

## La Grammaire au jour le jour – Période 4

### Semaine 1

#### JOUR 1 – 40 min

- *Etape 1 : Transposition – 30 min*

- *A l'oral – 15 min*

- « Vous lisez le texte en silence. Vous avez 5 minutes. A quel type de texte avons-nous affaire ? Pourquoi ? Quels sont les temps employés ? »

Réponses attendues : Un extrait de journal intime – écrit à la première personne du singulier et présence de date ; présent, passé composé

- « Par qui est-il écrit ? Comment l'avez-vous trouvé ? Où et quand se passe ce qui est raconté ? Violette se plait-elle à la campagne ? »

Réponses attendues : Par une grand-mère ; le narrateur a écrit « ma petite-fille » ; A la campagne, dans la maison du narrateur entre le 10 et le 13 juillet 2002 ; Non

- « Y a-t-il des mots qui vous ont gêné ou que vous ne connaissez pas ? »

Réponses attendues : citadine – naphthaline – marbre.

- « Combien y a-t-il de phrases exclamatives ? A quoi servent-elles ? »

Réponses attendues : 5 ; exprimer les émotions et donner des ordres

- « J'ai souligné dans le texte plusieurs mots. Vous allez me dire à quoi ou à qui ils correspondent. »

- Aujourd'hui, nous allons transposer ce texte en transformant « Violette » en « Violette et Amandine », c'est-à-dire qu'il y aura 2 petites-filles. Donc on va repérer tous les changements ensemble à l'oral et au tableau puis vous réécrirez le texte à partir du travail fait.

*Maintenant que les élèves ont l'habitude, je les envoie plus souvent au tableau pour qu'ils transposent une phrase et qu'ils entourent les changements qu'ils font.*

- *A l'écrit – 15 min*

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements ensemble, à vous de le faire seul. »

#### Correction :

Lina et Rose **ont passé** ses vacances chez sa grand-mère. Elles **ont ramassé** des pommes et elles **ont exploré** le grenier. Elles **ont emporté** un cahier et un livre au jardin. Elles **ont dessiné** et elles **ont regardé** des images. Elles **ont trouvé** un gros cahier dans le grenier. Elles **sont reparties** avec, dans **leur(s)** chambre(s).

- *Etape 3 : Collecte – 10 min*

- « Voici notre collecte d'aujourd'hui. Prenez vos cahiers de collecte. »

*Collecte : page 6*

*Collecte : page 7 (cm1) à copier :*

*Alors elle est montée dans sa chambre. / Alors elles sont montées dans leur chambre.*

*Puis, elle est partie explorer le grenier. / Puis, elles sont parties explorer le grenier.*

## Les vacances de Violette

### 10 juillet

Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

### 11 juillet

Dimanche, elle a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

### 12 juillet 2002

Je lui ai dit : « Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et elle a lu dans le jardin.

### 13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elle a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elle est montée dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, elle est partie explorer le grenier.

## Les vacances de Violette

### 10 juillet

Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

### 11 juillet

Dimanche, elle a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

### 12 juillet 2002

Je lui ai dit : « Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et elle a lu dans le jardin.

### 13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elle a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elle est montée dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, elle est partie explorer le grenier.

## Les vacances de Violette

### 10 juillet

Cette année, Violette passe ses grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu'elle pense : « Quel horrible mois de juillet ! » Elle est toujours triste et elle boude souvent. Ma petite-fille est une vraie citadine, elle n'aime pas la campagne. D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature.

### 11 juillet

Dimanche, elle a ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elle a rempli un panier, puis elle a eu mal au dos et elle a voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

### 12 juillet 2002

Je lui ai dit : « Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Elle n'a pas accepté. Elle a pris un livre et elle a lu dans le jardin.

### 13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elle a dit : « Emmène-moi au cinéma, s'il te plait ! »

J'ai ri : « Il n'y a pas de cinéma à la campagne ! Va plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elle est montée dans sa chambre. Puis, un peu plus tard, elle est partie explorer le grenier.

## Texte transposé – Correction – Les vacances de Violette et d’Amandine

### 10 juillet

Cette année, Violette et Amandine passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu’elles pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Elles sont toujours tristes et elles boudent souvent. Mes petites-filles sont de vraies citadines, elles n’aiment pas la campagne. D’ailleurs, elles ne regardent pas la nature.

### 11 juillet

Dimanche, elles ont ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elles ont rempli un panier puis elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

### 12 juillet 2002

Je leur ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Elles n’ont pas accepté. Elles ont pris un livre et elles ont lu dans le jardin.

### 13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elles ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s’il te plaît ! »

J’ai ri : « Il n’y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elles sont montées dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, elles sont parties explorer le grenier.

## Texte transposé – Correction – Les vacances de Violette et d’Amandine

### 10 juillet

Cette année, Violette et Amandine passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu’elles pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Elles sont toujours tristes et elles boudent souvent. Mes petites-filles sont de vraies citadines, elles n’aiment pas la campagne. D’ailleurs, elles ne regardent pas la nature.

### 11 juillet

Dimanche, elles ont ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elles ont rempli un panier puis elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

### 12 juillet 2002

Je leur ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Elles n’ont pas accepté. Elles ont pris un livre et elles ont lu dans le jardin.

### 13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elles ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s’il te plaît ! »

J’ai ri : « Il n’y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elles sont montées dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, elles sont parties explorer le grenier.

## Texte transposé – Correction – Les vacances de Violette et d’Amandine

### 10 juillet

Cette année, Violette et Amandine passent leurs grandes vacances avec moi, ici à la campagne. Je suis sûre qu’elles pensent : « Quel horrible mois de juillet ! » Elles sont toujours tristes et elles boudent souvent. Mes petites-filles sont de vraies citadines, elles n’aiment pas la campagne. D’ailleurs, elles ne regardent pas la nature.

### 11 juillet

Dimanche, elles ont ramassé des prunes avec moi chez le voisin. Elles ont rempli un panier puis elles ont eu mal au dos et elles ont voulu rentrer à la maison à cause des insectes.

### 12 juillet 2002

Je leur ai dit :

« Allons pique-niquer au bord de la rivière. La rivière est si belle et paisible ! »

Elles n’ont pas accepté. Elles ont pris un livre et elles ont lu dans le jardin.

### 13 juillet 2002

Ce matin, il pleuvait. Elles ont dit : « Emmène-nous au cinéma, s’il te plaît ! »

J’ai ri : « Il n’y a pas de cinéma à la campagne ! Allez plutôt chercher des escargots ! »

Alors, elles sont montées dans leur chambre. Puis, un peu plus tard, elles sont parties explorer le grenier.

**Transpose ce texte au passé composé et transforme « Lina » en « Lina et Rose »**

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre.

**Transpose ce texte au passé composé et transforme « Lina » en « Lina et Rose »**

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre.

**Transpose ce texte au passé composé et transforme « Lina » en « Lina et Rose »**

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre.

**Transpose ce texte au passé composé et transforme « Lina » en « Lina et Rose »**

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre.

**Transpose ce texte au passé composé et transforme « Lina » en « Lina et Rose »**

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre.

**Transpose ce texte au passé composé et transforme « Lina » en « Lina et Rose »**

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre.

**Transpose ce texte au passé composé et transforme « Lina » en « Lina et Rose »**

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre.

**Transpose ce texte au passé composé et transforme « Lina » en « Lina et Rose »**

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre.

**Transpose ce texte au passé composé et transforme « Lina » en « Lina et Rose »**

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre.

**Transpose ce texte au passé composé et transforme « Lina » en « Lina et Rose »**

Lina passe ses vacances chez sa grand-mère. Elle ramasse des pommes et elle explore le grenier. Elle emporte un cahier et un livre au jardin. Elle dessine et elle regarde des images. Elle trouve un gros cahier dans le grenier. Elle repart avec, dans sa chambre.





## JOUR 2 – activités sur les phrases - 60 min

- *Etape 1: Les types et les formes de phrase – 20 min*

- « Aujourd'hui nous allons travailler sur les phrases. Dans ce texte, il y a une phrase négative. Vous allez la surligner et la réécrire à la forme affirmative. Comment reconnaît-on une phrase négative ? Et qu'est-ce qu'une phrase affirmative ? »

**Réponses attendues : une phrase avec une négation (exemple : ne...pas) ; phrase sans négation.**

**Correction : D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature. D'ailleurs, elle regarde la nature**

- *Etape 2 : Les fonctions d'une phrase – 20 min*

- « Passons maintenant aux fonctions dans une phrase. Lesquelles connaissez-vous ?

**Réponses attendues**

\* *le groupe qui dit « de quoi on parle », le sujet*

\* *le groupe qui indique « ce qu'on dit du sujet », le groupe verbal ou prédicat. Le verbe conjugué est toujours dedans.*

\* *le groupe qu'on peut déplacer ou supprimer, le complément de phrase, qui sert à donner des informations (où, quand, comment)*

« - Nous allons justement chercher ces groupes dans des phrases ainsi que le verbe conjugué et donner son infinitif. Les 2 premières seront faites ensemble et les autres, vous les ferez seuls. »

*Pendant que les deux premières sont faites, j'insiste sur le fait qu'on peut déplacer et supprimer le complément en demandant aux élèves de reformuler les phrases et l'information portée par le complément. Il y aura en plus un exercice avec une phrase à reconstituer qui sera écrit au tableau :*

### Exercice 3 : Reconstitue une phrase avec ces groupes de mots.

à la campagne – sont – Violette et Amandine – chez leur grand-mère – pour les vacances d'été – la nature – mais – n'aiment pas – elles (en plus pour les cm1).

- *Etape 3 : collecte – 5 min*

**Collecte : page 10 (à copier)**

Elle n'aime pas la nature. / Elle aime la nature.

D'ailleurs, elle ne regarde pas la nature. / D'ailleurs, elle regarde la nature.

**Exercice 1 :**

- a) **Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et en vert le complément de phrase quand il y en a un.**  
 b) **Colorie en rouge le verbe conjugué de chaque phrase puis donne son infinitif.**  
 c) **Indique la nature des sujets (pronoms, groupe nominal ou nom propre)**

Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère. Infinitif : .....

Un peu plus tard, elles explorent le grenier. Infinitif : .....

Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette. Infinitif : .....

Sous une vieille couverture, les fillettes trouvent un bouquet de fleurs séchées. Infinitif : .....

✦ Toute la journée, Violette reste seule. Infinitif : .....

✦ Elles sont toujours tristes. Infinitif : .....

✦ La rivière est si belle et paisible ! Infinitif : .....

**Exercice 2 : Réécris les 3 premières phrases de l'exercice 1 en déplaçant le complément de phrase****Exercice 3 : Réécris les dernières phrases, celles avec un symbole devant, en remplaçant :**

- **« Violette » par « Violette et Rose »**
- **« La rivière » par « le fleuve »**
- **« Elles » par « elle »**

**Exercice 1 :**

- d) **Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et en vert le complément de phrase quand il y en a un.**  
 e) **Colorie en rouge le verbe conjugué de chaque phrase puis donne son infinitif.**  
 f) **Indique la nature des sujets (pronoms, groupe nominal ou nom propre)**

Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère. Infinitif : .....

Un peu plus tard, elles explorent le grenier. Infinitif : .....

Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette. Infinitif : .....

Sous une vieille couverture, les fillettes trouvent un bouquet de fleurs séchées. Infinitif : .....

✦ Toute la journée, Violette reste seule. Infinitif : .....

✦ Elles sont toujours tristes. Infinitif : .....

✦ La rivière est si belle et paisible ! Infinitif : .....

**Exercice 2 : Réécris les 3 premières phrases de l'exercice 1 en déplaçant le complément de phrase****Exercice 3 : Réécris les dernières phrases, celles avec un symbole devant, en remplaçant :**

- **« Violette » par « Violette et Rose »**
- **« La rivière » par « le fleuve »**
- **« Elles » par « elle »**



**Exercice 1 :**

- a) **Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et en vert le complément de phrase quand il y en a un.**  
 b) **Colorie en rouge le verbe conjugué de chaque phrase puis donne son infinitif.**  
 c) **Indique la nature des sujets (pronoms, groupe nominal ou nom propre)**

Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère. Infinitif : .....

Un peu plus tard, elles explorent le grenier. Infinitif : .....

Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette. Infinitif : .....

Mes petites-filles n'aiment pas la campagne depuis toujours. Infinitif : .....

Dimanche, elles ont ramassé des prunes. Infinitif : .....

Les fillettes cherchent des escargots dans les hautes herbes. Infinitif : .....

**Exercice 2 : Réécris toutes les phrases de l'exercice 1 en déplaçant le complément de phrase.****Exercice 1 :**

- a) **Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et en vert le complément de phrase quand il y en a un.**  
 b) **Colorie en rouge le verbe conjugué de chaque phrase puis donne son infinitif.**  
 c) **Indique la nature des sujets (pronoms, groupe nominal ou nom propre)**

Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère. Infinitif : .....

Un peu plus tard, elles explorent le grenier. Infinitif : .....

Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette. Infinitif : .....

Mes petites-filles n'aiment pas la campagne depuis toujours. Infinitif : .....

Dimanche, elles ont ramassé des prunes. Infinitif : .....

Les fillettes cherchent des escargots dans les hautes herbes. Infinitif : .....

**Exercice 2 : Réécris toutes les phrases de l'exercice 1 en déplaçant le complément de phrase****Exercice 1 :**

- a) **Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet, en rouge le prédicat et en vert le complément de phrase quand il y en a un.**  
 b) **Colorie en rouge le verbe conjugué de chaque phrase puis donne son infinitif.**  
 c) **Indique la nature des sujets (pronoms, groupe nominal ou nom propre)**

Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière avec leur grand-mère. Infinitif : .....

Un peu plus tard, elles explorent le grenier. Infinitif : .....

Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette. Infinitif : .....

Mes petites-filles n'aiment pas la campagne depuis toujours. Infinitif : .....

Dimanche, elles ont ramassé des prunes. Infinitif : .....

Les fillettes cherchent des escargots dans les hautes herbes. Infinitif : .....

**Exercice 2 : Réécris toutes les phrases de l'exercice 1 en déplaçant le complément de phrase.**

## CORRECTION – CM1

### Exercice 1 :

Les fillettes **piqueniquent** au bord de la rivière avec leur grand-mère.      Infinitif : piqueniquer  
GN

Un peu plus tard, elles **explorent** le grenier.      Infinitif : explorer  
PP

Sous l'arbre, les insectes **ont piqué** Violette.      Infinitif : piquer  
GN

Sous une vieille couverture, les fillettes **trouvent** un bouquet de fleurs séchées.      Infinitif : trouver  
GN

Toute la journée, Violette **reste** seule.      Infinitif : rester  
NP

Elles **sont** toujours tristes.      Infinitif : être  
PP

La rivière **est** si belle et paisible !      Infinitif : être  
GN

### Exercice 2 : Réécris les 3 premières phrases de l'exercice 1 en déplaçant le complément de phrase

Avec leur grand-mère les fillettes au bord de la rivière piqueniquent.

Elles explorent le grenier un peu plus tard.

Les insectes ont piqué Violette sous l'arbre.

### Exercice 3 : Réécris les dernières phrases, celles avec un symbole devant, en remplaçant :

Toute la journée, Violette et Rose restent seules. Elle est toujours triste. Le fleuve est si beau et paisible !

## CORRECTION – CE2

### Exercice 1 :

Les fillettes **piqueniquent** au bord de la rivière avec leur grand-mère.      Infinitif : piqueniquer  
GN

Un peu plus tard, elles **explorent** le grenier.      Infinitif : explorer  
PP

Sous l'arbre, les insectes **ont piqué** Violette.      Infinitif : piquer  
GN

Mes petites-filles **n'aiment pas** la campagne depuis toujours.      Infinitif : aimer  
GN

Dimanche, elles **ont ramassé** des prunes.      Infinitif : ramasser  
PP

Les fillettes **cherchent** des escargots dans les hautes herbes.      Infinitif : chercher  
GN

### Exercice 2 : Réécris toutes les phrases de l'exercice 1 en déplaçant le complément de phrase.

Au bord de la rivière les fillettes avec leur grand-mère piqueniquent.

Elles explorent le grenier un peu plus tard.

Les insectes ont piqué Violette, sous l'arbre.

Depuis toujours mes petites-filles n'aiment pas la campagne.

Elles ont ramassé des prunes dimanche.

Dans les hautes herbes, les fillettes cherchent des escargots.

## JOUR 3 et 4 – Structuration des verbes du 2eme et 3eme groupe au passé composé avec avoir- 50 min

- **Etape 1: Repérage des verbes dans le cahier de collecte – 25 min**

- « Aujourd'hui nous allons faire une synthèse sur les verbes. Ouvre vos cahiers de collecte à la page 6. Vous allez lire quelques phrases en silence et trouvez à quel temps les verbes sont conjugués. Je vous laisse 3 minutes. »

**Réponses attendues :** le passé composé (je demanderai aux élèves beaucoup d'exemples – qui seront à surligner - et une explication pour justifier ainsi que l'infinitif des verbes)

Avec les exemples, je demande aux élèves d'observer la structure : auxiliaire avoir au présent de l'indicatif et des participes passés se terminant par -i, -is, -u, -t.

- « Maintenant je vais vous donner un tableau et vous allez classer ces verbes selon la terminaison du participe passé. Vous avez 10 minutes pour en faire un maximum. »

Ensuite je corrige avec eux, on entoure la terminaison puis je donne cette phrase : « il a dû partir tôt » pour expliquer l'écriture de « dû ». »

**Correction :**

<b>Participe passé terminé par -i</b>	<b>Participe passé terminé par -is</b>	<b>Participe passé terminé par -it</b>	<b>Participe passé terminé par -u / -û</b>	<b>Participe passé terminé par -t</b>
Elle a saisi J'ai saisi Vous avez réussi Ils ont réussi Elle a rempli Elles ont rempli	Elle a pris J'ai pris	Mme Thénardier a dit Je lui ai dit Elle a dit Elles ont dit	Elle a vu Elle a dû J'ai vu Elle a eu Elles ont eu Elle a voulu Elles ont voulu	Elle a fait J'ai fait Nous avons fait J'ai fait As-tu fait Avez-vous fait

- **Etape 2 : Trace écrite – 10 min**

Pour la trace écrite, il faut garder, la conjugaison du verbe avoir, pouvoir, vouloir, faire, dire, prendre voir et devoir.

- **Etape 3 : entraînement – 15 min**

Pour le jour 4, l'exercice de transposition, le dernier, sera mis directement au tableau :

**Exercice 3 : Transpose ce texte au passé composé.**

Marina termine son goûter puis elle prend un livre. Ensuite, elle fait un dessin. Elle regarde par la fenêtre, elle voit un oiseau sur le bord du balcon. Elle lui donne des graines. Elle doit ensuite apprendre ses leçons (pour les CMI).

## JOUR 3

### Exercice 1 : Retrouve l'infinitif des verbes soulignés.

Les enfants ont eu très peur.            L'explosion a fait du bruit.            Hier j'ai pris rendez-vous chez le coiffeur.  
Ils ont dit leur nom de famille.    Tu as voulu un bol de chocolat.    Nous avons vu deux films cette semaine.

### Exercice 2 : Réécris les phrases en changeant le sujet.

Vous avez vu l'avion dans le ciel. => Tu .....

J'ai pris un cachet contre le mal de tête. => Nous .....

Il a dit la poésie sans se tromper. . => Ils .....

Ils ont fait du ski. . => Elle .....

Nous avons pu aller à la pêche. => J' .....

Ils ont eu leur permis de conduire. => Vous.....

### Exercice 1 : Retrouve l'infinitif des verbes soulignés.

Les enfants ont eu très peur.            L'explosion a fait du bruit.            Hier j'ai pris rendez-vous chez le coiffeur.  
Ils ont dit leur nom de famille.    Tu as voulu un bol de chocolat.    Nous avons vu deux films cette semaine.

### Exercice 2 : Réécris les phrases en changeant le sujet.

Vous avez vu l'avion dans le ciel. => Tu .....

J'ai pris un cachet contre le mal de tête. => Nous .....

Il a dit la poésie sans se tromper. . => Ils .....

Ils ont fait du ski. . => Elle .....

Nous avons pu aller à la pêche. => J' .....

Ils ont eu leur permis de conduire. => Vous.....

### Exercice 1 : Retrouve l'infinitif des verbes soulignés.

Les enfants ont eu très peur.            L'explosion a fait du bruit.            Hier j'ai pris rendez-vous chez le coiffeur.  
Ils ont dit leur nom de famille.    Tu as voulu un bol de chocolat.    Nous avons vu deux films cette semaine.

### Exercice 2 : Réécris les phrases en changeant le sujet.

Vous avez vu l'avion dans le ciel. => Tu .....

J'ai pris un cachet contre le mal de tête. => Nous .....

Il a dit la poésie sans se tromper. . => Ils .....

Ils ont fait du ski. . => Elle .....

Nous avons pu aller à la pêche. => J' .....

Ils ont eu leur permis de conduire. => Vous.....

## JOUR 4 – CM1

### Exercice 1 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont le temps de jouer.

Nous pouvons rentrer à pied.

Je vois un ver luisant.

Le journaliste dit la vérité.

Elle veut aller trop vite.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

Vous faites un château de sable.

Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

Le spectacle doit être exceptionnel.

### Exercice 1 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont le temps de jouer.

Nous pouvons rentrer à pied.

Je vois un ver luisant.

Le journaliste dit la vérité.

Elle veut aller trop vite.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

Vous faites un château de sable.

Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

Le spectacle doit être exceptionnel.

### Exercice 1 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont le temps de jouer.

Nous pouvons rentrer à pied.

Je vois un ver luisant.

Le journaliste dit la vérité.

Elle veut aller trop vite.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

Vous faites un château de sable.

Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

Le spectacle doit être exceptionnel.

### Exercice 1 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont le temps de jouer.

Nous pouvons rentrer à pied.

Je vois un ver luisant.

Le journaliste dit la vérité.

Elle veut aller trop vite.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

Vous faites un château de sable.

Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

Le spectacle doit être exceptionnel.

### Exercice 1 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont le temps de jouer.

Nous pouvons rentrer à pied.

Je vois un ver luisant.

Le journaliste dit la vérité.

Elle veut aller trop vite.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

Vous faites un château de sable.

Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

Le spectacle doit être exceptionnel.

**Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé.**

Vous (**pouvoir**) .....réparer l'ordinateur. Elles (**prendre**) .....  
des romans d'aventures. Je (**dire**) .....plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. Nous  
(**avoir**) ..... une maladie contagieuse. Tu (**vouloir**) .....  
monter à la Tour Eiffel. Les castors (**faire**) .....un barrage. Les voisins (**devoir**)  
.....emmener leur chat chez le vétérinaire.

**Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé.**

Vous (**pouvoir**) .....réparer l'ordinateur. Elles (**prendre**) .....  
des romans d'aventures. Je (**dire**) .....plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. Nous  
(**avoir**) ..... une maladie contagieuse. Tu (**vouloir**) .....  
monter à la Tour Eiffel. Les castors (**faire**) .....un barrage. Les voisins (**devoir**)  
.....emmener leur chat chez le vétérinaire.

**Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé.**

Vous (**pouvoir**) .....réparer l'ordinateur. Elles (**prendre**) .....  
des romans d'aventures. Je (**dire**) .....plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. Nous  
(**avoir**) ..... une maladie contagieuse. Tu (**vouloir**) .....  
monter à la Tour Eiffel. Les castors (**faire**) .....un barrage. Les voisins (**devoir**)  
.....emmener leur chat chez le vétérinaire.

**Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé.**

Vous (**pouvoir**) .....réparer l'ordinateur. Elles (**prendre**) .....  
des romans d'aventures. Je (**dire**) .....plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. Nous  
(**avoir**) ..... une maladie contagieuse. Tu (**vouloir**) .....  
monter à la Tour Eiffel. Les castors (**faire**) .....un barrage. Les voisins (**devoir**)  
.....emmener leur chat chez le vétérinaire.

**Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé.**

Vous (**pouvoir**) .....réparer l'ordinateur. Elles (**prendre**) .....  
des romans d'aventures. Je (**dire**) .....plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. Nous  
(**avoir**) ..... une maladie contagieuse. Tu (**vouloir**) .....  
monter à la Tour Eiffel. Les castors (**faire**) .....un barrage. Les voisins (**devoir**)  
.....emmener leur chat chez le vétérinaire.

**Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé.**

Vous (**pouvoir**) .....réparer l'ordinateur. Elles (**prendre**) .....  
des romans d'aventures. Je (**dire**) .....plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. Nous  
(**avoir**) ..... une maladie contagieuse. Tu (**vouloir**) .....  
monter à la Tour Eiffel. Les castors (**faire**) .....un barrage. Les voisins (**devoir**)  
.....emmener leur chat chez le vétérinaire.

## JOUR 4 – CE2

### Exercice 1 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont le temps de jouer.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

Je vois un ver luisant.

Nous pouvons rentrer à pied.

Elle veut aller trop vite.

Le journaliste dit la vérité.

Vous faites un château de sable.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

### Exercice 1 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont le temps de jouer.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

Je vois un ver luisant.

Nous pouvons rentrer à pied.

Elle veut aller trop vite.

Le journaliste dit la vérité.

Vous faites un château de sable.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

### Exercice 1 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont le temps de jouer.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

Je vois un ver luisant.

Nous pouvons rentrer à pied.

Elle veut aller trop vite.

Le journaliste dit la vérité.

Vous faites un château de sable.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

### Exercice 1 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont le temps de jouer.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

Je vois un ver luisant.

Nous pouvons rentrer à pied.

Elle veut aller trop vite.

Le journaliste dit la vérité.

Vous faites un château de sable.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

### Exercice 1 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont le temps de jouer.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

Je vois un ver luisant.

Nous pouvons rentrer à pied.

Elle veut aller trop vite.

Le journaliste dit la vérité.

Vous faites un château de sable.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

### Exercice 1 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils ont le temps de jouer.

Tu prends du thé au lieu du chocolat.

Je vois un ver luisant.

Nous pouvons rentrer à pied.

Elle veut aller trop vite.

Le journaliste dit la vérité.

Vous faites un château de sable.

Les enfants prennent le TGV pour la première fois.

**Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé.**

Vous (**pouvoir**) .....réparer l'ordinateur. Elles (**prendre**) .....  
des romans d'aventures. Je (**dire**) .....plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. Nous  
(**avoir**) ..... une maladie contagieuse. Tu (**vouloir**) .....  
monter à la Tour Eiffel. Les castors (**faire**) ..... un barrage.

**Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé.**

Vous (**pouvoir**) .....réparer l'ordinateur. Elles (**prendre**) .....  
des romans d'aventures. Je (**dire**) .....plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. Nous  
(**avoir**) ..... une maladie contagieuse. Tu (**vouloir**) .....  
monter à la Tour Eiffel. Les castors (**faire**) ..... un barrage.

**Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé.**

Vous (**pouvoir**) .....réparer l'ordinateur. Elles (**prendre**) .....  
des romans d'aventures. Je (**dire**) .....plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. Nous  
(**avoir**) ..... une maladie contagieuse. Tu (**vouloir**) .....  
monter à la Tour Eiffel. Les castors (**faire**) ..... un barrage.

**Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé.**

Vous (**pouvoir**) .....réparer l'ordinateur. Elles (**prendre**) .....  
des romans d'aventures. Je (**dire**) .....plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. Nous  
(**avoir**) ..... une maladie contagieuse. Tu (**vouloir**) .....  
monter à la Tour Eiffel. Les castors (**faire**) ..... un barrage.

**Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé.**

Vous (**pouvoir**) .....réparer l'ordinateur. Elles (**prendre**) .....  
des romans d'aventures. Je (**dire**) .....plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. Nous  
(**avoir**) ..... une maladie contagieuse. Tu (**vouloir**) .....  
monter à la Tour Eiffel. Les castors (**faire**) ..... un barrage.

**Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé.**

Vous (**pouvoir**) .....réparer l'ordinateur. Elles (**prendre**) .....  
des romans d'aventures. Je (**dire**) .....plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. Nous  
(**avoir**) ..... une maladie contagieuse. Tu (**vouloir**) .....  
monter à la Tour Eiffel. Les castors (**faire**) ..... un barrage.

**Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé.**

Vous (**pouvoir**) .....réparer l'ordinateur. Elles (**prendre**) .....  
des romans d'aventures. Je (**dire**) .....plusieurs répliques dans la pièce de théâtre. Nous  
(**avoir**) ..... une maladie contagieuse. Tu (**vouloir**) .....  
monter à la Tour Eiffel. Les castors (**faire**) ..... un barrage.



## CORRECTION – Jour 3

### Exercice 1 : Retrouve l'infinitif des verbes soulignés.

Avoir – faire – prendre – dire – vouloir - voir.

### Exercice 2 : Réécris les phrases en changeant le sujet.

Tu as vu l'avion dans le ciel.      Nous avons pris un cachet contre le mal de tête.      Ils ont dit la poésie sans se tromper.

Elle a fait du ski.      J'ai pu aller à la pêche.      Vous avez eu leur permis de conduire.

## CORRECTION – Jour 4

### Exercice 1 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils **ont eu** le temps de jouer. J'**ai vu** un ver luisant. Elle **a voulu** aller trop vite. Vous **avez fait** un château de sable. Tu **as pris** du thé au lieu du chocolat. Nous **avons pu** rentrer à pied. Le journaliste **a dit** la vérité. Les enfants **ont pris** le TGV pour la première fois.

*Les magiciens **ont dû** des paroles incompréhensibles.*

*Le spectacle **a dû** être exceptionnel.*

### Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé.

Vous **avez pu** réparer l'ordinateur. Elles **ont pris** des romans d'aventures. J'**ai dit** plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.

Nous **avons eu** une maladie contagieuse. Tu **as voulu** monter à la Tour Eiffel. Les castors **ont fait** un barrage.

*Les voisins **ont dû** emmener leur chat chez le vétérinaire.*

### Exercice 3 : Transpose ce texte au passé composé.

Marina **a terminé** son goûter puis elle **a pris** un livre. Ensuite, elle **a fait** un dessin. Elle **a regardé** par la fenêtre, elle **a vu** un oiseau sur le bord du balcon. *Elle lui **a donné** des graines. Elle **a dû** ensuite apprendre ses leçons.*

## CORRECTION – Jour 3

### Exercice 1 : Retrouve l'infinitif des verbes soulignés.

Avoir – faire – prendre – dire – vouloir - voir.

### Exercice 2 : Réécris les phrases en changeant le sujet.

Tu as vu l'avion dans le ciel.      Nous avons pris un cachet contre le mal de tête.      Ils ont dit la poésie sans se tromper.

Elle a fait du ski.      J'ai pu aller à la pêche.      Vous avez eu leur permis de conduire.

## CORRECTION – Jour 4

### Exercice 1 : Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Ils **ont eu** le temps de jouer. J'**ai vu** un ver luisant. Elle **a voulu** aller trop vite. Vous **avez fait** un château de sable. Tu **as pris** du thé au lieu du chocolat. Nous **avons pu** rentrer à pied. Le journaliste **a dit** la vérité. Les enfants **ont pris** le TGV pour la première fois.

*Les magiciens **ont dû** des paroles incompréhensibles.*

*Le spectacle **a dû** être exceptionnel.*

### Exercice 2 : Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé.

Vous **avez pu** réparer l'ordinateur. Elles **ont pris** des romans d'aventures. J'**ai dit** plusieurs répliques dans la pièce de théâtre.

Nous **avons eu** une maladie contagieuse. Tu **as voulu** monter à la Tour Eiffel. Les castors **ont fait** un barrage.

*Les voisins **ont dû** emmener leur chat chez le vétérinaire.*

### Exercice 3 : Transpose ce texte au passé composé.

Marina **a terminé** son goûter puis elle **a pris** un livre. Ensuite, elle **a fait** un dessin. Elle **a regardé** par la fenêtre, elle **a vu** un oiseau sur le bord du balcon. *Elle lui **a donné** des graines. Elle **a dû** ensuite apprendre ses leçons.*