

Problèmes sur les mesures

Correction

1) Dans un rouleau de tissu de 1,5 dam, on a coupé un morceau de 4,75 m puis un autre de 305 cm.

Quelle longueur de tissu reste-t-il ?

$$1,5 \text{ dam} = 15 \text{ m. } 305 \text{ cm} = 3,05 \text{ m. } 4,75 + 3,05 = 7,80. \quad 15 - 7,80 = 7,20$$

Il reste 7,20 m de tissu.

Combien de morceaux de 90 cm pourra-t-on découper dans le tissu restant ?

$$7,20 \text{ m} = 720 \text{ cm. } 720 : 90 = 8.$$

On pourra découper 8 morceaux de tissu.

2) Une camionnette peut transformer un chargement de 1,5 t. On la charge de 20 paquets de 50 kg et de 18 paquets de 12,5 kg.

Combien de paquets de 5 kg pourra-t-on encore mettre ?

$$1,5 \text{ t} = 1\,500 \text{ kg. } (50 \times 20) + (12,5 \times 18) = 1\,000 + 225 = 1\,225.$$

Les paquets déjà chargés ont une masse de 1 225 kg.

$$1\,500 - 1\,225 = 275. \quad 275 : 5 = 55.$$

On pourra encore mettre 55 paquets de 5 kg.

3) Dans une classe de CM2, il y a 23 élèves. Pour faire un dessin à la peinture, chaque élève utilise en moyenne 15 cl d'eau. Pour cela, l'enseignant a rempli un seau qui contient 4 l d'eau.

Y aura-t-il assez d'eau pour tous les élèves ?

Si oui, quelle quantité restera-t-il dans le seau ?

$$15 \times 23 = 345. \quad 345 \text{ cl} = 3,45 \text{ l. } 3,45 < 4.$$

Il y aura assez d'eau pour tous les élèves.

$$4 - 3,45 = 0,55.$$

Il restera 0,55 l d'eau dans le seau.