

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Lecture	<p>Comparer des textes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer différents types de textes sur un même thème. - Comprendre la fonction d'un texte. <p>Trouver des indices pour comprendre un texte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier le narrateur, les personnages, les lieux et les actions. - Repérer les informations implicites. - Utiliser ses connaissances pour comprendre le texte. 	<p>Découvrir des situations de communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier qui communique avec qui. - Repérer où et quand les personnages communiquent - Identifier de quoi ils parlent - Comprendre pourquoi et comment ils communiquent. 	<p>Des textes qui racontent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les actions que réalisent les personnages - Repérer les déplacements des personnages. - Déterminer le rôle des personnages dans l'action. - Repérer comment les actions s'enchaînent. 	<p>Des textes qui décrivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer ce qui est décrit. - Identifier les différents éléments de la description. - Repérer tous les mots qui donnent des précisions et des détails. - Relever les comparaisons quand il y en a. 	<p>Des textes qui donnent des consignes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer si le texte donne des consignes au lecteur ou aux personnages. - Repérer la forme des verbes utilisés. - Identifier l'enchaînement des actions. <p>Lire des contes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les éléments caractéristiques d'un conte. - Lire deux versions d'un conte et les comparer. - Lire un conte traditionnel de culture différente.
Ecriture	<p>Ecrire la suite d'une histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter la cohérence spatiale et temporelle. - Respecter la personnalité de chaque personnage. - Respecter les enjeux du texte support. - Orthographier correctement un texte simple. 	<p>Ecrire un dialogue :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emettre des hypothèses sur la suite d'un texte. - Choisir la ponctuation et les verbes introducteurs spécifiques du dialogue. - Orthographier correctement un texte simple en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire, ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire. 	<p>Ecrire le récit d'une rencontre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respecter la cohérence spatiale et temporelle. - Respecter la personnalité de chaque personnage. - Respecter les enjeux du texte support. 	<p>Décrire un tableau :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les éléments à décrire. - Choisir le lexique adapté – formes, tailles et couleurs. - Utiliser ses connaissances en grammaire, orthographe et conjugaison. 	<p>Ecrire une fiche de fabrication :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser l'infinitif. - Organiser les étapes.

Ateliers réalisés avec le manuel Pépites CE2.