

# Progression maternelle Phonologie

	<i>petite section</i>	<i>moyenne section<sup>1</sup></i>	<i>grande section<sup>2</sup></i>
<i>Période 1</i>	Etre capable de faire le silence	Discriminer un mot précis parmi une suite de mots ou dans un texte	Jeux d'attention et de discrimination auditives (1 à 7, 9, 13, 14, 15)
	Discriminer et identifier des bruits familiers	Segmenter un énoncé en mots	Comprendre les fonctions de la langue parlée (5 et 10)
		Compter les syllabes et associer le nombre équivalent (A1, 2, 3, 4)	Jeux d'attention et de mémoire auditives (8, 11, 12, 16, 17, 19, 22, 24)
		Compter les syllabes des mots pour les classer (A5)	Comprendre le concept de mots (20, 21, 25, 26)
<i>Période 2</i>	Discriminer et identifier des bruits moins familiers (cris des animaux sauvages, ...)	Mémoriser une suite de bruits	Jeux d'attention et de mémoire auditives (27, 31, 32, 36, 37, 41, 47)
	Localiser la source d'un bruit dans l'espace proche	Compter les syllabes des mots pour comparer leur longueur (A6)	Comprendre le concept de mots (29, 30, 34)
		Associer des mots qui riment (B1)	Associer des mots qui riment (18, 23, 28, 33)
		Retrouver les syllabes qui composent un mot donné (B2, 3, 4)	Trouver une rime à un mot (38)
			Comprendre la structure d'une phrase (35, 39, 40, 42, 44)
			Scander les syllabes d'un mot (43, 48)
<i>Période 3</i>	Comparer des bruits	Discriminer un son précis parmi d'autres sons	Jeux d'attention et de discrimination auditives (46, 61, 66).
	Discriminer et identifier des sons	Localiser une syllabe dans un mot (B5)	Jeux d'attention et mémoire auditives (51, 53, 56, 63, 72, 76)
		Identifier une syllabe dans plusieurs mots (B6, 7, 8, 9)	Compter les mots d'une phrase (45, 49, 50, 55)
			Compter les syllabes d'un mot (59)
			Retrouver la syllabe initiale (54, 58)
			Fusionner des syllabes (62, 68)
			Inverser des syllabes (64)
			Ajouter ou supprimer des syllabes (57, 67, 73)
		Retrouver la syllabe finale (77)	

<sup>1</sup> Les numéros renvoient aux activités décrites dans Apprendre la conscience phonologique avec des jeux de cartes, N. Krzywanski, Retz

<sup>2</sup> Les numéros renvoient aux activités décrites dans Emergence de l'écrit, A. Gaudreau, Chenelière éducation

Période 4	Comparer des sons	Mémoriser et reproduire une suite (objets, sons, mots).	Scander les syllabes d'une phrase (60, 65, 70)
	Scander les syllabes des prénoms	Identifier une syllabe dans plusieurs mots (B10, 11, 12)	Reconnaître le phonème initial (71, 78, 83, 85, 87, 89, 92, 94, 97, 99)
		Identifier une syllabe et choisir les mots qui ne l'ont pas (B13)	Comprendre le concept de lettres (80, 84)
		Supprimer une syllabe (C1)	Jeux d'attention et de mémoire auditive (81, 86, 91, 96)
			Connaître le son des voyelles
Période 5	Scander des mots	Ajouter une syllabe (C2)	Fusionner des phonèmes (93, 98)
	Utiliser le mot pour nommer les images	Combiner des syllabes (C3, 4, 5, 6, 7)	Jeux d'attention et de mémoire auditives (101, 106, 111, 116, 123)
			Reconnaître le phonème initial (102, 104, 107, 108, 111)
			Fusionner des phonèmes (103, 109)
			Localiser un phonème (113, 115, 117, 119, 122, 124, 126)
		Localiser une syllabe (114, 120, 121)	
		Segmenter les phonèmes (118, 127)	