

Littérature:

Étude des albums:

Va-t'en grand monstre vert

Mok, monstre mangeur de mots

Le rendez-vous des monstres

Lecture magistrale:

Groupes, le monstre amoureux, au lit petit monstre!

Sciences-technologie:

* Les mouvements

* Le schéma corporel, les parties du visage

* La croissance (fil rouge sur l'année)

* Observation d'animaux (à partir de documents).

Espace-temps

Reconnaître et décrire un espace familier

Se repérer dans la semaine,

Dans l'année

Mathématiques:

Les formes géométriques, les puzzles

La logique,

la comptine numérique jusqu'à 10

Les quantités: relier une collection à sa représentation (nombre, constellation, doigts). Compléter une collection pour obtenir une quantité demandée.

Graphisme:

le rond, le trait vertical, la lettre a

le trait horizontal, la lettre o, les lettres écrites en capitales.

Écriture du mot Papa en capitales

Musique:

* *Écoute musicale: donner ses impressions sur une œuvre « effrayante »: Une nuit sur le mont chauve, l'apprenti sorcier*

Les monstres

EPS:

Jeux collectifs:

* Le « monstre glacé »

* Le jeu du monstre (sur le principe des chaises musicales)

* Parcours de motricité:

Tourner, rouler, faire rouler

Sauter, courir, s'échapper

Prélecture:

* Travail sur la cohérence d'un album, l'accumulation. Raconter une histoire entendue à l'aide d'images séquentielles

* Le principe alphabétique, Discrimination visuelle. Différence entre mots, phonologie: quel son manque l'il entre deux mots. Trouver d'autres mots qui pourraient être mangés par Mok.

* Diverses activités en ateliers

Lexique: les parties du corps et les couleurs
Les onomatopées, les bruits,