

**Histoire des bonnes sorcières méchantes**

**Lundi 04 mai** : lis ce texte. Relis le plusieurs fois si nécessaire et si besoin écoute le en suivant le lien :

Un jour, c'était la nuit, une vieille sorcière toute jeune qui demeurait rue Bicond préparait une savoureuse mixture dégoûtante dans une grosse marmite minuscule. Elle vivait dans une maison basse de cinquante étages, au milieu d'une forêt sans arbres.

Au loin, à proximité, l'horloge de l'église du village sonna les six coups de dix heures car il était minuit. Au même instant, un terrifiant fantôme débonnaire traversa le fin mur épais de la maison. Il portait une lourde chaîne légère.

- Bonjour, bonsoir, dit-il car il était muet.

- Tu vas porter cette amère potion sucrée à notre chère ennemie la sorcière de la rue Ade. Tu la verseras sans rien lui dire dans son verre à dent, pour qu'elle attrape une agréable colique douloureuse.

Je t'accompagne et vas-y sans moi.

Le fantôme partit en courant lentement à toute vitesse. En chemin, il rencontra un autre fantôme qui le reconnut tout de suite en le voyant puisqu'il était aveugle.

Yak RIVAIS

Les sorcières sont N.R.V.

Ecole des loisirs

1) Lis ce texte, qu'as tu remarqué ?

.....

.....

.....

.....

2) Complète le tableau ci-dessous en cherchant **dans le texte** le contraire (l'antonyme) de chaque mot indiqué :

Ex : belle	laide
Le jour	
Vieille	
savoureuse	
Grosse	
Lourde	
Agréable	
terrifiant	

## Correction

correction 1) Lis ce texte, qu'as tu remarqué ?

L'auteur écrit une chose et son contraire dans chaque phrase, ce qui produit un texte à la fois absurde et drôle.

Dans certaines phrases il utilise des mots contraires : « Un jour, c'était la nuit, une vieille sorcière toute jeune qui demeurait rue Bicond préparait une savoureuse mixture dégoûtante dans une grosse marmite minuscule. »

Est-ce le jour ou la nuit ? La sorcière est-elle vieille ou jeune ? La mixture est-elle savoureuse ou dégoûtante ? Etc...

Dans d'autres phrases ce ne sont pas des mots contraires mais des idées contradictoires ou simplement absurdes : « L'horloge sonna les six coups de dix heures car il était minuit. » « Le fantôme partit en courant lentement à toute vitesse. »

« le deuxième avait offert au premier des bonbons qu'il avait achetés chez le poissonnier. »

« la ferme voisine qui se trouvait à l'autre bout de la terre »

correction exercice 2

mot	Contraire / antonyme
Ex : belle (adjectif qualificatif)	Laide (adjectif qualificatif)
jour	Nuit
Vieille	Jeune
Savoureuse	Dégoûtante
Grosse	Minuscule
Lourde	Légère
Agréable	Douloureuse
Terrifiant	Débonnaire ( à chercher dans le dictionnaire, mais tu sais maintenant que c'est le contraire de terrifiant!)

**Mardi 5 mai**

3) Dans le tableau d'hier avec les paires d'antonymes relevées dans le texte :

- souligne en vert les noms
- souligne en rouge les adjectifs qualificatifs
- souligne en bleu les verbes

mot	Contraire / antonyme
Ex : belle (adjectif qualificatif)	Laide (adjectif qualificatif)
jour	Nuit
Vieille	Jeune
Savoureuse	Dégoûtante
Grosse	Minuscule
Lourde	Légère
Agréable	Douloureuse
Terrifiant	Débonnaire*

\*Définition du dictionnaire Larousse

être débonnaire = être bon jusqu'à la faiblesse.

**(Synonymes :** accommodant - bienveillant - bonasse - bonhomme - brave - coulant - indulgent)

→ **Corrige ton tableau avec le document « correction » puis observe -le.**

**Tu dois remarquer que le contraire d'un mot est de même classe grammaticale (nature) que le mot. (exemple le contraire de l'adjectif qualificatif belle est l'adjectif qualificatif laide)**

4) Regarde la video <http://www.lumni.fr/video/les-antonymes>

Puis lis ta leçon VO3 Les contraires, les antonymes dans le memento.

correction CLASSES GRAMMATICALES

Ex : belle	laide
jour (NOM)	Nuit (NOM)
Vieille (ADJECTIF)	Jeune (ADJECTIF)
Savoureuse (ADJ)	Dégoûtante (ADJ)
Grosse (ADJ)	Minuscule (ADJ)
Lourde (ADJ)	Légère (ADJ)
Agréable (ADJ)	Douloureuse (ADJ)
Terrifiant (ADJ)	Débonnaire (ADJ)




**6) A la manière du texte « Les bonnes sorcières méchantes » de Yak Rivais, écris une histoire amusante, absurde, en utilisant des antonymes (des contraires). Commence par le texte à trous puis invente la suite.**

**Histoire du ..... ogre .....**

Un jour, c'était la nuit, un ..... ogre..... qui demeurait dans un ..... château..... préparait une .....soupe .....dans .....marmite ..... Son château se trouvait dans une .....forêt.....

Il ..... les chats qu'il .....

**Sur une feuille à carreaux ou sur un cahier, invente la suite....**

7) Clique sur le lien suivant et fais le travail avec la maîtresse de la Maison Lumni (prévoir 30 minutes) de la minute à la minute 00' à la minute 10'26: travail sur un extrait du livre « L'œil du loup » de 10'26 à la fin leçon et exercices de vocabulaire sur les antonymes suivis d'une dictée flash. Ne fais pas attention au niveau indiqué, c'est parfaitement adapté pour vous les CM2.

<https://www.lumni.fr/video/les-mots-antonymes-21-avril#> .