Les nombres, les fractions - Evaluation CFG

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ecrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux et quelques fractions simples** | Avoir la moyenne dans chacune des trois parties.  Avoir au moins 20/30 au total. | validé : oui - non |

### Les nombres entiers

1. Ecris les nombres suivants **en chiffres** (n’oublie pas les espaces). /3

* Soixante-deux mille soixante-et-un : ………………………………………………………………….
* Sept millions trois cent mille : ………………………………………………………………….
* Seize millions huit cent deux : ………………………………………………………………….

1. Ecris les nombres suivants **en lettres**. /3

8 257 : ………………………………………………………………….………………………………………………………………………………….….

138 400 : ………………………………………………………………….………………………………………………………………………………….….

14 900 083 : ………………………………………………………………….………………………………………………………………………………….….

1. Range ces nombres dans **l’ordre décroissant**. /1

4 000 010 - 4 100 000 - 4 000 001 - 4 010 000 - 4 001 000

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ………………………. | > ………………………. | > ………………………. | > ………………………. | > ………………………. |

1. Range ces nombres dans **l’ordre croissant**. /1

45 128 010 - 45 182 080 - 41 986 791 - 43 010 659 - 45 159 034

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ………………………. | < ………………………. | < ………………………. | < ………………………. | < ………………………. |

1. **Décompose** les nombres comme dans l’exemple. /2

*Exemple :* 124 123 = **1** x 100 000 + **2** x 10 000 + **4** x 1000 + **1** x 100 + **2** x 10 + **3** x 1

5 325 = ………………………………………………………………….………………………………………………………………………………….….

32 258 = ………………………………………………………………….………………………………………………………………………………….…

Total "Nombres entiers" : ……. /10

### Les nombres décimaux

1. Ecris **en chiffres** les nombres suivants.  /3

|  |
| --- |
| seize unités et sept dixièmes : ………..…….  vingt-trois unités et soixante-dix-huit centièmes : ………..…….  trois unités et deux dixièmes : ………..…….  trois mille unités et vingt-cinq centièmes : ………..……. |

1. Ecris **en lettres** les nombres suivants. /3

9,2 : ………………………………………………………………………………………………………………………………………………

17,09 : …………………………………………………………………………………………………………………………………………

800,16 : …………………………………………………………………………………………..……………………………………………

1. **Place** les nombres suivants sur l'axe : **0,5** - **0,35** - **1,10** - **0,95** /2

**Attention, tu dois parfois rajouter des tirets.**



1. Observe et complète. /1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Série 1** 🡪 | 1,1 | ……… | 1,3 | ……… | ……… | ……… | ……… | 1,8 | ……… |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Série 2** 🡪 | 6 | ……… | 6,4 | ……… | ……… | ……… | ……… | 7,4 | ……… |

1. Range ces nombres dans **l’ordre croissant**. /1

3,12 - 3,4 - 3,52 - 3,09 - 3,95

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ………………………. | > ………………………. | > ………………………. | > ………………………. | > ………………………. |

Total "Nombres décimaux" : ……. /10

### Les fractions

1. **Colorie** la partie demandée de chacune de ces figures. /3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



1. Complète le tableau. /3

|  |  |
| --- | --- |
| **Fraction** | **Ecriture en lettres** |
|  | ………………………………………………………………………………………………………………….. |
| …….. | Cinquante centièmes |
|  | ………………………………………………………………………………………………………………….. |
| …….. | Vingt-cinq tiers |
| …….. | Cinq demis |
|  | ………………………………………………………………………………………………………………….. |

1. Ecris chaque fraction décimale sous forme de **nombre à virgule**. /2









1. **Place** sur l’axe gradué les fractions ci-dessous. /2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | | | 3  2 | | | ; | | | 6  2 | | | ; | | | 3  4 | | ; | | | 10  8 | | |  | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | | |  |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | |  |
| 0 | |  | | | | | | | | | | 1 | |  | | | | | | | | | | | | | | 2 | | |  | | | | | | | | | | | | 3 | |

Total "Fractions" : ……. /10