

# Activités du texte : le crayon magique ( ce2)

## 1. Constitue la phrase

Possède – Emilie - un crayon – dans – son cartable - magique

## 2. Recopie ces phrases, souligne le verbe en rouge, et donne son infinitif. Entoure le sujet en bleu. Souligne les cct ou ccl en vert. Souligne les cod au crayon de papier.

La petite fille saisit son crayon magique.

D'abord, elle demande au crayon un énorme goûter.

Sur la feuille de papier, elle dessine un tigre.

## 3. Transpose le texte à l'imparfait

Nous marchons tranquillement dans la forêt. Nous regardons tout autour de nous et observons bien au loin en espérant voir un chevreuil. Et il est ( était ) là, devant nous. Il se désaltère à une petite mare d'eau. Chaque jour, il se déplacer jusqu'ici à la nuit tombée.

## 4. Mets le pronom personnel qui convient

Il y a 2 ans, ..... était au cp.

..... avaient la chance de voir la mer.

Quand ..... fêtais ton anniversaire, ..... faisons une grande fête.

Prenez- ..... un dessert ?

Avant, ..... me levais tôt.

## 5. Récris les phrases interrogatives en mettant les pronoms interrogatifs à leur place :

Comment – pourquoi – quand – combien – que – qui

..... pleures-tu ?

..... nos cousins arriveront-ils ?

..... ont-ils de chiens ?

..... lui avez-vous dit ?

..... est-là ?