

Le sujet du verbe

Compétences du BO	Dans une phrase où l'ordre sujet-verbe est respecté, repérer le sujet du verbe
Objectifs d'apprentissage	-
Plan de séquence	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le sujet, c'est quoi ? Comment le trouver ? 2. Les différentes natures du verbe 3. Pratique autonome/Pratique guidée 4. Pratique autonome

1. Le sujet c'est quoi ?

MISE EN SITUATION

Geste d'attention	Demander la position d'écoute : on regarde au tableau, les bras croisés sur la table, on écoute ce que je vais expliquer pour pouvoir me le répéter.
Présentation de l'objectif	Aujourd'hui, nous allons travailler sur le sujet du verbe (afficher titre au tableau). A la fin de la séance, nous saurons trouver le sujet dans une phrase. Sur quoi allons-nous travailler ? Quel est notre objectif ?
Réactivation des connaissances antérieures	<p>Quelles connaissances que nous avons déjà va nous être utile ? (sens de relation)</p> <p>→ Le verbe</p> <p>Revoir ce qu'est un verbe et faire trouver le verbe dans 4 phrases :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deux individus attrapent une pomme de reinette. 2. L'homme découpe en quatre le fruit. 3. Un homme tout blanc et une jeune femme avec un grand tablier épluchent la pomme. 4. Il enlève tous les pépins.

EXPERIENCE D'APPRENTISSAGE

Modelage	<p>Le sujet du verbe est un mot ou un groupe de mots qui contrôle le verbe : c'est la personne ou la chose qui fait l'action ou est dans l'état indiqué par le verbe. Ainsi, je peux préciser encore mieux l'image dans ma tête.</p> <p>Par exemple, dans la phrase 1, je sais qui attrape une pomme de reinette : ce sont deux individus. Les deux individus est donc le sujet du verbe attrapent. Ce n'est pas n'importe qui qui attrape la pomme, ce sont deux individus. Dans ma tête, je peux ainsi voir deux individus attraper une pomme. Dessiner deux personnages au tableau en expliquant que c'est ce qu'on voit dans notre tête.</p> <p>Remplacer « deux individus » par nous : « Nous attrapons ». Expliquer qu'en changeant le sujet, le verbe change aussi. Le sujet contrôle donc le verbe. On dit que le verbe s'accorde avec le sujet.</p>
Vérification de la compréhension	<p>Sur quoi travaillons-nous ?</p> <p>C'est quoi ?</p> <p><i>Le sujet du verbe est un mot ou un groupe de mots qui contrôle le verbe : c'est la personne ou la chose qui fait l'action. Le sujet a le pouvoir de changer le verbe. Cela me permet de me faire une image précise dans ma tête et donc de mieux comprendre la phrase ou le texte.</i></p>
Modelage	<p>Pour trouver le sujet, je dois d'abord trouver le verbe dans la phrase. Après je me pose la question « Qui est-ce qui + verbe ? ».</p> <p>Faire l'exemple avec les phrases 2 et 3.</p>

Sur quoi travaillons-nous ?
C'est quoi ? Comment le trouver ?

Vérification de la compréhension

Le sujet du verbe est un mot ou un groupe de mots qui contrôle le verbe : c'est la personne ou la chose qui fait l'action. Cela me permet de me faire une image précise dans ma tête. Pour trouver le sujet, je trouve le verbe et je me demande « Qui est-ce qui ? »
Sur ardoise, faire trouver le sujet de la phrase 4.

PRATIQUE GUIDÉE

Pratique guidée avec l'enseignant

1. Afficher des phrases au tableau. Trouver le verbe et le sujet.
Les élèves guident l'enseignant dans les actions à réaliser.

Pratique guidée par 2

Par 2, vous allez réaliser le même exercice.
Ciruler de groupes en groupes, faire justifier une réponse à chaque réponse.
La validation se fait groupe par groupe.
& Différenciation : nombre de phrases

BLAN DE SEANCE

Questions de compréhension

Reprendre le geste d'attention et mise en projet : fixer en mémoire pour redire le lendemain.

1. Sens d'identité : c'est quoi ? Quelle est la nouvelle la notion ?
Le sujet du verbe est un mot ou un groupe de mots qui contrôle le verbe : c'est la personne ou la chose qui fait l'action

2. Sens de finalisation : à quoi ça sert ?
Cela me permet de me faire une image précise dans ma tête et donc de mieux comprendre la phrase ou le texte. Quand j'écris ou parle, un sujet précis me permet d'être mieux compris, d'aider la personne qui me lit à mieux comprendre ce que je veux dire.

3. Sens d'application : comment les reconnaître ?
Je trouve le verbe et je me pose la question « Qui est-ce qui + verbe ? »

4. A quoi pouvons-nous relier ?
Le verbe, la phrase.

2. Les différentes natures du verbe

MISE EN SITUATION

Geste d'attention	Demander la position d'écoute : on regarde au tableau, les bras croisés sur la table, on écoute ce que je vais expliquer pour pouvoir me le répéter.
Présentation de l'objectif	Aujourd'hui, nous allons voir qu'il y a différents types de sujets. A la fin de la séance, nous saurons trouver le sujet d'une phrase. Sur quoi allons-nous travailler ? Quel est notre objectif ?
Réactivation des connaissances antérieures	Qui peut me rappeler ce qu'est un sujet ? A quoi ça sert ? Comment le trouver ? Le sujet du verbe est un mot ou un groupe de mots qui contrôle le verbe : c'est la personne ou la chose qui fait l'action. Le sujet commande le verbe. Cela me permet de me faire une image précise dans ma tête et donc de mieux comprendre la phrase ou le texte. Quand j'écris ou parle, un sujet précis me permet d'être mieux compris, d'aider la personne qui me lit à mieux comprendre ce que je veux dire. Je trouve le verbe et je me pose la question « Qui est-ce qui + verbe ? »

EXPERIENCE D'APPRENTISSAGE

Modelage	Afficher une série de 5 phrases en fonction du sujet : 1. Groupe nominal court 2. Groupe nominal long 3. Nom propre 4. Pronom 5. Inversion sujet verbe Sur ardoise, faire trouver les verbes par les élèves. Sous forme de pratique guidée avec l'enseignant, trouver les sujets dans chaque phrase. Expliquer : il existe différents types de sujets. Cela peut être un groupe de mots courts comme dans la phrase 1 ou un groupe de mots très long comme dans la phrase 2. Le sujet peut aussi être un nom propre ou un pronom. Attention, on voit avec la phrase 5 que le sujet peut aussi être derrière le verbe. C'est pour cela qu'il faut toujours bien se poser la question pour trouver le sujet.
Vérification de la compréhension	Sur quoi travaillons-nous ? C'est quoi ? Le sujet du verbe est un mot ou un groupe de mots qui contrôle le verbe : c'est la personne ou la chose qui fait l'action. Cela peut être un groupe de mots court ou très long, un pronom, un nom propre. Le sujet peut être devant ou derrière le verbe.

PRATIQUE GUIDÉE

Pratique guidée avec l'enseignant	Afficher une série de phrases au tableau. Faire trouver le verbe et le sujet dans chaque phrase.
Pratique guidée par 2	Par 2, vous allez réaliser le même exercice. Passer groupe par groupe pour vérifier ou aider à poser les questions correctement. Relever le nom des élèves bloqués pour la séance suivante. ↳ Différenciation : nombre de phrases

OBJECTIVATION

Questions de compréhension	Reprendre le geste d'attention. 1. <u>Sens d'identité : c'est quoi ? Quelle est la nouvelle la notion ?</u> Le sujet du verbe est un mot ou un groupe de mots qui contrôle le verbe : c'est la personne ou la chose qui fait l'action. Cela peut être un groupe de mots court ou très long, un pronom, un nom propre. Le sujet peut être devant ou derrière le verbe.
-----------------------------------	---

2. Sens de finalisation : à quoi ça sert ?

Cela me permet de me faire une image précise dans ma tête et donc de mieux comprendre la phrase ou le texte. Quand j'écris ou parle, un sujet précis me permet d'être mieux compris, d'aider la personne qui me lit à mieux comprendre ce que je veux dire.

3. Sens d'application : comment les reconnaître ?

Je trouve le verbe et je me pose la question « Qui est-ce qui + verbe ? »

4. A quoi pouvons-nous relier ?

Le verbe, la phrase.

Distribution de la trace écrite.

PRATIQUE AUTONOME

Séances 3 et 4

Pratique autonome pour les élèves ayant réussi la phase de pratique guidée.
Reprise de la mini-leçon par petit groupe pour les autres.
Pratique guidée en petits groupes pour les élèves en ayant besoin.