



# Je m'auto-régule en orthographe

| COMPETENCES   | RESULTATS OBTENUS |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>1-</b> Maîtriser l'orthographe lexicale des mots courants, des listes de vocabulaire.</p> <p>Ex : partie « mots à apprendre » de la fiche distribuée chaque semaine + mots de l'échelle Dubois-Buyse (10 mots par semaine).</p> |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>2-</b> Dans un groupe nominal, repérer le noyau et faire les accords au sein de celui-ci dans des situations simples : déterminant + nom + adjectif(s).</p>   |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>3-</b> Appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet.</p>  |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>4-</b> Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux étudiés en classe.</p>  |                   |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>5-</b> Ecrire sans erreur un texte sous la dictée en mobilisant les connaissances acquises en vocabulaire, grammaire et orthographe.</p> <p>Ex : score obtenu à la dictée bilan.</p>  |                   |  |  |  |  |  |  |  |





# Je m'auto-régule en orthographe

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>6-</b> Copier un texte sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée</p> <p>Ex : scores des traces écrites, des poésies.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>7-</b></p>  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <p><b>8-</b></p>  |  |  |  |  |  |  |  |  |

