



Programmations

Période 2

PÉRIODE 2

	ETUDE DE LA LANGUE		LECTURE	LECTURE (STRATÉGIES)	ECRITURE
1	<ul style="list-style-type: none"> Grammaire: Le groupe sujet du verbe Lexique: La Mer 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée 5 : l'automne (M devant m, b, p) 	<ul style="list-style-type: none"> CE1: Kolos et les 4 voleurs CE2: Le buveur d'encre 	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les reprises nominales et pronominales <p><i>Le Pari des 3 Malandrins</i></p> <p><i>Pourquoi les hiboux...</i></p> <p><i>Y'en a qui disent</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> les majuscules: M et N
2	<ul style="list-style-type: none"> Grammaire: manipuler le groupe sujet Lexique: La Mer 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée 6: Le rêve (écrire oi, oin, ion) 			<ul style="list-style-type: none"> Les majuscules: A
3	<ul style="list-style-type: none"> Grammaire: Les pronoms personnels (CE1) Lexique: La Mer 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée 7: La chambre à coucher (écrire à ou a) 			<ul style="list-style-type: none"> Les majuscules: C
4	<ul style="list-style-type: none"> Conjugaison: Les verbes du 1er groupe au présent Lexique: la famille 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée 8: L'empire des lumières (écrire s ou ss) 	<ul style="list-style-type: none"> Lecture suivie CE1 CE2: La belle lisse Poire du prince de Motordu 	<ul style="list-style-type: none"> Hiérarchiser les informations du récit <p><i>Les Tziganes</i></p> <p><i>Petite Tzigane</i></p> <p><i>Le bâton fatigué</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Les majuscules: L,S
5	<ul style="list-style-type: none"> Conjugaison: être et avoir au présent Lexique: la famille 	<ul style="list-style-type: none"> Dictée 9: Le pont du Gard (les marques du pluriel) 			<ul style="list-style-type: none"> Les majuscules: G
6	<ul style="list-style-type: none"> Conjugaison: aller au présent Lexique: révisions et jeux (Motordu) 	<ul style="list-style-type: none"> Révisions 			<ul style="list-style-type: none"> Les majuscules: E

PÉRIODE 2

	MATHÉMATIQUES		CALCUL MENTAL	PROBLEMES
	CE1	CE2		
1	<ul style="list-style-type: none"> Calculer en ligne Dénombrer en utilisant le groupement par 100 Poser des additions à 2 chiffres 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les nombres jusqu'à 1 999 	<ul style="list-style-type: none"> CE1: les doubles et moitiés CE2: table de multiplication par 2 	<ul style="list-style-type: none"> CE1: <ul style="list-style-type: none"> Compréhension du sens de la multiplication Résolution de problèmes additifs en une ou deux étapes Résolution de problèmes où il faut utiliser sa connaissance de la numération Résolution de problèmes multiplicatifs en une ou deux étapes
2	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 199 Associer diverses écritures d'un nombre jusqu'à 199 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les nombres jusqu'à 10 000 	<ul style="list-style-type: none"> CE1: tables d'addition et soustraction de 6 et 7 CE2: Ajouter 9,90, 99. Connaître la table de multiplication de 10 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes additifs et multiplicatifs Résoudre des problèmes additifs en une ou deux étapes: <ul style="list-style-type: none"> Recherche d'un complément Transformation d'une quantité Utilisation d'un schéma
3	<ul style="list-style-type: none"> Lire et écrire les nombres jusqu'à 199 Comparer les nombres jusqu'à 199 	<ul style="list-style-type: none"> Résoudre des problèmes impliquant des prix en euros et centimes Calculer en ligne 	<ul style="list-style-type: none"> CE1: tables d'addition et soustraction de 9 et 9 CE2: Ajouter 11, ajouter 110. connaître la table de multiplication de 5 	
4	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le sens de la multiplication 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire et reproduire des solides 	<ul style="list-style-type: none"> CE1: Compléments à la dizaine supérieure CE2: Soustraire 9,90,99. Connaître la table de multiplication de 4 	
5	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre le sens de la multiplication Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 199 	<ul style="list-style-type: none"> Poser et calculer des additions Résoudre des problèmes multiplicatifs 	<ul style="list-style-type: none"> CE1: Ajouter /retrancher 10 CE2: Soustraire 11, soustraire 110. connaître la table de multiplication de 3 	
6	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaitre un polygone Enigmes mathématiques 	<ul style="list-style-type: none"> Multiplier par 10, 100, 1000 Multiplier par 20, 30,40.... 	<ul style="list-style-type: none"> CE1: Ajouter/soustraire un nombre à 1 chiffre (révisions) CE2: Révisions additions/soustractions. connaître la table de multiplication de 6 	

PÉRIODE 2

	ANGLAIS	QUESTIONNER LE MONDE	ARTS/MUSIQUE	
1	<ul style="list-style-type: none"> Ten Timid Ghosts <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulaire Halloween - Civilisation « Jack O lantern - Les nombres - How old are you - Civilisation : Nessie Lectures offertes: A big Pumpkin 	<ul style="list-style-type: none"> TEMPS : Ma famille/mes ancêtres Projet TRANSAT JAKUES VABRE: Se repérer sur le Globe (1) 	<ul style="list-style-type: none"> AV : Land Art / L'automne 	
2		<ul style="list-style-type: none"> TEMPS : Comment vivaient mes parents et grands parents Projet TRANSAT JAKUES VABRE: Se repérer sur le Globe (2) SCIENCES/LE VIVANT : Semis au potager 	<ul style="list-style-type: none"> AV : La Jungle/ Collages en reliefs Musique: Les familles d'instruments Chant: La baleine Bleue 	
3		<ul style="list-style-type: none"> TEMPS: Mesurer le temps 		
4		<ul style="list-style-type: none"> Projet TRANSAT JAKUES VABRE: Se repérer sur le Globe (3) TEMPS: Les métiers de l'histoire SCIENCES/MATIERE ET OBJETS: Les déchets (SMEDAR) 	<ul style="list-style-type: none"> Projet SMEDAR: Déco de Noël Zéro Déchet AV: Van Gogh/ Les Tournesols /Craies Grasses Musique: Les familles d'instruments Chant: La baleine Bleue 	
5		<ul style="list-style-type: none"> Father Christmas needs a wee: <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulaire Noël - Chant Merry Christmas - Civilisation: "Christmas Menu - Projet Christmas Card 	<ul style="list-style-type: none"> ESPACE : Comparer les modes de vie: l'habitat SCIENCES/LE VIVANT: Les déchets (SMEDAR) 	
6		Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> ESPACE : Comparer les modes de vie: les déplacements SCIENCES/LE VIVANT :Les déchets (SMEDAR) 	