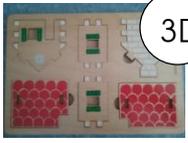




PUZZLES

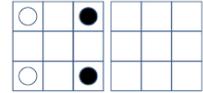
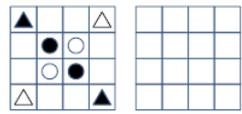
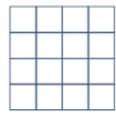
J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser les puzzles suivants:

 35	 3D	 3D
		
 24	 24	 24
		
 24	 24	 24
		
		
		

Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres

QUADRILLAGE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de dessiner les formes au bon endroit :

																										
<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4													
1	2	3	4																							
5	6	7	8																							
1	2	3	4																							
<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4																							
5	6	7	8																							
1	2	3	4																							
5	6	7	8																							
1	2	3	4																							
5	6	7	8																							

-Compétences: Explorer le monde: se repérer dans un quadrillage ,Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: reproduire un assemblage de formes. Respecter une consigne

SUDOKU

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter un sudoku:

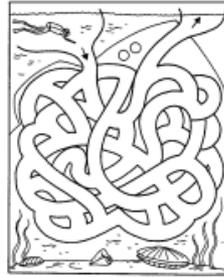
Avec aide  ★	Sans aide avec 1 inconnu  ★	Sans aide avec 2 inconnus  ★★																								
																										
<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4																							
5	6	7	8																							
1	2	3	4																							
5	6	7	8																							
1	2	3	4																							
5	6	7	8																							

Compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée, développer sa pensée logique

BREVETS JEUX DE LA CLASSE



LES DEFIS CLASSEUR



L'ÉCRIVAIN... TROUVE LE BON TROU

Les Fruits

	→								
	→								
	→								
	→								
	→								

- FRAISE
- POMME
- BANANE
- RAISIN
- ORANGE



LES DEFIS CLASSEUR



L'ÉCRIVAIN... TROUVE LE BON TROU

Les Fruits

	→								
	→								
	→								
	→								
	→								

- FRAISE
- POMME
- BANANE
- RAISIN
- ORANGE





PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser les puzzles suivants::

35	35	35
		
35	48	48
		
48	48	49
		
49	49	49
		

Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres

L'ALPHABET

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de replacer la lettre sur son modèle:

<p>En majuscule avec l'alphabet dans l'ordre</p> <p style="text-align: right;">A</p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr> <tr><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td></tr> <tr><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td></tr> <tr><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td></tr> <tr><td>Y</td><td>Z</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p></p>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					<p>En majuscule avec les lettres dans le désordre</p> <p style="text-align: right;">A</p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>Q</td><td>W</td><td>Z</td><td>S</td><td>X</td></tr> <tr><td>E</td><td>D</td><td>C</td><td>R</td><td>F</td><td>V</td></tr> <tr><td>T</td><td>G</td><td>B</td><td>Y</td><td>H</td><td>J</td></tr> <tr><td>N</td><td>U</td><td>I</td><td>O</td><td>L</td><td>P</td></tr> <tr><td>M</td><td>K</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p></p>	A	Q	W	Z	S	X	E	D	C	R	F	V	T	G	B	Y	H	J	N	U	I	O	L	P	M	K					<p>En script avec l'alphabet dans l'ordre</p> <p style="text-align: right;">a</p> <table border="1"> <tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr> <tr><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td></tr> <tr><td>k</td><td>l</td><td>m</td><td>n</td><td>o</td></tr> <tr><td>p</td><td>q</td><td>r</td><td>s</td><td>t</td></tr> </table> <p></p>	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t										
A	B	C	D	E	F																																																																																							
G	H	I	J	K	L																																																																																							
M	N	O	P	Q	R																																																																																							
S	T	U	V	W	X																																																																																							
Y	Z																																																																																											
A	Q	W	Z	S	X																																																																																							
E	D	C	R	F	V																																																																																							
T	G	B	Y	H	J																																																																																							
N	U	I	O	L	P																																																																																							
M	K																																																																																											
a	b	c	d	e																																																																																								
f	g	h	i	j																																																																																								
k	l	m	n	o																																																																																								
p	q	r	s	t																																																																																								
<p>En script avec l'alphabet dans le désordre</p> <p style="text-align: right;">a</p> <table border="1"> <tr><td>a</td><td>z</td><td>e</td><td>r</td><td>t</td><td>y</td></tr> <tr><td>u</td><td>i</td><td>o</td><td>p</td><td>q</td><td>s</td></tr> <tr><td>d</td><td>f</td><td>h</td><td>g</td><td>j</td><td>k</td></tr> <tr><td>l</td><td>m</td><td>w</td><td>x</td><td>c</td><td>v</td></tr> <tr><td>b</td><td>n</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p></p>	a	z	e	r	t	y	u	i	o	p	q	s	d	f	h	g	j	k	l	m	w	x	c	v	b	n					<p>En cursive avec l'alphabet dans l'ordre</p> <p style="text-align: right;">a</p> <table border="1"> <tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr> <tr><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td><td>k</td><td>l</td></tr> <tr><td>m</td><td>n</td><td>o</td><td>p</td><td>q</td><td>r</td></tr> <tr><td>s</td><td>t</td><td>u</td><td>v</td><td>w</td><td>x</td></tr> <tr><td>y</td><td>z</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p></p>	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z					<p>En cursive dans e désordre</p> <p style="text-align: right;">a</p> <table border="1"> <tr><td>a</td><td>z</td><td>e</td><td>r</td><td>t</td><td>y</td></tr> <tr><td>u</td><td>i</td><td>o</td><td>p</td><td>q</td><td>s</td></tr> <tr><td>d</td><td>f</td><td>h</td><td>g</td><td>j</td><td>k</td></tr> <tr><td>l</td><td>m</td><td>w</td><td>x</td><td>c</td><td>v</td></tr> <tr><td>b</td><td>n</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p></p>	a	z	e	r	t	y	u	i	o	p	q	s	d	f	h	g	j	k	l	m	w	x	c	v	b	n				
a	z	e	r	t	y																																																																																							
u	i	o	p	q	s																																																																																							
d	f	h	g	j	k																																																																																							
l	m	w	x	c	v																																																																																							
b	n																																																																																											
a	b	c	d	e	f																																																																																							
g	h	i	j	k	l																																																																																							
m	n	o	p	q	r																																																																																							
s	t	u	v	w	x																																																																																							
y	z																																																																																											
a	z	e	r	t	y																																																																																							
u	i	o	p	q	s																																																																																							
d	f	h	g	j	k																																																																																							
l	m	w	x	c	v																																																																																							
b	n																																																																																											
<p>En script avec le modèle en majuscule</p> <p style="text-align: right;">a</p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr> <tr><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td></tr> <tr><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td></tr> <tr><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td></tr> <tr><td>Y</td><td>Z</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p></p>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z					<p>En cursive avec le modèle en script</p> <p style="text-align: right;">a</p> <table border="1"> <tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td></tr> <tr><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td></tr> <tr><td>k</td><td>l</td><td>m</td><td>n</td><td>o</td></tr> <tr><td>p</td><td>q</td><td>r</td><td>s</td><td>t</td></tr> </table> <p></p>	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	<p>Associer les trois écritures</p> <p style="text-align: right;">a</p> <table border="1"> <tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td></tr> <tr><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td></tr> <tr><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td></tr> <tr><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td></tr> <tr><td>Y</td><td>Z</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: right;">a</p> <p></p>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z														
A	B	C	D	E	F																																																																																							
G	H	I	J	K	L																																																																																							
M	N	O	P	Q	R																																																																																							
S	T	U	V	W	X																																																																																							
Y	Z																																																																																											
a	b	c	d	e																																																																																								
f	g	h	i	j																																																																																								
k	l	m	n	o																																																																																								
p	q	r	s	t																																																																																								
A	B	C	D	E	F																																																																																							
G	H	I	J	K	L																																																																																							
M	N	O	P	Q	R																																																																																							
S	T	U	V	W	X																																																																																							
Y	Z																																																																																											

Compétences: Découvrir le principe alphabétique. Discriminer les lettres entre elles et dans diverses graphies

LES LETTRES MANQUANTES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de trouver les lettres manquantes

<p>En majuscule</p>	<p>En script</p>	<p>En attaché</p>												
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	3	4	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	3	4	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4											
1	2	3	4											
1	2	3	4											

compétences: construire la notion de principe alphabétique, discriminer les lettres entre elles.

LA SUITE NUMERIQUE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter la suite numérique

<p>Jusqu'à 10</p>	<p>Jusqu'à 20</p>	<p>Jusqu'à 30</p>																								
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4																							
5	6	7	8																							
1	2	3	4																							
5	6	7	8																							
1	2	3	4																							
5	6	7	8																							

Compétences: connaître la comptine numérique, savoir lire les chiffres

LE CHIFFRE MYSTERE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de trouver le chiffre manquant

<p>Jusqu'à 10</p>	<p>Jusqu'à 10 sous diverses formes</p>	<p>Jusqu'à 20</p>																								
<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8
1	2	3	4																							
5	6	7	8																							
1	2	3	4																							
5	6	7	8																							
1	2	3	4																							
5	6	7	8																							

Compétences: connaître la comptine numérique, savoir lire les chiffres



PUZZLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles de plus de 20 pièces:

 35	 35	 35
 35	 48	 48
 48	 48	 49
 49	 49	 49

Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres



PUZZLES

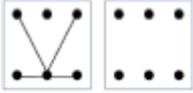
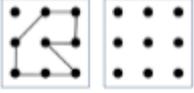
J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser des puzzles de plus de 20 pièces:

 15	 16	 20
 20	 20	 20
 24	 24	 24
 25	 25	 36

Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres

POINTS A RELIER

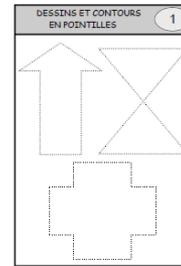
J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

		
1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

- Compétences: Explorer le monde. Se repérer dans l'espace
- Savoir relier, reproduire en respectant les contraintes

DESSINS EN POINTILLES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de repasser sur les contours en pointillés:



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

- Domaine: Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
 Compétences: développer sa motricité fine, tenir correctement son outil scripteur, orienter sa feuille pour améliorer son geste.

L ALPHABET RELIE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter relier les lettres dans l'ordre

En majuscule 	En script 	En attaché 
1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 7 8

- compétences: construire la notion de principe alphabétique, discriminer les lettres entre elles.

LES CHIFFRES RELIES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter relier les chiffres dans l'ordre

Jusqu'à 10 	Jusqu'à 20 	Jusqu'à 30 
1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6 7 8

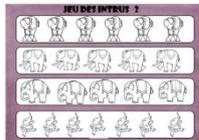
- Compétences: connaître la comptine numérique, savoir lire les chiffres

LES INTRUS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de retrouver un intrus dans une collection:



1	2	3
4	5	6



1	2	3
4	5	6



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



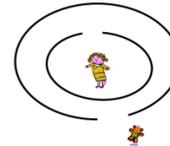
1	2	3
4	5	6

Domaine: construire les premiers outils pour structurer sa pensée.



LABYRINTHES

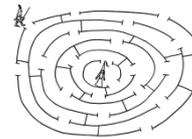
J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de me repérer dans un labyrinthe :



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15

Compétences: Explorer le monde :dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours, à partir de sa représentation



LABYRINTHES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de me repérer dans un labyrinthe :



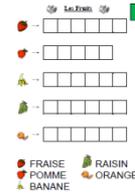
A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

1	2	3
4	5	6

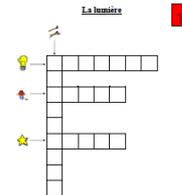
Compétences: Explorer le monde :dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours, à partir de sa représentation

MOTS CROISES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter un mot croisé:



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---



1	2	3
4	5	6



1	2	3	4
5	6	7	8



1	2	3	4
---	---	---	---

Compétences: discriminer les lettres d'un mot et leur ordre, commencer à écrire tout seul

LES MOTS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de retrouver un mot modèle dans une liste:

MOULIN	MARDI	MOULIN	MARIN	MARIN	MOUTARDE	MOULIN
MAIRE	VENDEUR	VENDEUR	VIN	VIN	VENDEUR	VENDEUR
COCHON	COQ	COCHON	COQUELLE	COCHON	COCHON	COCHON
POULE	POULETTE	POULE	POULE	POULE	POULETTE	POULE
COQ	COCHON	COCHON	COQ	CARTON	COQ	COQ
CHENIL	CHAT	CHENIL	CHENIL	CHENIL	CHENIL	CHENIL



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

phaouette	chouan						
patinoire	patin	patinoire	patinoire	patinoire	patinoire	patinoire	patinoire
lumineux							
patager							
bicyclette							
ballade							



1	2	3	4
5	6	7	8

LE MOT	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
LUNE	MARDI	MERCREDI	JARDIN	VIEUX	SOURS	DIAMANT	
QUATRE	MERCREDI	MERCREDI	JEUDI	QUATRE	JEUDI	QUATRE	
LUNDI	MARDI	MARDI	JEUDI	JEUDI	SABEDI	DIAMANT	
LUNDI	MARDI	MARDI	JEUDI	VENDEUR	SOUS	DIAMANT	
LUNDI	MARDI	MARDI	JEUDI	VENDEUR	SOUS	DIAMANT	
LUNDI	MARDI	MARDI	JEUDI	VENDEUR	SOUS	DIAMANT	
LUNDI	MARDI	MARDI	JEUDI	VENDEUR	SOUS	DIAMANT	
LUNDI	MARDI	MARDI	JEUDI	VENDEUR	SOUS	DIAMANT	
LUNDI	MARDI	MARDI	JEUDI	VENDEUR	SOUS	DIAMANT	
LUNDI	MARDI	MARDI	JEUDI	VENDEUR	SOUS	DIAMANT	



1	2	3	4
5	6	7	8

LE MOT	COCHON
LES TROIS PETITS COCHONS ONT PEUR DU LOUP	
LE COCHON MANGE DE LA POMME DE TERRE	
LA VACHE, LES POULES ET LE COCHON SONT A LA FERME	
CHAQUE JOUEUR A UN PETIT COCHON TOUT ROSE.	
UN COCHON A UNE QUEUE EN TIRE BOUCHON	



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

léon								
soleil								
lune								
terre								
jour								
nuit								



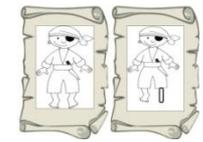
1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Domaine: mobiliser le langage dans toutes ses dimensions.
Discriminer un mot parmi d'autres et dans des écritures variées.

LES DIFFERENCES

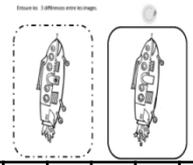
J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

trouver 1 différence dans les images



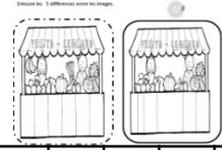
1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

trouver 3 différences dans les images



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

trouver 5 différences dans les images



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

trouver 7 différences dans les images



1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

Compétences: Le langage dans toutes ses dimensions, l'écrit: Développer sa concentration et son attention, discriminer des différences entre des images très proches

L'ALPHABET

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

suivre le parcours de la lettre en majuscule

Le chemin du A



suivre le parcours de la lettre en script et majuscule



A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

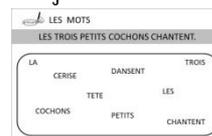
A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

Compétences: Le langage dans toutes ses dimensions, l'écrit: découvrir le principe alphabétique, discriminer des lettres dans plusieurs graphies

LES PHRASES

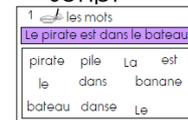
J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

retrouver les mots composant une phrase en majuscule



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

retrouver les mots composant une phrase en script

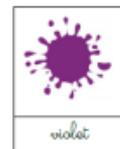
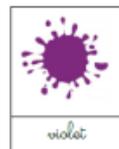


1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Compétences: Le langage dans toutes ses dimensions, l'écrit: Développer sa concentration et son attention, discriminer des mots entre eux

LES NOMENCLATURES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
20	21	22	23	24
25	26	27	28	29
30	31	32	33	

Compétences: Le langage dans toutes ses dimensions, l'écrit: Développer sa concentration et son attention, discriminer des mots, des images



PÂTE A MODELER

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de

<p>Etaler la pâte à modeler</p>  	<p>Réaliser une forme à l'emporte pièce</p>  	<p>Faire un colombin</p>  
<p>Faire un anneau</p>  	<p>Faire une boule</p>  	<p>Faire un serpent</p>  
<p>faire des galettes rondes</p>  	<p>Découper au couteau</p>  	<p>Découper aux ciseaux</p>  

Compétences: développer sa motricité fine, explorer le monde: la matière



PÂTE A MODELER

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter la forme:

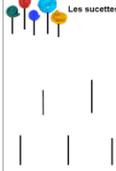
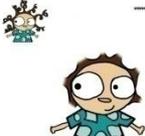
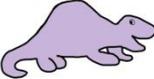
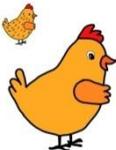
		
		
		
		
		
		
		
		

Compétences: développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace, Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques



PÂTE A MODELER

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de compléter la forme:

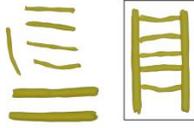
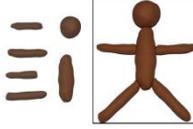
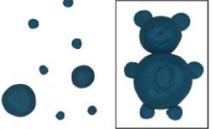
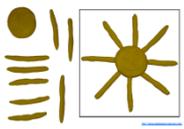
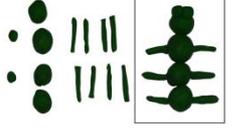
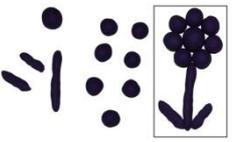
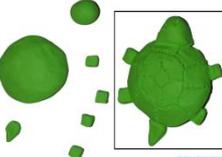
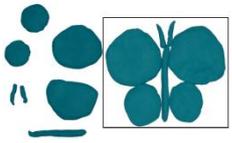
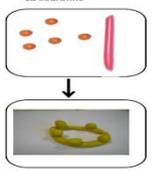
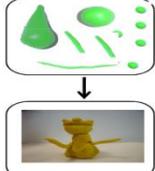
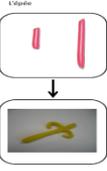
 	 	 
 	 	 
 	 	 
 	 	 

Compétences: développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace, Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques



PÂTE A MODELER

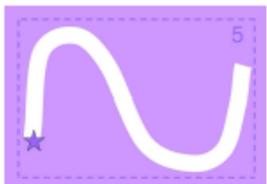
J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de créer un objet

Compétences: développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace, Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques

LES GESTES GRAPHIQUES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de suivre la piste graphique:

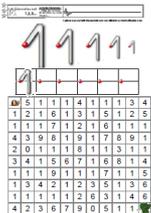


1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
20	21	22	23	24
25	26	27	28	29
30	31	32	33	34

Compétences: suivre un chemin, bien tenir son outil scripteur, faire l'expérience des gestes graphiques amenant à l'écriture

LES CHIFFRES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reconnaître le chiffre et de suivre son chemin dans un labyrinthe, d'écrire le chiffre :



1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

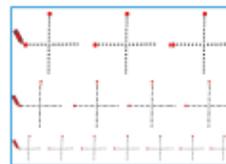
Compétences: Savoir écrire et lire les chiffres jusqu'à 10

LES GESTES GRAPHIQUES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de tracer des graphismes simples:



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
20	21	22		



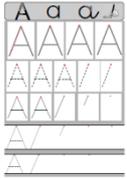
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Compétences: suivre un chemin, bien tenir son outil scripteur, faire l'expérience des gestes graphiques amenant à l'écriture

L'ALPHABET

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

écrire les lettres en majuscules



A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

Écrire les lettres en cursive



A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

Compétences: Le langage dans toutes ses dimensions, l'écrit: Développer sa concentration et son attention, savoir tenir correctement son outil scripteur, commencer à écrire seul

LES MOSAÏQUES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire le modèle:

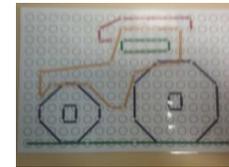


1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18

Compétences: reproduire un modèle, développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace.

LES FILS RELIÉS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire le modèle:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Compétences: reproduire un modèle, développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace.

LES LEGOS MOSAIQUES

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire le modèle:



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Compétences: reproduire un modèle, développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace.

KREATIVITY

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire le modèle:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Compétences: reproduire un modèle, développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace.

MULTITECH

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire le modèle:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Compétences: reproduire un assemblage, lire une notice de construction, développer sa motricité fine

LES JEU DU MARTEAU

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire le modèle:



1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
20	21	22	23	

Compétences: reproduire un modèle, développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace.



MOBILO

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire les modèles suivants:

Avec fiche de construction



Avec la photo seule



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Compétences: explorer le monde. L'espace: situer des objets entre eux. Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage.



KAPLAS

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de reproduire la forme :



1	2	3	4
5	6	7	8



1	2	3	4
5	6	7	8



1	2	3	4
5	6	7	8

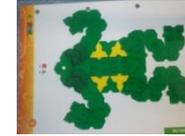
Explorer le monde: se repérer dans l'espace.

- situer les objets les uns par rapport aux autres

-Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage

MORPHAN

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de me repérer dans un labyrinthe :



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

Explorer le monde: se repérer dans l'espace.

- situer les objets les uns par rapport aux autres

-Les objets: Réaliser des constructions en fonction de plans ou d'instruction de montage

L'ALPHABET

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

poser des pions pour former les lettres en majuscules



Coudre pour former les lettres en cursive



A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

Compétences: Le langage dans toutes ses dimensions, l'écrit: Développer sa concentration et son attention, développer sa motricité fine, se repérer dans l'espace, discriminer les lettres.

LA PYRAMIDE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de :

Les formes de base



1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

Les formes complexes



1	2	3
4	5	6

Les formes complexes avec c2 pyramides.



1	2	3	4
---	---	---	---

Compétences: se repérer dans l'espace.
- situer les objets les uns par rapport aux autres
- Découvrir la notion d'équilibre, développer la motricité fine



TABLEAU DOUBLE ENTREE

J'ai participé à l'atelier, et je suis capable de réaliser les tableaux double entrée suivants:



Compétences: Développer les premiers outils pour structurer sa pensée: explorer les formes et les grandeurs, reproduire un assemblage. Explorer le monde: se repérer dans l'espace, situer des objets les uns par rapports aux autres