

LE SUIVI DES APPRENTISSAGES DANS LA CLASSE

Les ateliers collectifs dirigés ou en plan de travail:

Pour chaque activité l'enseignant prendra le temps de verbaliser dans quel domaine d'apprentissage on se situe, qu'est ce que l'on va apprendre avec cette activité, quelle compétence on cherche à acquérir. Cette mise en mot et la validation de ces compétences se fera à l'aide du classeur collectif des savoirs.

Les ateliers individuels de manipulation:

Chaque atelier travaille une compétence spécifique, lorsque l'atelier est validé par l'enseignant l'élève colle dans son cahier de réussite l'étiquette correspondante dans le bon intercalaire à l'aide de la couleur.

Le classeur des savoirs:

Chaque compétence sera mise en mot et illustrée via une fiche de savoir collective. La compétence sera découpée en palier. Tout le long de l'apprentissage on se référera à cette affiche. Quand un palier permettant d'arriver à la validation de cette compétence est acquis l'élève peut valider ce palier en allant colorier le smiley correspondant dans le brevet relatant la compétence visée.

Les fiches de suivi des jeux:

Dans la classe des activités de réinvestissement sont proposées notamment durant le temps d'accueil. Pour un meilleur suivi de ces activités une fiche présentant les divers modèles à réaliser sera présente dans le dernier onglet du cahier de réussite. A chaque modèle réalisé l'élève viendra tamponner la date sur cette fiche de suivi

Le cahier de réussite:

Cahier construit par l'élève qui lui permet de prendre conscience de ses apprentissages et qui permet un suivi des parents et de l'équipe enseignante. Il est organisé en 5 intercalaires:

Orange: vivre ensemble et langage oral

Bleu: construire les premiers outils pour structurer sa pensée, explorer le temps et l'espace

Violet: langage écrit, motricité fine

Vert: explorer le monde du vivant des objets de la matière, agir s'exprimer comprendre le monde à travers les activités artistiques et physiques

Blanc: suivi des activités de réinvestissement