

Leçon de grammaire conjugaison pour ce1/ce2

Révisions :

- Trouver le verbe, et le sujet du verbe.
- Observer les différences quand la phrase est au singulier, puis au pluriel : le pluriel du groupe nominal, la terminaison du verbe.
- Différence entre 3^{ème} personne du singulier et 3^{ème} personne du pluriel.

Phrase initiale :

Le petit garçon mange une glace.

- ⇒ Trouver le verbe, le sujet du verbe.
- ⇒ Remplacer le sujet du verbe par un pronom personnel.

Le petit garçon mange une glace. Il mange une glace.

- ⇒ Imaginons que le garçon invite des copains à manger une glace avec lui. A présent ils sont plusieurs, transformons notre phrase.

Les petits garçons mangent une glace.

- ⇒ Remplacer le sujet du verbe par un pronom personnel.

Ils mangent une glace.

⇒ Synthèse :

- Au pluriel, les noms et les adjectifs prennent un « s »
- Si le sujet est au singulier, le verbe du 1^{er} groupe se termine par « e »
- Si le sujet est au pluriel, le verbe du 1^{er} groupe se termine par « ent »

Phrases d'entraînement.

Pour les ce1

Le chien noir écoute la radio.

Pour les ce2

La petite fille regarde la télévision.

Correction

Pour les ce1

Exercices d'application : Cf fiche de travail

Pour les ce2

- Révision : le complément d'objet direct
- Comment trouve-t-on un COD ? (quoi ?, qui ?)
- Y a-t-il un COD dans les phrases écrites au tableau ?

Le petit garçon mange une glace. Le chien noir écoute la radio. La petite fille regarde la télévision.

Nouvelle leçon : le complément d'objet indirect

Présentation d'une nouvelle phrase : y a-t-il un COD ?

Le petit garçon parle à son ami.

⇒ Synthèse :

- Pour reconnaître le COI, il faut trouver le verbe et son sujet et poser la question au verbe : à quoi ? à qui ?, de qui ?, de quoi ?

Compléter la phrase par un COI : **Le petit garçon mange une glace au chocolat.**

Exercices d'application : Cf fiche de travail