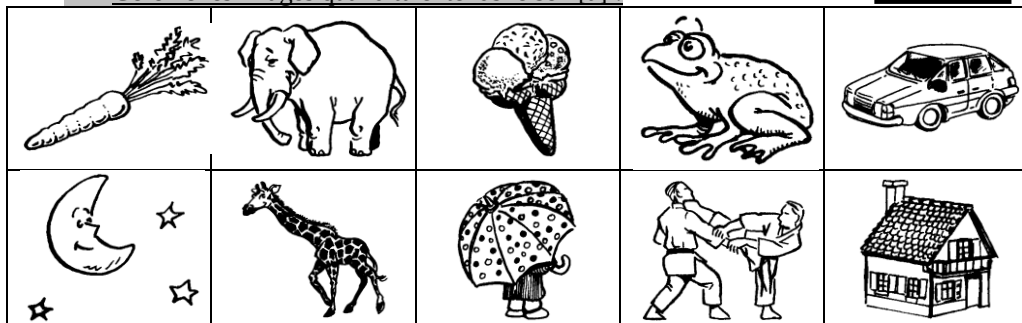


Le son [a]



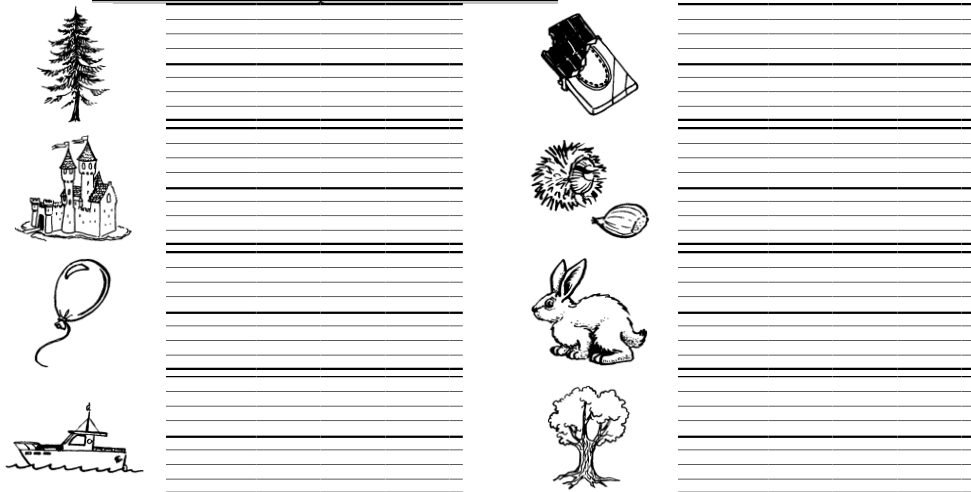
1- Colorie les images quand tu entends le son [a] :



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [a] :

mardi mordu papa jupe ville
poule bâton femme aimer ferme
déjà vacances vent pain jardin jaune

3- Écris les mots correspondants aux dessins :



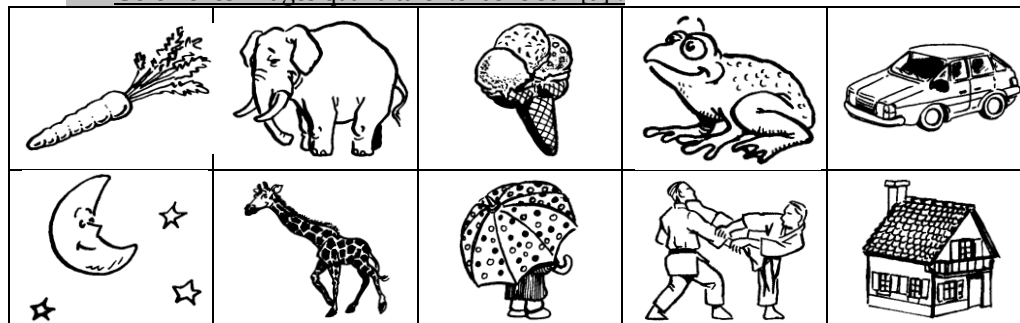
4- Écriture :

a

Le son [a]



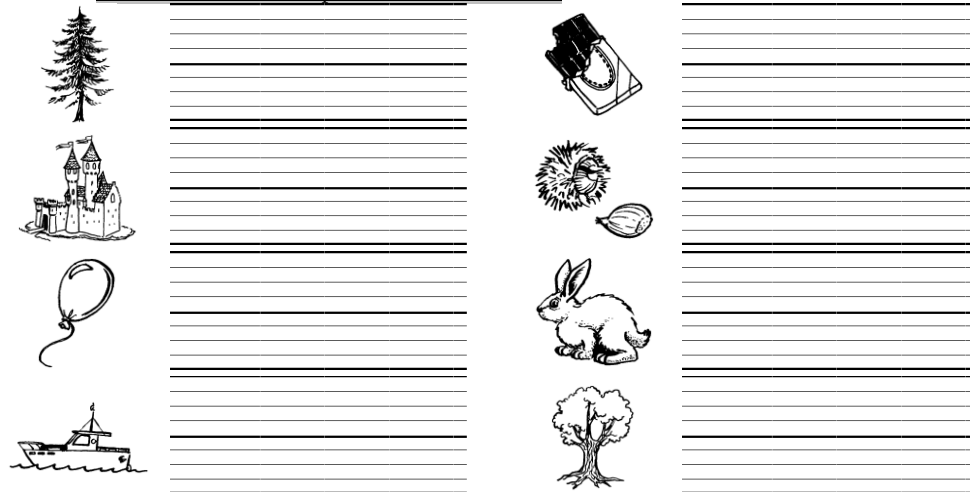
1- Colorie les images quand tu entends le son [a] :



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [a] :

mardi mordu papa jupe ville
poule bâton femme aimer ferme
déjà vacances vent pain jardin jaune

3- Écris les mots correspondants aux dessins :



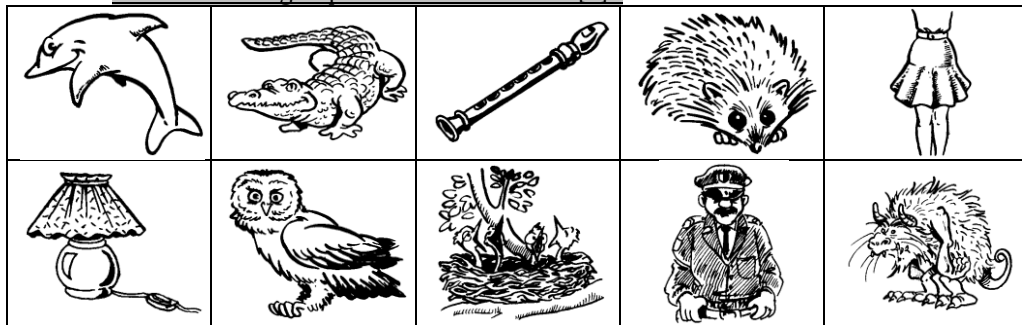
4- Écriture :

a

Le son [i]



1- Colorie les images quand tu entends le son [i] :



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [i] :

fil le bal le pays hûtre sol
Loïc mercredi quoi moins bulle
gymnastique neige ami lit ici lait toi

3- Écris les mots correspondants aux dessins :



4- Écriture :

i

Le son [i]



1- Colorie les images quand tu entends le son [i] :



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [i] :

fil le bal le pays hûtre sol
Loïc mercredi quoi moins bulle
gymnastique neige ami lit ici lait toi

3- Écris les mots correspondants aux dessins :



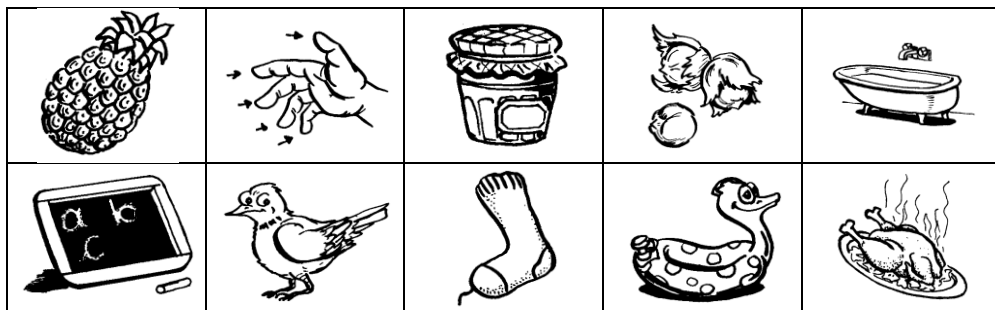
4- Écriture :

i

Le son [wa]



1. Colorie les images quand tu entends le son [wa] :



2. Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [wa] :

boisson image toi ton soir souris

lundi joyeux poussière roi royaume pile

envoyer front froid aquarium boîte bise wapiti zouave pion

3. Écris les mots correspondants aux dessins :



3



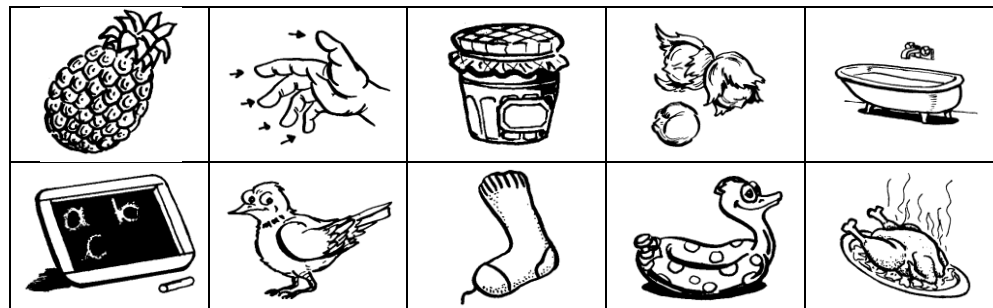
4. Écriture :

oi

Le son [wa]



1. Colorie les images quand tu entends le son [wa] :



2. Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [wa] :

boisson image toi ton soir souris

lundi joyeux poussière roi royaume pile

envoyer front froid aquarium boîte bise wapiti zouave pion

3. Écris les mots correspondants aux dessins :



3



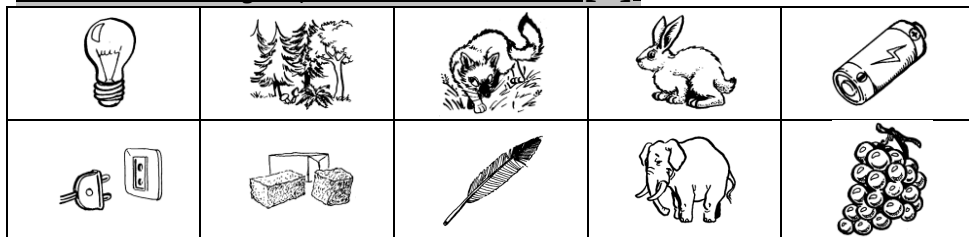
4. Écriture :

oi

Le son [l]



1- Colorie les images quand tu entends le son [l]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [l]:

un barrage fille un réveil danser allumer un village
secret seul lampe pyjama malade fil pièce
faim lundi lent classe oreille chat lilas

3- Écris les mots correspondants aux dessins :





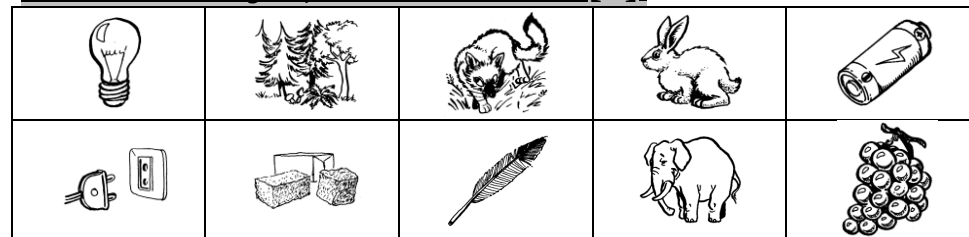


4- Écriture :

Le son [l]



1- Colorie les images quand tu entends le son [l]:



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [l]:

un barrage fille un réveil danser allumer un village
secret seul lampe pyjama malade fil pièce
faim lundi lent classe oreille chat lilas

3- Écris les mots correspondants aux dessins :

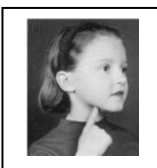




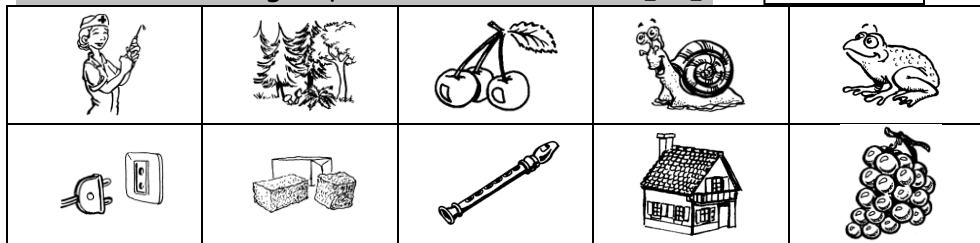


4- Écriture :

Le son [r]



1- Colorie les images quand tu entends le son [r] :



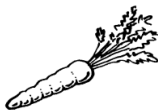
2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [r] :

un barrage ordinateur écran lion page rêve
secret simple pièce rivière rouge paquet
faim freiner balcon canapé radis rire ours

3- Écris les mots correspondants aux dessins :





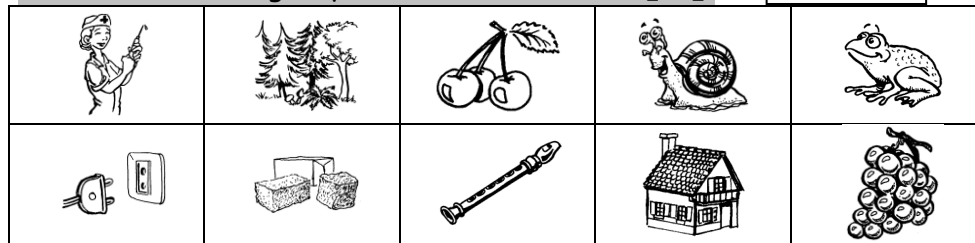


4- Écriture :

Le son [r]



1- Colorie les images quand tu entends le son [r] :



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [r] :

un barrage ordinateur écran lion page rêve
secret simple pièce rivière rouge paquet
faim freiner balcon canapé radis rire ours

3- Écris les mots correspondants aux dessins :





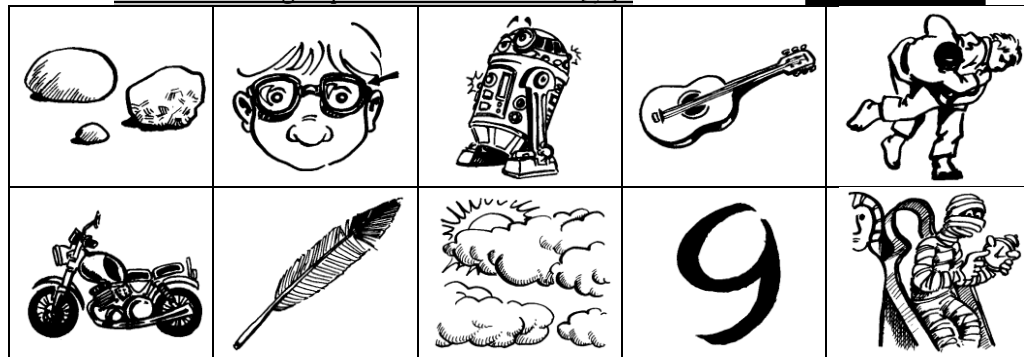


4- Écriture :

Le son [y]



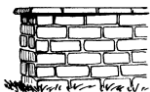
1- Colorie les images quand tu entends le son [y] :



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [y] :

pointu la nature brûler l'eau un ours plus
champignon bûcheron pour peur numéro
pluie sous lecture sur taupe futur facteur

3- Écris les mots correspondants aux dessins :



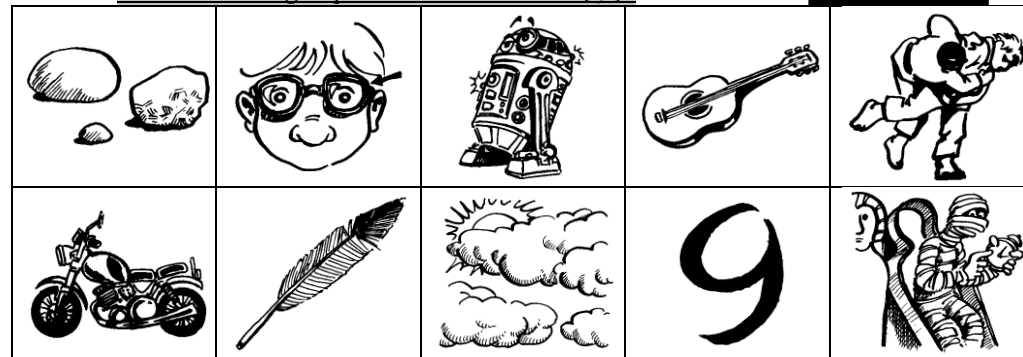
4- Écriture :

u

Le son [y]



1- Colorie les images quand tu entends le son [y] :



2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [y] :

pointu la nature brûler l'eau un ours plus
champignon bûcheron pour peur numéro
pluie sous lecture sur taupe futur facteur

3- Écris les mots correspondants aux dessins :



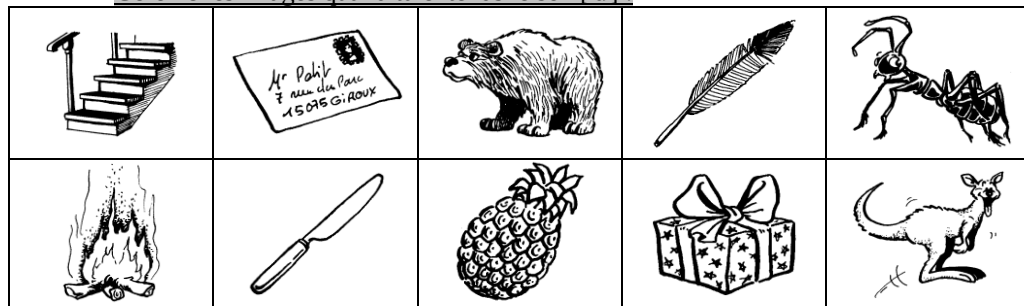
4- Écriture :

u

Le son [u]



1- Colorie les images quand tu entends le son [u] :

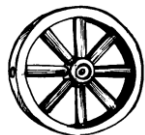


2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [u] :

journée jeudi mouton mur monter goûter
 beaucoup corps boire contrôle vous vos
 oui tout mon toi sur surtout pour par

3- Écris les mots correspondants aux dessins :







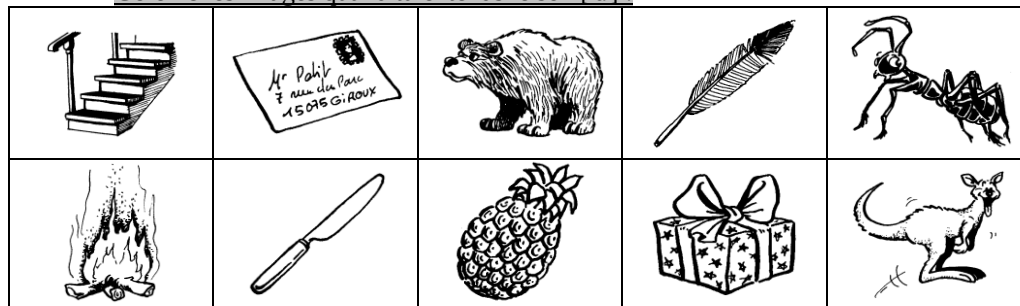
4- Écriture :

ou

Le son [u]



1- Colorie les images quand tu entends le son [u] :

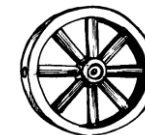


2- Lis bien les mots suivants et entoure ceux dans lesquels tu entends le son [u] :

journée jeudi mouton mur monter goûter
 beaucoup corps boire contrôle vous vos
 oui tout mon toi sur surtout pour par

3- Écris les mots correspondants aux dessins :







4- Écriture :

ou