

I. Objectifs du CM2

On se prépare au collège : attention on a une année !! Cette année on va favoriser :

a) L'autonomie avec

- Le travail du soir à savoir planifier ce qui sous-entend une organisation personnelle et une gestion de l'agenda (accompagnement puis étapes de responsabilisation)
- Une gestion de livres et cahiers entre la maison et l'école
- Savoir s'organiser dans son classeur
- Savoir gérer du temps personnel notamment quand un travail est terminé

b) Un développement de la maturité face au groupe classe et au monde extérieur

- Savoir résister pour prouver que l'on existe
- Echanger avec l'adulte soit par oral soit par écrit (savoir exprimer un souci, un mal être...)
- Savoir gérer des prestations orales
- Se responsabiliser et être capable de se faire un jugement

II. Pédagogie

Savoir se mettre en situation de recherche, construire une démarche d'apprentissage....ce que je crois savoir, ce que je sais, ce que je découvre.... Pouvoir s'approprier la synthèse des connaissances et retenir ! Il faut solliciter des enfants chercheurs (éviter la passivité, être dynamique et comprendre les différentes possibilités de voir les choses)

Travailler le français au fil des activités et apprendre de ses erreurs et comprendre des corrections !
Avoir le réflexe d'utiliser des outils, de se faire des aide-mémoire et utiliser ses connaissances.

Evaluation continue avec de temps en temps des évaluations plus conséquentes.
Ex du cahier du jour (avec le E d'évaluation), travaux sur feuilles ou photocopies...

Conseils pour vous parents

Ne faites pas le travail à la place de l'enfant (même si c'est un croquis de géométrie)

A la maison revoyez avec votre enfant ses erreurs pour voir s'il les a comprises

Suivez le travail de semaine et intéressez-vous y!

De bonnes habitudes de présentation nécessaires pour la 6^{ème}

Au 1^{er} trimestre secondaire pour la vérification du cartable et de l'agenda puis lâchez petit à petit

Insistez sur la restitution des leçons : il lui faut réciter à un adulte (sans lui souffler) et posez des questions de compréhension.

Vers février, laissez l'enfant accéder à l'autonomie, faites-lui confiance pour le faire grandir !

Ne jamais dire « tu es nul », croire en votre enfant pour qu'il puisse évoluer, ne pas rejeter la faute sur autrui (laisser l'enfant assumer; si c'est juste il accepte), attention à votre réaction face à une « mauvaise note », lui faire faire des auto-explications, l'aider à apprendre à mémoriser dans le temps, lancer des challenges accessibles.....et l'année sera bénéfique !!