

Histoire : Si j'avais vécu....

Séquence : Si j'avais vécu pendant la Première Guerre mondiale

Séance 1 : la première guerre mondiale (contexte d'avant guerre et explication du conflit)

Avant ou pendant cette séance, visionnage de « guerre1 » et formulaire en ligne.

Matériel : doc « l'Europe à la veille de la première guerre mondiale », diapo de docs pour le cours « première guerre », vidéo « guerre1 » et formulaire en ligne à donner.

Déroulement :

A l'aide de la carte « L'Europe à la veille de la première guerre », l'enseignant amène les élèves à comprendre la situation en 1914.

- identifier les dirigeants des différents pays
- identifier les pays qui sont alliés et le nom de cette alliance
- comprendre les trois points de rivalité (colonies africaines, poudrière des balkans, Alsace-Lorraine)

Puis, les élèves observent la représentation de l'assassinat du 28 juin 1914.

Explication de l'enseignant et présentation de l'engrenage des déclarations de guerre.

28 juin 1914 : assassinat de François Ferdinand (héritier du trône d'Autriche/Hongrie) en Serbie. L'Autriche en profite pour écraser la Serbie et lui lance un ultimatum.

28 juillet 1914: L'Autriche déclare la guerre à la Serbie

30 juillet 1914 : La Russie qui veut protéger la Serbie, mobilise son armée

31 juillet 1914 : Jean Jaurès, socialiste français opposé à la guerre, est assassiné. Les pacifistes ont perdu.

1er août 1914 : inquiète de la mobilisation de la Russie, l'Allemagne lui déclare la guerre

3 août 1914 : L'Allemagne déclare la guerre à la France et envahit la Belgique (Etat neutre)

4 août 1914 : l'Angleterre déclare la guerre à l'Allemagne, car cette dernière n'a pas respecté la neutralité belge.

Leçon :

En 1914, l'Europe est prospère et les pays veulent se développer et conquérir de nouveaux territoires. Se créent des rivalités et des alliances se mettent en place. L'assassinat du duc Ferdinand déclenche une guerre qui va impliquer toute l'Europe.

Possibilité de faire une carte mentale, plus simple + carte.

Séance 2-3 : travail autour du monument aux morts

- visite au monument : analyse des noms, des dates de conflits, comparaison du nombre de morts pour chaque conflit, prise de note des noms (par groupe de 3, on répartit les noms). On fait des suppositions sur leur mort, le lieu, l'âge...).
- En classe recherche des identités et données à l'aide du site « mémoire des hommes »
http://www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr/fr/arkotheque/client/mdh/base_morts_pour_la_france_premiere_guerre/
- recherche dans les journaux de bord
http://www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr/fr/arkotheque/inventaires/ead_ir_consult.php?&ref=SHDGR GR_26_N_II
- On place sur la carte de France les lieux où ont été tués les soldats : majoritairement Nord-Est. On nomme les grandes batailles (Verdun, chemin des dames...).

REMARQUES :

Cette partie de séquence s'appuie sur le travail de Mme Bouchant (DSDEN 69).

La vidéo « Guerre1 » est l'extrait de « C'est pas sorcier » sur la 1^{ère} Guerre Mondiale (les 5 premières minutes).

Formulaire :

<https://docs.google.com/forms/d/1pIKpfDdFqvn5c8LCI7okpuEsQcndImrijFsF-sB25uY/viewform>

La carte de l'Europe est dans le diapo.

PDF Pro Evaluation