

2017
2018

Programmation

Découverte du monde

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Temps	<ul style="list-style-type: none"> la semaine, les mois et l'année le calendrier 		<ul style="list-style-type: none"> la ligne du temps les générations, l'arbre généalogique 		<ul style="list-style-type: none"> Évocation de modes de vie plus anciens : de 1900 à nos jours : l'école, la maison, les moyens de transports ou les jouets
Espace	<ul style="list-style-type: none"> Le plan de la piscine 	<ul style="list-style-type: none"> Le plan de la classe / de l'école Se repérer sur une carte (quartier) 		<ul style="list-style-type: none"> Les différentes représentations de la terre les pays continents océans 	
Vivant	<ul style="list-style-type: none"> vivant/non vivant Carnivore/Herbivore/Omnivore 	<ul style="list-style-type: none"> Mouvements corporels Activité physique 	<ul style="list-style-type: none"> la dentition la propreté 	<ul style="list-style-type: none"> l'alimentation 	<ul style="list-style-type: none"> Naissance et croissance des végétaux
Matière	<ul style="list-style-type: none"> Tri des déchets 	<ul style="list-style-type: none"> Visite d'une déchetterie 	<ul style="list-style-type: none"> Réfléchir à économiser les matières à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> Les 3 états de la matière 	
ECM	<ul style="list-style-type: none"> Le règlement (école -classe - piscine) 	<ul style="list-style-type: none"> Les risques d'Internet Le 11 novembre 		<ul style="list-style-type: none"> Les symboles de la république 	