

Cahier de l'insti



Année scolaire 2020 2021

Renseignements administratifs

NOM : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____

Mail : _____

Ecole : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____

Mail : _____

Mot de passe du Wifi école : _____

Code du copieur : _____

Matricule : _____





Calendrier

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
1	D	M	V	D	M
2	L	M	S	L	J
3	M	J	D	M	V
4	M	V	L	M	S
5	J	S	M	J	D
6	V	D	M	V	L
7	S	L	J	S	M
8	D	M	V	D	M
9	L	M	S	L	J
10	M	J	D	M	V
11	M	V	L	M	S
12	J	S	M	J	D
13	V	D	M	V	L
14	S	L	J	S	M
15	D	M	V	D	M
16	L	M	S	L	J
17	M	J	D	M	V
18	M	V	L	M	S
19	J	S	M	J	D
20	V	D	M	V	L
21	S	L	J	S	M
22	D	M	V	D	M
23	L	M	S	L	J
24	M	J	D	M	V
25	M	V	L	M	S
26	J	S	M	J	D
27	V	D	M	V	L
28	S	L	J	S	M
29	D	M	V	D	M
30	L	M	S	L	J
31		J		M	V



	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
1	S	D	M	V	L
2	D	L	J	S	M
3	L	M	V	D	M
4	M	M	S	L	J
5	M	J	D	M	V
6	J	V	L	M	S
7	V	S	M	J	D
8	S	D	M	V	L
9	D	L	J	S	M
10	L	M	V	D	M
11	M	M	S	L	J
12	M	J	D	M	V
13	J	V	L	M	S
14	V	S	M	J	D
15	S	D	M	V	L
16	D	L	J	S	M
17	L	M	V	D	M
18	M	M	S	L	J
19	M	J	D	M	V
20	J	V	L	M	S
21	V	S	M	J	D
22	S	D	M	V	L
23	D	L	J	S	M
24	L	M	V	D	M
25	M	M	S	L	J
26	M	J	D	M	V
27	J	V	L	M	S
28	V	S	M	J	D
29	S	D	M	V	L
30		L	J	S	
31		M		D	

Dates importantes

Bulletins : _____

Marche Halloween : _____

Marché de Noël : _____

Réunion de parents : _____

Fancy Fair : _____

Excursion : _____

Concertations : _____

Formations : _____

Autre : _____



Réunion de parents : horaire



.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____

.....h : _____



Récapitulatif des anniversaires de la classe



Septembre

Octobre

Novembre

Décembre

Janvier

Février

Mars

Avril

Mai

Juin

Juillet

Août



Fiche de rencontre avec les parents

Date : _____

Heure : _____

Nom de l'enfant : _____



REMARQUES AVANT LA RENCONTRE :

REMARQUES APRES LA RENCONTRE :

*Planification
et progression
des matières*



Time

to
in

believe

Magic



Mois de _____



Lire et écouter

Vocabulaire

Expression écrite

Grammaire

Conjugaison

Orthographe

Nombres

Calcul mental

Calcul écrit

Grandeurs

Fractions

Géométrie

Problèmes

Eveil

Autres

SEMAINTIERS





SEMAINE DU _____ AU _____



Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi



--

--

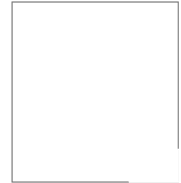
--



--



SEMAINE DU _____ AU _____



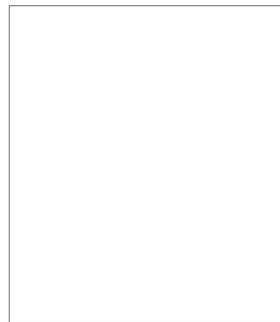
Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi



--

--

--



--



SEMAINE DU _____

	LUNDI	MARDI	MERCREDI
<i>8h30 ⇨ 9h20</i>			
<i>9h20 ⇨ 10h10</i>			
<i>10h25 ⇨ 11h15</i>			
<i>11h15 ⇨ 12h05</i>			
<i>13h35 ⇨ 14h25</i>			
<i>14h25 ⇨ 15h15</i>			
<i>Devoirs</i>			
<i>Contrôles à refaire</i>			

AU _____



JEUDI	VENDREDI

REMARQUES
<i>À reporter</i>

<i>Devoirs non faits</i>

<i>Contrôles manqués</i>

<i>Synthèses copiées</i>



Préparations

de leçons

Compétences,

objectifs,

programme,

...



Préparation des leçons



Discipline : Français Mathématiques Eveil

Domaine : Savoir lire Savoir écouter Orthographe Conjugaison
 Grammaire Vocabulaire Expression orale Expression écrite
 Nombres Calcul mental Calcul écrit Grandeurs Fractions
 Géométrie Problèmes Histoire Géographie Sciences

SUJET :

OBJECTIFS :

En fin d'apprentissage :

En cours d'apprentissage :

Compétences :

Compétences transversales:

Compétences disciplinaires:

Prérequis :

Prolongement(s) :

Déroulement : (les principales étapes de l'apprentissage)

Structuration : Dans la synthèse ou leur référentiel, les élèves expliqueront

Evaluation : J'évaluerai les élèves en leur demandant de pouvoir





**CAHIER
DE
POINTS**

Dossier

des

élèves



ANNÉE SCOLAIRE :

CLASSE :

TITULAIRE :

Changements à signaler par rapport aux informations générales :

.....
.....
.....
.....

Remarques concernant l'enfant

Absentéisme :

.....

Ponctualité :

.....

Assiduité dans le travail à domicile :

.....

Attitude face au travail :

.....

Autres remarques :

.....

.....

.....

.....

Difficulté(s) rencontrée(s)

- Comportement, intégration
 - Attention, concentration, . . .
 - Autonomie, organisation
 - Compréhension, mémorisation
 - Français
 - Mathématique
 - Eveil
 - Suspicion de trouble
 - Trouble diagnostiqué
 - Autre
-

- Acquisition incomplète des codes sociaux (Impolitesse, arrogance, franchise excessive, etc. ou inversement, timidité, retrait, etc...)
- Hypersensibilité, anxiété
- Estime de soi
- Lenteur
- Trouble visuel : difficulté à distinguer les couleurs et/ou perception des choses en noir et blanc.
- Discours immature. Discours confus. Mauvaise articulation. Trouble du langage oral.
- Capital vocabulaire limité. Phrases courtes et/ou basiques
- Lecture non fluide. Lente et hachée ou rapide et erronée
- Difficulté à comprendre le sens
- Difficultés avec le langage implicite et/ou les consignes.
- Difficulté face à l'abstrait
- Graphomotricité laborieuse
- Mauvaise orthographe
- Notion du nombre déficient comptage déficient (compter avec les doigts), mauvais acquis des opérations de base et des fractions
- Trouble « dys » (voir détails des difficultés liées à cela à la page suivante)

Conseil(s) donné(s) aux parents.

Réaction des parents suite au(x) conseil(s) donné(s)

Intervenants auprès de l'enfant (parents, direction, logopède, centre PMS, etc.). Diagnostique éventuel d'un trouble .

Voir dossier en annexe

Date	Description
<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Concertations



*Documents rendus
par les élèves*



Registre



Année scolaire
2020-2021