

Programmation Mathématiques CE1

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Nombres	Révisions : les nombres jusque 99 (lire, écrire, représenter, dénombrer, décomposer, comparer, ranger, encadrer, placer sur la droite numérique)	<u>Les nombres jusque 199.</u> (lire, écrire, représenter, dénombrer, décomposer, comparer, ranger, encadrer, placer sur la droite numérique) Comprendre la numération de positions : les échanges (C-D-U)	<u>Les nombres jusque 299.</u> (lire, écrire, représenter, dénombrer, décomposer, comparer, ranger, encadrer, placer sur la droite numérique) Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10.	<u>Les nombres jusque 599.</u> (lire, écrire, représenter, dénombrer, décomposer, comparer, ranger, encadrer, placer sur la droite numérique)	<u>Les nombres jusque 1000.</u> (lire, écrire, représenter, dénombrer, décomposer, comparer, ranger, encadrer, placer sur la droite numérique) Le millier (le construire, le nombre 1000). Itérer une suite de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100.
Calculs	Comprendre le sens de l'addition et de la soustraction. Additionner et soustraire deux nombres en ligne. Revoir la technique opératoire de l'addition posée.	La technique opératoire de l'addition posée : Additionner 2 nombres sans retenue en colonne ; Additionner 2 nombres avec retenue en colonne.	La technique opératoire de la soustraction posée : Soustraire deux nombres sans retenue ; soustraire deux nombres avec retenue.	Comprendre le sens de la multiplication (1) et (2). Utiliser la calculatrice.	Diviser pour partager ou grouper. La technique opératoire de la multiplication posée à un chiffre : Multiplier deux nombres.
Grandeurs et mesures	Mesurer des segments avec la règle. Connaître le gramme et le kilogramme.	Connaître les relations entre euro et centimes d'euro.	Connaître les relations entre m, dm, cm. Connaître le km.	Connaître le litre (L)	Lire les heures et les demi-heures. Connaître les relations entre jour et heure ; heure et minute. Lire l'heure.
Espace et géométrie	Décrire un déplacement.	Utiliser le compas pour tracer un cercle. Connaître le vocabulaire géométrique.	Percevoir et reconnaître l'alignement et l'angle droit. Décrire un carré, un rectangle, un triangle rectangle.	Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.	Percevoir l'axe de symétrie d'une figure. Reconnaître, nommer et décrire des solides : pavé droit, cube, pyramide.
Calcul mental	Ajouter ou enlever 1 ou 2 (nombres < 100). Utiliser les compléments à la dizaine pour calculer rapidement (nombres < 100). Connaître les doubles et les moitiés d'usage courant.	Ajouter ou enlever des dizaines entières (nombres < 100). Utiliser les compléments à la dizaine pour calculer rapidement (nombres < 100). Addition itérée d'un petit nombre.	Sommes de plusieurs nombres. Ajouter ou enlever 1 ou 2 (nombres > 100). Ajouter ou enlever 10 (nombres > 100).	Ajouter ou enlever des dizaines (nombres < 100). Ajouter ou enlever des dizaines (nombres > 100). Ajouter 100 ou des centaines (nombres > 100). Connaître les doubles et les moitiés d'usage courant. Produit de petits nombres.	Ajouter ou enlever 9 ou 11 (nombres > 100). Calcul avec les 3 opérations (chaîne de calculs) Mémoriser la table de multiplication par 2 et par 5. Multiplier par 10. Calculer un écart. Lire l'heure du matin et du soir. Diviser par 2, par 5.

Manuels utilisés :

- Nouveaux outils pour les maths, Magnard, 2017