



## SEANCE 2 : Dans l'autre du Cyclope

Relis le chant IX (p.55-63), lignes 25 à avant dernier §

### QUESTIONS :

1. Qui est le narrateur de cet épisode ? Justifie ta réponse en citant le texte.
2. Qu'est-ce qu'un cyclope ?

 **Narrateur :** personne qui raconte, qui fait le récit.

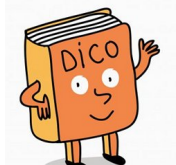
 **Comparaison :** figure de style associant deux éléments à l'aide d'un outil de comparaison (tel que, semblable à, comme, ...)

*Exemple : Et cette terre était proche, et elle lui apparaissait comme un bouclier sur la mer sombre. (Homère, L'Odyssée)*

3. Quelles sont ses caractéristiques physiques et morales ? Lignes 25-30. A quoi est-il comparé ?
3. Quels moyens Ulysse utilise-t-il pour affaiblir et vaincre le Cyclope ?
4. Quelle autre ruse Ulysse emploie-t-il le lendemain



5. Quelles qualités Ulysse révèle-t-il dans ce passage ?
6. Lignes 62-72. Quels détails soulignent l'horreur de ce passage ?
7. Quelle conséquence cet épisode aura-t-il sur la suite du voyage d'Ulysse ?




8. En grec ancien, langue d'origine du texte, le même mot signifie « personne » et « ruse ». Explique ce choix de nom par Ulysse (l.130)


## SEANCE 2 : Dans l'autre du Cyclope

Relis le chant IX (p.55-63), lignes 25 à avant dernier §

### QUESTIONS :

1. Qui est le narrateur de cet épisode ? Justifie ta réponse en citant le texte.
2. Qu'est-ce qu'un cyclope ? Quelles sont ses caractéristiques physiques et morales ? Lignes 25-30. A quoi est-il comparé ?

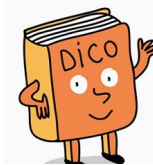
 **Narrateur :** personne qui raconte, qui fait le récit.

 **Comparaison :** figure de style associant deux éléments à l'aide d'un outil de comparaison (tel que, semblable à, comme, ...)

*Exemple : Et cette terre était proche, et elle lui apparaissait comme un bouclier sur la mer sombre. (Homère, L'Odyssée)*

3. Quels moyens Ulysse utilise-t-il pour affaiblir et vaincre le Cyclope ?
4. Quelle autre ruse Ulysse emploie-t-il le

5. Quelles qualités Ulysse révèle-t-il dans ce passage ?
6. Lignes 62-72. Quels détails soulignent l'horreur de ce passage ?
7. Quelle conséquence cet épisode aura-t-il sur la suite du voyage d'Ulysse ?



8. En grec ancien, langue d'origine du texte, le même mot signifie « personne » et « ruse ». Explique ce choix de nom par Ulysse (l.130)