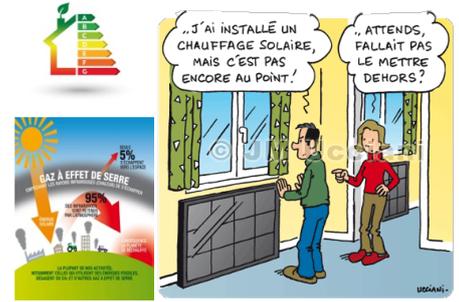


Prénom NOM :

PARCOURS CITOYEN (Présentation possible à l'oral du DNB)

EPI SPC-Technologie : Transition énergétique

« La 27^{ème} conférence annuelle de l'ONU sur les changements climatiques (COP 27) a eu lieu en novembre 2022 en Égypte 7 ans après l'entrée en vigueur de l'accord universel de Paris pour lutter contre le réchauffement climatique dans lequel chaque signataire « s'engage à réduire son émission de gaz à effet de Serre. ».



- **Problématique** : Quelles solutions apportées pour satisfaire les besoins énergétiques tout en respectant l'environnement ?



Votre mission

Afin d'informer et de sensibiliser le plus efficacement possible un large public sur les enjeux de la transition énergétique, créer un dépliant qui traitera des 2 thèmes suivants :

1. **Informer** sur les avantages et inconvénients des différentes centrales électriques.
2. **Informer** sur la nécessité et les moyens permettant de réaliser des économies d'énergie

Consignes

1. Contenu et démarche de recherche attendue

Compléter et utiliser les **p. 2 et 3** de ce dossier, avec les « Aides ressources » pour répondre aux consignes détaillées ci-dessous :

- a) Rechercher des informations sur les 2 thèmes attendus dans le dépliant :
 - **Informer** sur les avantages et inconvénients des différentes centrales électriques.
 - **Informer** sur la nécessité et les moyens permettant de réaliser des économies d'énergie

Aide ressources:

Penser à indiquer vos sources pour toutes les informations apportées dans le dépliant

- Sur le blog : dans la partie 3^o EPI « Les enjeux de la transition énergétique »
- b) Organiser vos idées par thème, prévoir des schémas explicites et attrayants ainsi que des commentaires succincts pour les illustrations.
- ATTENTION : utiliser un vocabulaire et des illustrations adaptés (schémas, photos...)
- c) pour sensibiliser le public, **imaginer un slogan** contenant des mots sur les thèmes : « énergie » et « environnement »

2. Format du « dépliant » attendu

- Format A4 en recto-verso réalisé **entièrement avec l'outil numérique de votre choix**
- Dépliant type « Flyer » pour le grand public et non un document « scolaire »

Travail à rendre :

- par binôme : un dépliant recto-verso format A4
- par personne : ce dossier complété p.2 et p.3

À compléter et à faire vérifier par Mme Baudin ou M. Bucket



Aide pour organiser vos recherches, **possibilité de demander de l'aide en sciences physique et en technologie** :

- Tableau permettant de dresser un bilan comparatif (atouts et contraintes) entre les différentes sources d'énergie des centrales électriques.

Aide chap ETC1 – III- Des choix énergétiques- activité 4

Source d'énergie	Renouvelable	Non renouvelable	Disponible partout dans le monde	Disponible à tout moment	Ne dégage pas de CO ₂ lors de l' utilisation	Ne produit pas de déchet	Technologie récente			
Biomasse										
Charbon										
Eau										
Gaz										
Géothermie										
Pétrole										
Soleil										
Uranium										
Vent										

- Prise de notes pour les diverses recherches (mots-clés, références des ressources...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **Slogan devant figurer sur le dépliant**

.....

.....



Faire vérifier par l'enseignant avant la création du dépliant

Vérifier le _____
 Par _____
 Signature du professeur

Prénom NOM :

Évaluation de la tâche finale



Grille d'évaluation, à utiliser pendant la réalisation du dépliant et à compléter à la fin pour auto-évaluation

Compétences et domaine du socle	J'ai réussi si :	Aide	Je m'autoévalue	Évaluation du professeur
Mobiliser des outils numériques pour apprendre (D2)	<ul style="list-style-type: none">- J'ai utilisé l'outil numérique pour réaliser le dépliant (Respect du format type « flyer », mise en page, soin)- J'ai effectué des recherches bibliographiques sur le sujet demandé.		☹ ☺ ☺ ☺	NA CA A E
Faire preuve de réflexion et de discernement (D3)	<ul style="list-style-type: none">- J'ai compris et exploité des documents scientifiques.- J'ai fait un slogan cohérent- J'ai indiqué les sources pour les documents utilisés.		☹ ☺ ☺ ☺	NA CA A E
Coopérer et réaliser des projet (D2)	<ul style="list-style-type: none">- J'ai échangé dans le respect avec mon groupe- J'ai réparti les tâches avec le reste de mon groupe		☹ ☺ ☺ ☺	NA CA A E
Organiser son travail personnel (D2)	<ul style="list-style-type: none">- J'ai planifié mon travail : respect du temps- J'ai fait vérifier mon travail (signature du professeur) en cours de production.- Je me suis autoévalué		☹ ☺ ☺ ☺	NA CA A E
Respecter les règles (D3)	<ul style="list-style-type: none">- Je me suis impliqué pendant la séance (attitude propice au travail)		☹ ☺ ☺ ☺	NA CA A E

➤ **Commentaires :**

.....
.....