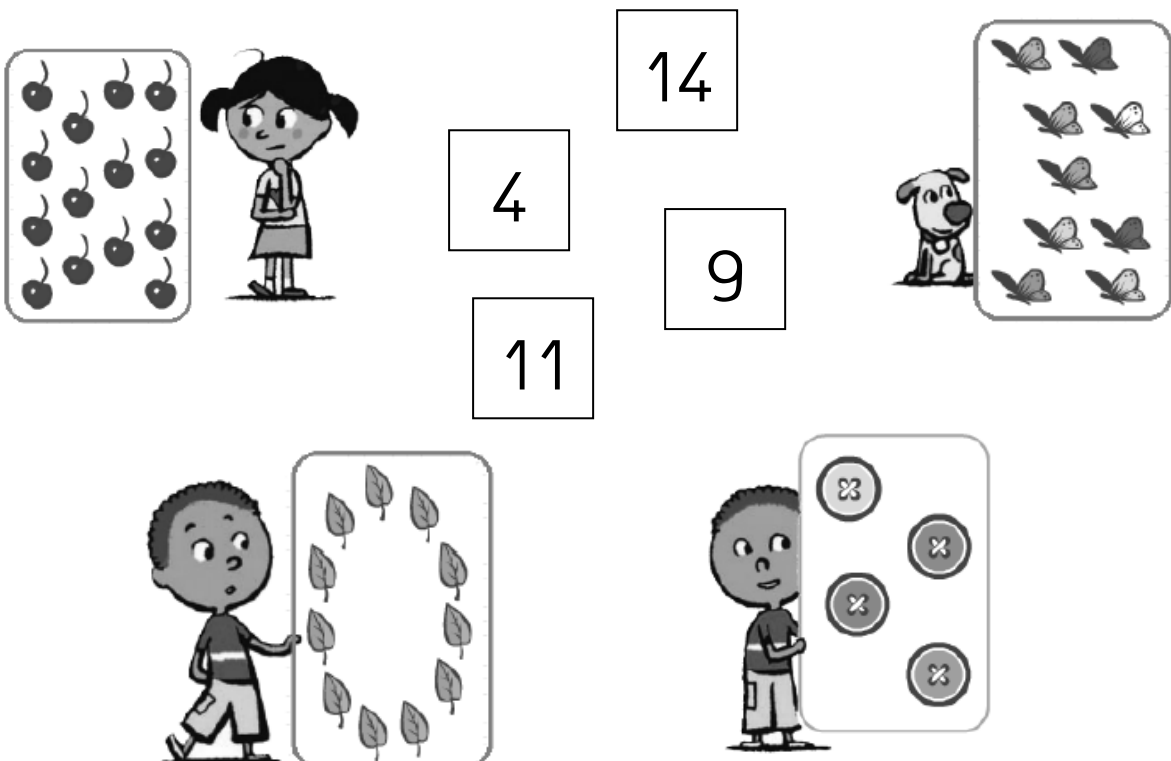
2 – Colorie les nombres dictés de la couleur demandée.

8	12	15	21	9	4	30	39
11	7	24	37	32	27	13	18

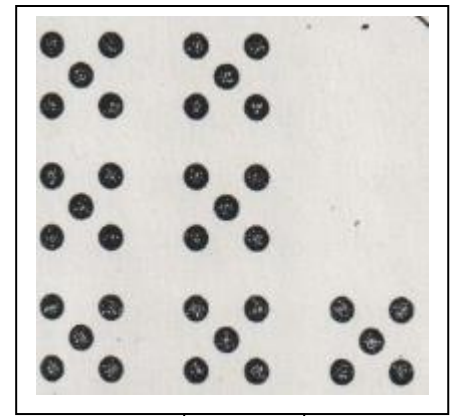
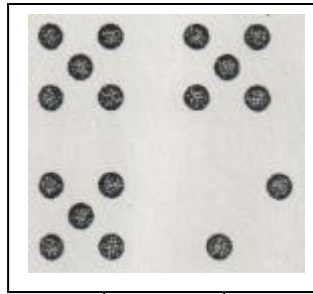
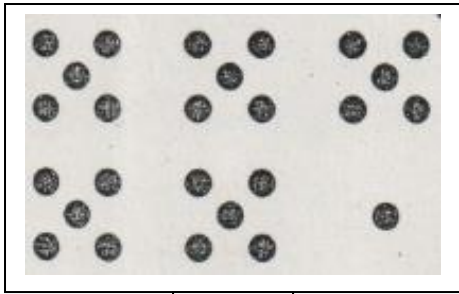
3 – Ecris tous les nombres de la famille « vingt ».

Dénombrer une collection

4 – Relie chaque carte à son nombre écrit en chiffres.



5 – Ecris le nombre de points en chiffres



Comparer des nombres

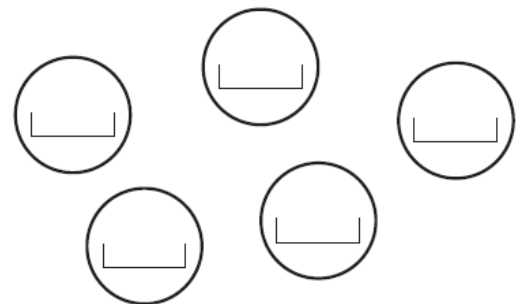
6 – Entoure le plus grand des deux nombres

7 – Entoure le plus grand des trois nombres. Dessine une croix sous le plus petit.

Ranger les nombres en ordre croissant et décroissant

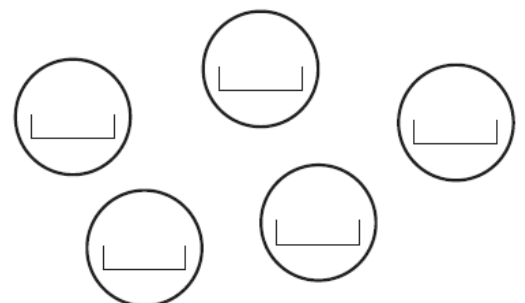
8 a – Range les nombres du plus petit au plus grand.

↑
Le plus petit ici



8 b – Range les nombres du plus petit au plus grand.

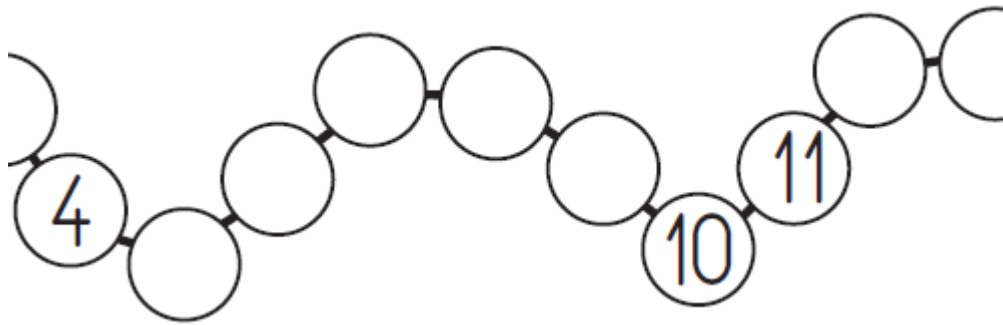
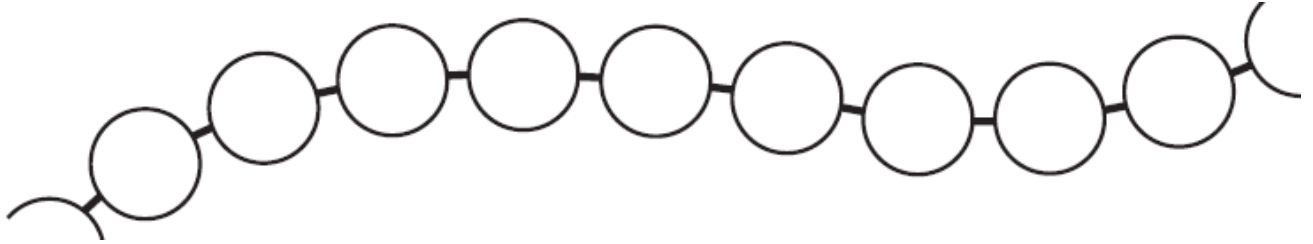
↑
Le plus petit ici



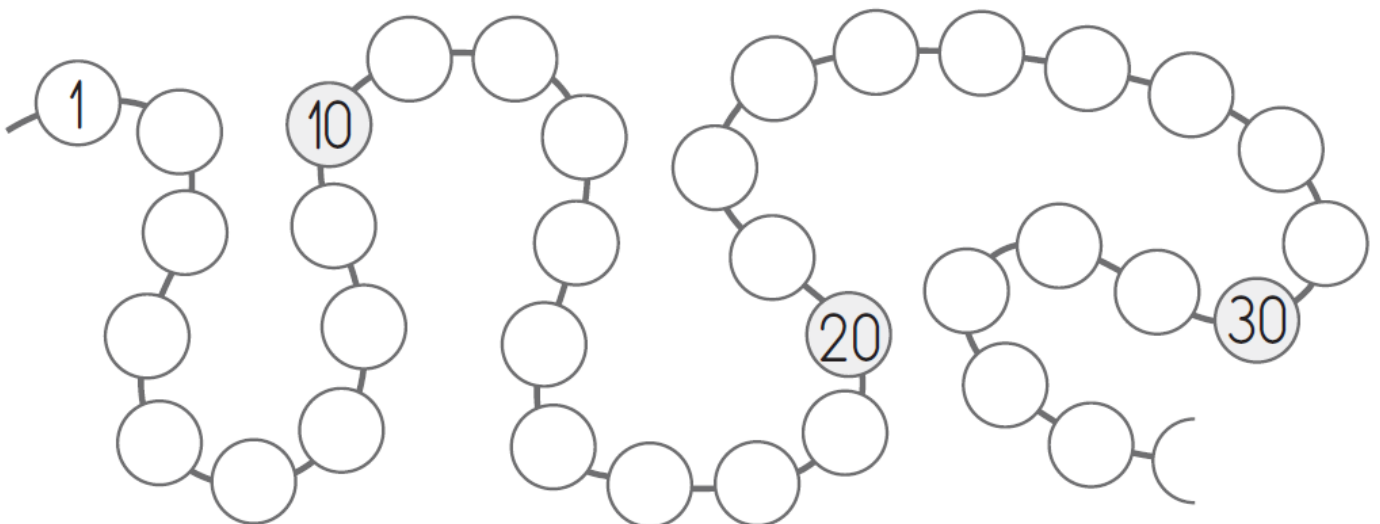
Prénom : Date :

Compléter la file numérique. Placer un nombre dans une suite de nombres.

9 – Ecris les nombres effacés par Gribouille.



10 – Ecris chaque nombre à sa place.



B – PROBLEMES

Résoudre des problèmes additifs ou soustractifs

11 – Ecoute bien les problèmes et écris la réponse à la question.

Dans la cour, Pierre a joué aux billes avec Véronique.

Il avait 6 billes, il en a gagné 2.

Combien en a –t-il maintenant ?

Il a maintenant billes.

12 – Ecoute bien les problèmes et écris la réponse à la question.

Dans la cour, Pierre a joué aux billes avec Véronique.

Il avait 6 billes, il en a perdu 2.

Combien en a –t-il maintenant ?

Il a maintenant billes.

13 – Ecoute bien les problèmes et écris la réponse à la question.

Pour la fête de l'école, Paul et Jacques on apporté des bonbons.

Paul m'a donné 7 bonbons, Jacques m'en a donné 2.

Combien ai-je de bonbons?

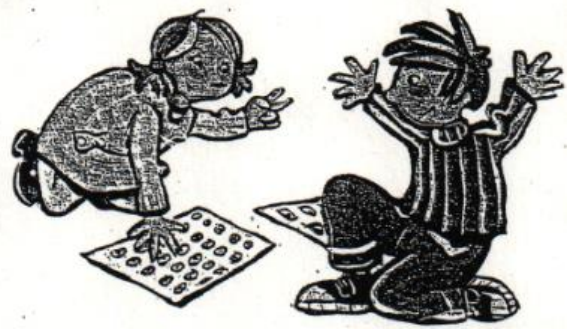
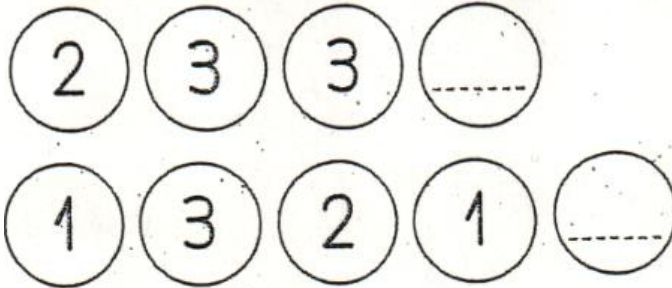
J'ai bonbons.



Prénom : Date :

C – CALCULSDécomposer un nombre en une somme de plusieurs nombres

14 – Ecris ce que doit choisir chaque joueur pour faire dix.

Calculer des sommes et des différences

15 – Complète.

$3 + 2 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$4 + 3 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$2 + 2 = \dots$

$3 + 7 = \dots$

$4 + 1 = \dots$

$2 + 3 = \dots$

16 – Complète.

$3 - 1 = \dots$

$6 - 2 = \dots$

$8 - 1 = \dots$

$4 - 2 = \dots$

$5 - 5 = \dots$

$2 - 1 = \dots$

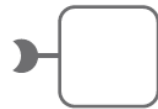
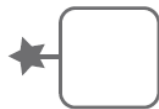
$5 - 1 = \dots$

$4 - 1 = \dots$

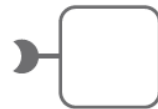
$10 - 5 = \dots$

Calculer mentalement des sommes et des différences

17 – Ecris le résultat des additions dans les cases.



18 – Ecris le résultat des soustractions dans les cases.



D – GEOMETRIE

Tracer un trait à la règle avec précision








19 – Relie les points de 1 à 5 avec une règle.

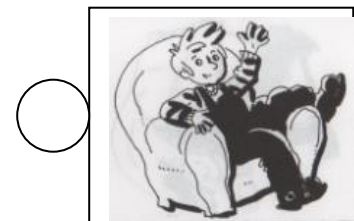
20 – Termine la frise avec la règle.



Lire ou compléter un tableau

22 – Ecris le numéro des photographies qu'il faut coller dans les cases libres.



D – GEOMETRIE

Tracer un trait à la règle avec précision

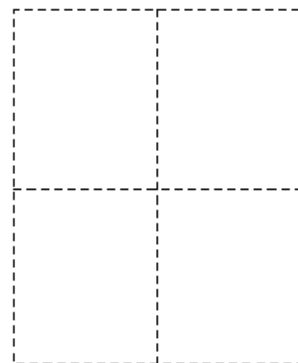
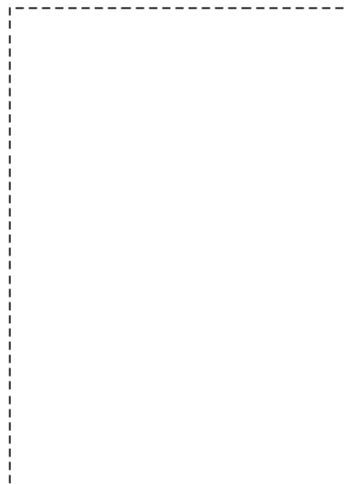
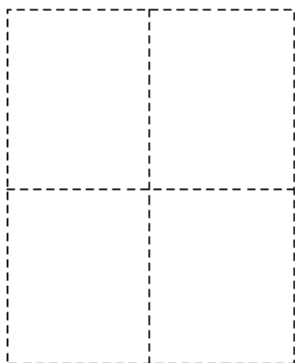
19 – Relie les points de 1 à 5 avec une règle.

20 – Termine la frise avec la règle.



21 – Repasse sur les pointillés avec ta règle et ton crayon à papier.

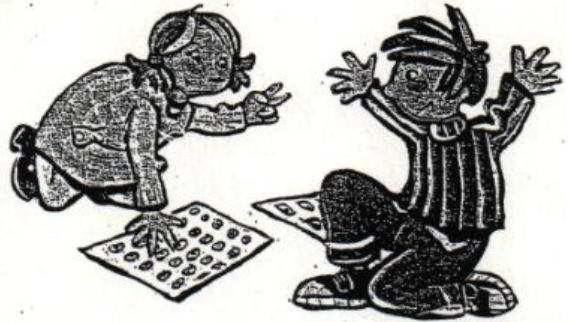
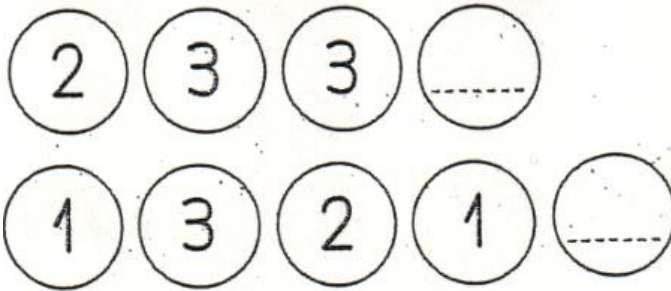
GRAND HOTEL DU MIDI



C – CALCULS

Décomposer un nombre en une somme de plusieurs nombres

15 – Ecris ce que doit choisir chaque joueur pour faire dix.



Calculer des sommes et des différences

16 – Complète.

$3 + 2 = \dots\dots$

$6 + 2 = \dots\dots$

$8 + 1 = \dots\dots$

$4 + 3 = \dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

$3 + 7 = \dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots$

$2 + 3 = \dots\dots$

17 – Complète.

$3 - 1 = \dots\dots$

$6 - 2 = \dots\dots$

$8 - 1 = \dots\dots$

$4 - 2 = \dots\dots$

$5 - 5 = \dots\dots$

$2 - 1 = \dots\dots$

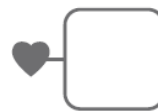
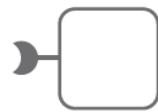
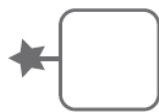
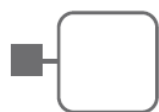
$5 - 1 = \dots\dots$

$4 - 1 = \dots\dots$

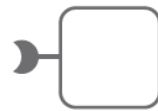
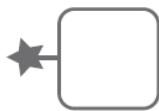
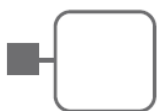
$10 - 5 = \dots\dots$

Calculer mentalement des sommes et des différences

18 – Ecris le résultat des additions dans les cases.



19 – Ecris le résultat des soustractions dans les cases.



B – PROBLEMES

Résoudre des problèmes additifs ou soustractifs

11 – Ecoute bien les problèmes et écris la réponse à la question.

Je mets 5 jetons dans la boîte puis j'en rajoute 3.

Combien y en a –t-il maintenant ?

Il y a maintenant jetons.

12 – Ecoute bien les problèmes et écris la réponse à la question.

Je mets 8 jetons dans la boîte. J'en enlève 4.

Combien y en a –t-il maintenant ?

Il y a maintenant jetons.

13 – Ecoute bien les problèmes et écris la réponse à la question.

Je mets 6 jetons dans la boîte.

Combien faut-il rajouter de jetons pour en avoir 10 ?

Il faut rajouter jetons.

