

CE1

CE2

Progression P1 ~ Anglais

Semaine	CE1 ~ CE2			Devoirs
	Module 1 : se présenter			
1	<p>Séance 1 « Hello » : Hello en respectant la prononciation du H soufflé.</p> <p><i>What's your name ?</i> * Le prénom seul ** I'm + prénom *** My name's ou My name is ...</p> <p>Ecrire un prénom sur l'ardoise. Se questionner mutuellement.</p>	<p>Séance 2 : compter Les nombres de 1 à 6. Compter dans l'ordre croissant puis décroissant.</p> <p>Couleur : <i>What's colour is this ?</i> Ne pas prononcer le R → Bleue et rouge Montrer un objet et faire dire la couleur</p>	<p>Séance 3 : Jouer à se dire bonjour</p> <p>Trouver un prénom anglais (son prénom pour les séances) - Hello - Hello - What's your name ? - My name's - Here you are !</p> <p>Apprentissage de la chanson : <i>Hello what's your name ?</i> De Carolyn Graham</p>	
2	<p>Séance 4 : Le furet des noms 1 : My name is ... What's your name ? 2 : My name is ... etc.</p> <p>Compter de 1 à 6 Réactiver les 2 couleurs apprises Chanson <i>Hello what's your name ?</i></p>	<p>Séance 5 : Rappel des chiffres 1 à 6 et apprentissage de 7 et 8. Faire lire les chiffres dans le désordre.</p> <p>4 images (ou les heures au tableau) avec matin, après-midi, soir, nuit Expliquer que les anglophones disent souvent bonjour et au revoir selon le moment de la journée : Bonjour le matin : Good morning Bonjour après-midi : Good afternoon Bonjour/ au revoir après 6 heures : Good evening Au revoir quand la nuit arrive : Good night</p>	<p>Séance 6 : Rappel des chiffres 1 à 8 Se présenter Se dire bonjour Chanson <i>Hello what's your name ?</i></p> <p>** Trace écrites pour les CE2 Exercice 1 : l'élève entoure dans chaque ligne le nombre dit par le prof (un seul) Exercice 2 : 2 is red, 5 is blue, 8 is black, 1 is blue, 7 is white, 3 is red, 4 is black, 8 is red</p>	

Module 2 : I'm a girl / I'm a boy				
3	<p>Séance 1 : Entrée de la langue : se dire bonjour et chanter <i>Hello song</i></p> <p>Le furet des noms Compter de 1 à 8 et ajouter 9 et 10 Compter tous ensemble et faire compter les élèves un par un.</p>	<p>Séance 2 : Flashcards : bébé, fille, garçon, femme, homme A baby, a girl, a boy, a lady, a man</p> <p>Présentation des images (par groupe de 3). Les dire dans le désordre Coller les images au tableau, les numéroter. Dire le numéro d'une image et les élèves doivent dire le mot et inversement.</p>	<p>Séance 3 : PE : <i>My name is... I'm a lady</i> Who are you ? Expliquer que les élèves doivent dire son nom et qui il est puis interroger un autre élève.</p> <p><i>Are you a girl ?</i> Réponse : Yes / No</p>	
4	<p>Séance 4 : Se dire bonjour et compter jusqu'à 10 <i>Who are you ? My name is... I am a boy / a girl</i></p> <p>What colour is this ? It's...</p>	<p>Séance 5 : Hello Jim, Happy birthday ! How old are you ? Compter les bougies à haute voix, on annonce le nombre et on fait parler Jim « I am 7 » Questionner les élèves : How old are you ? I am ...</p> <p>Couleur : yellow, green et pink Montrer des objets, dire la couleur avec les Flashcards</p>	<p>Séance 6 : Ecrire au tableau <i>I am 8</i> et faire les élèves prononcer. Corriger la prononciation. Dire qu'on peut dire I'm car le a se prononce très vite à l'oral.</p> <p>**Fiche exercices ce2 Tom, Jim, Sam, Jill, Kim, Deb Hello my name is... I am a girl / boy, I am ... (âge) 1 black, 2, red, 3 yellow, 4 blue, 5 green</p> <p>* Jeu du furet des noms What's your name ? How old are you ? Who are you ?</p>	<p>Trace écrite les couleurs Trace écrite se présenter</p>

Module 5 : Halloween				
5	Séance 1 :	Séance 2 :	Séance 3 :	
6	<p>Séance 4 :</p> <p>1, 2 Buckle my shoe</p> <p>Couleur : Orange et noir</p> <p><i>A quelle fête les couleurs correspondent ?</i></p> <p>Faire parler les élèves, noter au tableau</p> <p>Rajouter ce que les anglo saxons ont coutume de faire</p>	<p>Séance 5 :</p> <p><i>What's this ? What's these ?</i></p> <p>« it's spooky ! » → C'est effrayant</p> <p>Jeu Happy...</p> <p>Dire Happy Halloween si les images correspondent à la fête</p>	<p>Séance 6 :</p> <p>1, 2 Buckle my shoe</p> <p>Apprentissage de la comptine</p> <p>Trick or treat, smell my feet, give me something good to eat → Une farce ou une friandise, reniflez mes pieds, donnez-moi quelque chose de bon à manger !</p> <p>Insister sur Trick et Treat</p>	Trace écrite Halloween
7	<p>Séance 7 :</p> <p>1, 2 Buckle my shoe</p> <p>Flashcards Halloween</p> <p>Jeu Happy...</p> <p>Jeu des couleurs</p>	<p>Séance 8 :</p> <p>La légende de Jack</p>	<p>Séance 9 :</p> <p>Fiche élève 1 pour les CE1 et CE2</p>	