






## Partie 1 – Je réfléchis

→ Pour chaque image colorie le bon mot.

Blog du cancre

			
une cigogne	un gidon	un cageot	une bagette
une ciguogne	un guidon	un cagot	une baguette

S3



## Partie 2 – J'observe

Je colorie en vert quand j'entends le son « gu »

Je colorie en rouge quand j'entends le son « j »

Blog du cancre

gâteau	magicien	gymnastique	girafe
rage	orange	gens	guenon

➔ Devant quelle lettre le G fait le son « gu » ?

➔ Devant quelle lettre le G fait le son « j » ?

## Partie 3 – Je comprends et j'analyse

Une grenouille vit un bœuf qui lui sembla de belle taille. Envieuse, elle voulut égaler l'animal en grosseur et en longueur. Elle qui n'était guère plus large qu'un œuf.

1) Surligne les mots du texte dans lesquels tu vois la lettre « g »



### 1- Réponds aux devinettes

Personnage de conte, méchant, vert et qui mange les enfants :

\_\_\_\_\_

Bébé du mouton : \_\_\_\_\_

Endroit où on peut skier : \_\_\_\_\_

C'est un dessert qui est froid et qui se met au congélateur :

\_\_\_\_\_

### 2) Complète les mots suivants avec « g », « ge » ou « gu »

un plon.....on



une .....itare



les dé.....âts



les ba.....ages



une na.....oire



### 3) Complète les phrases suivantes avec les mots de la même famille que plonger : plongeur , plongée, plongeon

J'ai fait de la \_\_\_\_\_ sous-marine.

En natation je suis un bon \_\_\_\_\_

À la piscine , j'ai sauté du plus haut \_\_\_\_\_

# Orthographe - Ce2 - Période 2 - semaine 3 et 4





## Partie 1 : Je réfléchis

### → Je complète par g ou gu

une a\_\_rafeuse 

une cour\_\_ette 

une ba\_\_e 

une \_\_êpe 

une \_\_outte 

## Partie 2 - J'observe



### → Ecris sur ton cahier les mots de l'image

## Partie 3 - Je comprends et j'analyse

Regardez-bien, ma sœur, suis-je arrivée à la bonne largeur ? Point du tout.

La grenouille se gonfla si bien qu'elle creva. Le monde est plein de gens qui ne sont pas sages. Tout bourgeois veut bâtir comme les grands seigneurs. Tout marquis veut avoir des pages.

- 1) Surligne les mots dans lesquels tu vois la lettre g.
- 2) Complète le tableau avec les mots du texte :

Je vois g et j'entends « gu »	Je vois g et j'entends « j »



**1- Surligne tous les mots où tu entends le son gu :**

une guitare, une bague, une gare, sage, une règle, gros

**2- Surligne tous les mots où tu entends le son « j » :**

un gilet - un gorille - un plongeon - un pigeon - une orange

**3- Barre le mot qui ne fait pas le son « gu »**

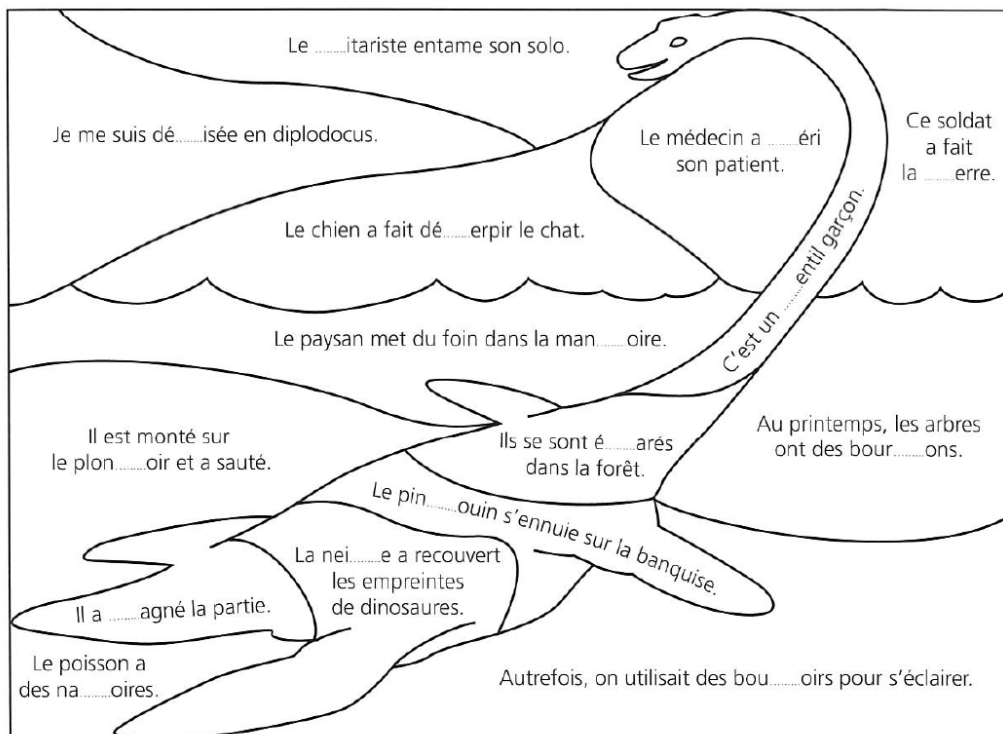
un guidon - un guide - gris - bougie - grande - garage

1- Complète le tableau suivant :

La bagarre, la grêle, la langue, une baguette, le gel , un cageot,  
un bougeoir, la magie, girafe, quêtpe, garçon, cage, grand,

Je vois g et j'entends gu	Je vois gu j'entends gu	Je vois g et j'entends g	Je vois ge et j'entends g

Coloriage : complète avec g , ge ou gu puis colorie en vert les mots avec g, en bleu les mots avec ge et en orange les mots avec gu



Orthographe - Ce2 - Période 2 - semaine 3 et 4

Orthographe - Ce2 - Période 2 - semaine 3 et 4