Plan de travail – Français – CE1 – Niveau 3

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| grammaire  Tu peux choisir l’ordre que tu veux |  | Grammaire 7 EVAL : \_\_\_\_\_\_\_  Le Groupe Nominal enrichi (1)  \ JEU G7  G7A \_\_\_\_\_\_\_k G7B \_\_\_\_\_\_\_k  G7C \_\_\_\_\_\_\_k G7D \_\_\_\_\_\_\_k  G7E \_\_\_\_\_\_\_k G7F \_\_\_\_\_\_\_k  G7G \_\_\_\_\_\_\_k G7H \_\_\_\_\_\_\_k |  | Grammaire 7 +  EVAL : \_\_\_\_\_\_\_  Le groupe nominal enrichi (2)  \ JEU G7  G7+A \_\_\_\_\_\_\_k G7+B \_\_\_\_\_\_\_k  G7+C \_\_\_\_\_\_\_k G7+D \_\_\_\_\_\_\_k  G7+E \_\_\_\_\_\_\_k G7+F \_\_\_\_\_\_\_k  G7+G \_\_\_\_\_\_\_k G7+H \_\_\_\_\_\_\_k |  | Grammaire 8  EVAL : \_\_\_\_\_\_\_  Le verbe et son sujet.  \ JEU G5  G8A \_\_\_\_\_\_\_k G8B \_\_\_\_\_\_\_k  G8C \_\_\_\_\_\_\_k G8D \_\_\_\_\_\_\_k  G8E \_\_\_\_\_\_\_k G8F \_\_\_\_\_\_\_k  G8G \_\_\_\_\_\_\_k G8H \_\_\_\_\_\_\_k |
|  |  |  |  |  |  |  |
| conjugaison  Tu peux choisir l’ordre que tu veux |  | Conjugaison 4 EVAL : \_\_\_\_\_\_\_  Le présent en -er  \ JEU C3  C4A \_\_\_\_\_\_\_k C4B \_\_\_\_\_\_\_k  C4C \_\_\_\_\_\_\_k C4D \_\_\_\_\_\_\_k  C4E \_\_\_\_\_\_\_k C4F \_\_\_\_\_\_\_k |  | Conjugaison 5 EVAL : \_\_\_\_\_\_\_  Le Présent : verbes particuliers  \ JEU C5  C5A \_\_\_\_\_\_\_k C5B \_\_\_\_\_\_\_k  C5C \_\_\_\_\_\_\_k C5D \_\_\_\_\_\_\_k  C5E \_\_\_\_\_\_\_k C5F \_\_\_\_\_\_\_k  C5G \_\_\_\_\_\_\_k C5H \_\_\_\_\_\_\_k |  | Grammaire 9  EVAL : \_\_\_\_\_\_\_  Les phrases négatives  \ JEU G6B  G9A \_\_\_\_\_\_\_k G9B \_\_\_\_\_\_\_k  G9C \_\_\_\_\_\_\_k G9D \_\_\_\_\_\_\_k  G9E \_\_\_\_\_\_\_k G9F \_\_\_\_\_\_\_k  G9G \_\_\_\_\_\_\_k G9H \_\_\_\_\_\_\_k |
|  |  |  |  |  |  |  |
| orthographe  Tu peux choisir l’ordre que tu veux |  | Orthographe 7 EVAL : \_\_\_\_\_\_\_  Le son S  \  O7A \_\_\_\_\_\_\_k O7B \_\_\_\_\_\_\_k  O7C \_\_\_\_\_\_\_k O7D \_\_\_\_\_\_\_k  O7E \_\_\_\_\_\_\_k |  | Orthographe 7+ EVAL : \_\_\_\_\_\_\_  Le son G  \  O7+A \_\_\_\_\_\_\_k O7+B \_\_\_\_\_\_\_k  O7+C \_\_\_\_\_\_\_k O7+D \_\_\_\_\_\_\_k  O7+E \_\_\_\_\_\_\_k |  | Orthographe 8  Révisions des sons  \  O8A \_\_\_\_k O8B \_\_\_\_k O8C \_\_\_\_k  O8D \_\_\_\_k O8E \_\_\_\_k O8F \_\_\_\_k  O8G \_\_\_\_k O8H \_\_\_\_k O8I \_\_\_\_k O8J \_\_\_\_k O8K \_\_\_\_k O8L \_\_\_\_k |
|  |  |  |  |  |  |  |
| vocabulaire  Tu peux choisir l’ordre que tu veux |  | Vocabulaire 5 EVAL : \_\_\_\_\_\_\_  Les synonymes  \  V5A \_\_\_\_\_\_\_k V5B \_\_\_\_\_\_\_k  V5C \_\_\_\_\_\_\_k V5D \_\_\_\_\_\_\_k  V5E \_\_\_\_\_\_\_k |  | Vocabulaire 6 EVAL : \_\_\_\_\_\_\_  Le dictionnaire  \ JEU V6  V6A \_\_\_\_\_\_\_k V6B \_\_\_\_\_\_\_k  V6C \_\_\_\_\_\_\_k V6D \_\_\_\_\_\_\_k  V6E \_\_\_\_\_\_\_k V6F \_\_\_\_\_\_\_k  V6G \_\_\_\_\_\_\_k V6H \_\_\_\_\_\_\_k |  |  |

Mon plan de travail 🡺 Les semaines de travail (période 3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semaine 15 : Du 8 au 12 janvier Niveau : \_\_\_\_\_ | Mon contrat \\\ | Bilan : En progrès □ Stable □ En baisse □ | | |
|  | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |
| Semaine 16 : Du 15 au 19 janvier Niveau : \_\_\_\_\_ | Mon contrat \\\ | Bilan : En progrès □ Stable □ En baisse □ | | |
|  | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |
| Semaine 17 : Du 22 au 26 janvier Niveau : \_\_\_\_\_ | Mon contrat \\\ | Bilan : En progrès □ Stable □ En baisse □ | | |
|  | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |
| Semaine 18 : Du 29 janvier au 2 février Niveau : \_\_\_\_\_ | Mon contrat \\\ | Bilan : En progrès □ Stable □ En baisse □ | | |
|  | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |
| Semaine 19 : Du 5 au 9 février Niveau : \_\_\_\_\_ | Mon contrat \\\ | Bilan : En progrès □ Stable □ En baisse □ | | |
|  | Signatures : | Elève : | Maitresse : | Parent(s) : |