

## Conseils pour une randonnée réussie (2)

Je porterai des vêtements clairs la nuit si je marche sur le bord d'une route. Des bandes réfléchissantes sur mes pantalons pourront me rendre encore plus visible.

Je marcherai toujours face à la circulation. Ainsi, je verrai mieux les voitures qui viendront vers moi.

Je n'irai pas dans les champs, je marcherai en bordure. En forêt, je resterai sur les chemins balisés, comme cela, je n'abîmerai pas la flore et je ne dérangerai pas la faune.

Je serai vigilant(e) si j'allume des feux. Je les surveillerai bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Je tiendrai mon chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Je respecterai le silence, je ne crierai pas, je ne ferai pas peur aux animaux.

Je refermerai toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Je serai prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, je prendrai des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les nourrirai pas.

Je rapporterai mes déchets. Je ne les jetterai pas dans la nature.

**Conseils pour une randonnée réussie (2)**

Je **Nous** porterai des vêtements clairs la nuit si je marche sur le bord d'une route. Des bandes réfléchissantes sur mes pantalons pourront me rendre encore plus visible.

Je marcherai toujours face à la circulation. Ainsi, je verrai mieux les voitures qui viendront vers moi.

Je n'irai pas dans les champs, je marcherai en bordure. En forêt, je resterai sur les chemins balisés, comme cela, je n'abîmerai pas la flore et je ne dérangerai pas la faune.

Je serai vigilant(e) si j'allume des feux. Je les surveillerai bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Je tiendrai mon chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Je respecterai le silence, je ne crierai pas, je ne ferai pas peur aux animaux.

Je refermerai toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Je serai prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, je prendrai des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les nourrirai pas.

Je ramènerai mes déchets. Je ne les jetterai pas dans la nature.

## Conseils pour une randonnée réussie (2)

**Nous** porterons des vêtements clairs la nuit si **nous** marchons sur le bord d'une route. Des bandes réfléchissantes sur **nos** pantalons pourront **nous** rendre encore plus visible.

**Nous** marcherons toujours face à la circulation. Ainsi, **nous** verrons mieux les voitures qui viendront vers **nous** .

**Nous** n'irons pas dans les champs, **nous** marcherons en bordure. En forêt, **nous** resterons sur les chemins balisés, comme cela, **nous** n'abimerons pas la flore et **nous** ne dérangerons pas la faune.

**Nous** serons vigilants(es) si **nous** allumons des feux. **Nous** les surveillerons bien pour qu'ils ne se propagent pas.

**Nous** tiendrons mon chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

S4

Jour 1 *Je m'exerce seul*

- Écris en autonomie le sixième paragraphe du texte avec « *nous* » puis  
  
« *vous* » (*pluriel*).
- Écris les trois derniers paragraphes avec « *nous* ».

- Indiquons le nombre de phrases de chaque paragraphe.
- Dans chaque phrase, entourons le sujet en bleu, le prédicat en rouge et, quand il y en a un, le complément de phrase en vert. Soulignons le verbe et indiquons son infinitif.
- Indiquons la nature des sujets.
- Dans chaque groupe verbal prédicat, entourons le complément du verbe.

*Nous porterons des vêtements clairs, la nuit.*

*Pendant la randonnée, nous n'abimerons pas la flore.*

*Nous ne dérangerons pas la faune.*

*En forêt, nous resterons sur les chemins balisés.*

- Dans la phrase ci-dessous, soulignons les verbes.

*Je respecterai le silence, je ne crierai pas, je ne ferai pas peur aux animaux.*

- Reconstitue une phrase à l'aide des mots suivants :

*ferai - à la faune - pendant la randonnée - je - attention - et à la flore*

*ne laisserai - dans la forêt – pendant la randonnée - je - sur les chemins - aucun déchet*

- Dans les phrases suivantes, entoure le sujet en bleu, le prédicat en rouge. Souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Colorie en orange le complément du verbe quand il y en a un.
- Récris les phrases en changeant de place le ou les compléments de phrase.
- Indique la nature des sujets (GN ou pronom) et des compléments de phrase (groupe nominal avec ou sans préposition)

*Pendant la récréation, Abdel mangera un chausson aux pommes.*

*Zoé jouera à la corde à sauter.*

*À travers la grille, des passants regarderont les élèves.*

*Pour prendre la parole, les élèves lèveront le doigt.*

- Transposons les consignes 1 et 2 au futur
- Transpose seul les consignes 3 et 4 au futur

### ***Une expérience en sciences (2)***

*1. Les élèves prennent du papier Canson.*

*Ils y découpent un disque de 10 centimètres de diamètre.*

*2. Puis, ils plient trois fois ce disque en deux.*

*Ensuite, ils découpent huit fentes en suivant les plis.*

*Ils font attention de ne pas couper jusqu'au centre du disque.*

*3. Ils inclinent les pales dans le même sens comme sur la photo.*

*4. Ils percent un petit trou au centre du disque.*

*Ils enfilent un capuchon de stylo dedans.*

*Enfin, ils installent ce moulinet sur une pique plantée dans un support.*

- À l'aide du dictionnaire, constitue les familles des mots ci-dessous.

*Bord – circuler – marcher – veiller – silence – visible – clair – vêtements – porter -  
fermer*



- Écris des phrases au futur pour indiquer ce que feront certains animaux avant l'hiver et pendant l'hiver prochain que l'on annonce très froid : les écureuils, les oiseaux, les hérissons, les hirondelles...
- Vérifie ton texte :
  - La ponctuation
  - La conjugaison des verbes au futur.