Plan de travail – Français – CE1 – Niveau 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| grammaire Tu peux choisir l’ordre que tu veux |  | Grammaire 7 EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Le Groupe Nominal enrichi (1)\ JEU G7 G7A \_\_\_\_\_\_\_k G7B \_\_\_\_\_\_\_k G7C \_\_\_\_\_\_\_k G7D \_\_\_\_\_\_\_k G7E \_\_\_\_\_\_\_k G7F \_\_\_\_\_\_\_k G7G \_\_\_\_\_\_\_k G7H \_\_\_\_\_\_\_k  |  | Grammaire 7 +  EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Le groupe nominal enrichi (2)\ JEU G7G7+A \_\_\_\_\_\_\_k G7+B \_\_\_\_\_\_\_k G7+C \_\_\_\_\_\_\_k G7+D \_\_\_\_\_\_\_k G7+E \_\_\_\_\_\_\_k G7+F \_\_\_\_\_\_\_k G7+G \_\_\_\_\_\_\_k G7+H \_\_\_\_\_\_\_k  |  | Grammaire 8  EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Le verbe et son sujet.\ JEU G5G8A \_\_\_\_\_\_\_k G8B \_\_\_\_\_\_\_k G8C \_\_\_\_\_\_\_k G8D \_\_\_\_\_\_\_k G8E \_\_\_\_\_\_\_k G8F \_\_\_\_\_\_\_k G8G \_\_\_\_\_\_\_k G8H \_\_\_\_\_\_\_k  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| conjugaison Tu peux choisir l’ordre que tu veux |  | Conjugaison 4 EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Le présent en -er\ JEU C3 C4A \_\_\_\_\_\_\_k C4B \_\_\_\_\_\_\_k C4C \_\_\_\_\_\_\_k C4D \_\_\_\_\_\_\_k C4E \_\_\_\_\_\_\_k C4F \_\_\_\_\_\_\_k  |  | Conjugaison 5 EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Le Présent : verbes particuliers\ JEU C5 C5A \_\_\_\_\_\_\_k C5B \_\_\_\_\_\_\_k C5C \_\_\_\_\_\_\_k C5D \_\_\_\_\_\_\_k C5E \_\_\_\_\_\_\_k C5F \_\_\_\_\_\_\_k C5G \_\_\_\_\_\_\_k C5H \_\_\_\_\_\_\_k  |  | Grammaire 9  EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Les phrases négatives\ JEU G6BG9A \_\_\_\_\_\_\_k G9B \_\_\_\_\_\_\_k G9C \_\_\_\_\_\_\_k G9D \_\_\_\_\_\_\_k G9E \_\_\_\_\_\_\_k G9F \_\_\_\_\_\_\_k G9G \_\_\_\_\_\_\_k G9H \_\_\_\_\_\_\_k  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| orthographeTu peux choisir l’ordre que tu veux |  | Orthographe 7 EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Le son S\ O7A \_\_\_\_\_\_\_k O7B \_\_\_\_\_\_\_k O7C \_\_\_\_\_\_\_k O7D \_\_\_\_\_\_\_k O7E \_\_\_\_\_\_\_k  |  | Orthographe 7+ EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Le son G\O7+A \_\_\_\_\_\_\_k O7+B \_\_\_\_\_\_\_k O7+C \_\_\_\_\_\_\_k O7+D \_\_\_\_\_\_\_k O7+E \_\_\_\_\_\_\_k  |  | Orthographe 8Révisions des sons\O8A \_\_\_\_k O8B \_\_\_\_k O8C \_\_\_\_kO8D \_\_\_\_k O8E \_\_\_\_k O8F \_\_\_\_kO8G \_\_\_\_k O8H \_\_\_\_k O8I \_\_\_\_k O8J \_\_\_\_k O8K \_\_\_\_k O8L \_\_\_\_k |
|  |  |  |  |  |  |  |
| vocabulaireTu peux choisir l’ordre que tu veux |  | Vocabulaire 5 EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Les synonymes \ V5A \_\_\_\_\_\_\_k V5B \_\_\_\_\_\_\_k V5C \_\_\_\_\_\_\_k V5D \_\_\_\_\_\_\_k V5E \_\_\_\_\_\_\_k  |  | Vocabulaire 6 EVAL : \_\_\_\_\_\_\_Le dictionnaire\ JEU V6V6A \_\_\_\_\_\_\_k V6B \_\_\_\_\_\_\_k V6C \_\_\_\_\_\_\_k V6D \_\_\_\_\_\_\_k V6E \_\_\_\_\_\_\_k V6F \_\_\_\_\_\_\_k V6G \_\_\_\_\_\_\_k V6H \_\_\_\_\_\_\_k  |  |   |

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail (période 3)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semaine 15 : Du 8 au 12 janvier Niveau : \_\_\_\_\_ | Mon contrat \\\ | Bilan : En progrès □ Stable □ En baisse □ |
|   | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |
| Semaine 16 : Du 15 au 19 janvier Niveau : \_\_\_\_\_ | Mon contrat \\\ | Bilan : En progrès □ Stable □ En baisse □ |
|  | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |
| Semaine 17 : Du 22 au 26 janvier Niveau : \_\_\_\_\_ | Mon contrat \\\ | Bilan : En progrès □ Stable □ En baisse □ |
|  | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |
| Semaine 18 : Du 29 janvier au 2 février Niveau : \_\_\_\_\_  | Mon contrat \\\ | Bilan : En progrès □ Stable □ En baisse □ |
|  | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |
| Semaine 19 : Du 5 au 9 février Niveau : \_\_\_\_\_  | Mon contrat \\\ | Bilan : En progrès □ Stable □ En baisse □ |
|  | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |