

# Compte-rendu de la seconde réunion du comité éco-école en date du 27 février 2015

\*

## – **Personnes présentes**

### Equipe éducative :

Nicole Coutarel (enseignante en maternelle)  
Annie Delord (assistante maternelle - cantinière et agent de service)  
Angéline Lauret (Assistante de vie scolaire)  
Laurence Lacroix-Loubières (enseignante en cycle 2)  
Anne-Laure Laforgue-Aline (Directrice et enseignante en cycle 3)  
Nathalie Pauquet (enseignante en maternelle)

### Représentants d'associations :

Muriel Joly (Association départementale des parents d'élèves)  
Aurore Pons (Association des parents d'élèves)  
Thérèse Vidal (Représentante de l'OGEC)  
Fabienne Michel et Marie-Noëlle Basmaison (Représentantes du Parc Naturel Régional des Volcans)

### Représentants des élèves :

Léo Diaz et Stanislas Devarenne (élèves élus des CP)  
Célian Cros et Quentin Joly (élèves élus des CE1)  
Angèle Magot et Maël Pons (élèves élus des CE2)  
Jade Caillon et Manon Pignol (élèves élues des CM1)  
Lorys Diaz et Noa Fourcoux (élèves élus des CM2)

### Parents d'élèves :

Christèle Cuzol - Carole Devarenne – Franck Diaz - Marie-Julie Filippini – Elodie Fourcoux -  
Laurence Grappin - Fabien Jean - Fabienne Magot - Isabelle Mallet - Benoît Pratoussy – Noël  
Poulain – Anne-Sophie Prévost.

## – **Personnes excusées**

Frédérique Seychal (maître E)  
Monique Loubat (Assistante de vie scolaire à l'école).  
Christian Gras : conseiller municipal  
Francette Seychiroux (représentante de l'association « Réseaux d'échanges réciproques » et  
assistante de vie scolaire à l'école)

Lors de ce premier comité, nous avons choisi de créer 3 sous-comités  
(1 par cycle) afin de débattre plus facilement sur les actions à mener.  
Lors de ce second comité, à l'heure du bilan à **mi-parcours de l'année**,  
nous sommes restés tous ensemble.

La réunion du Comité de suivi a débuté par un remerciement aux personnes présentes et par un rappel du déroulement du premier comité, à savoir :

- La lecture par les éco délégués : du *diagnostic de la biodiversité* de notre école et de *la liste d'idées pour l'améliorer* (diagnostic et liste élaborée en classe par les enfants)
- La constitution de plusieurs sous-comités (1 par cycle) afin de faire le *choix des projets* et d'établir *un premier plan d'action* sur l'année pour les mener à bien.

Cette seconde réunion du Comité éco école vise à réaliser le bilan, en ce milieu d'année, des actions finalisées et de celles qui sont encore à réaliser.

– **Nos partenaires :**

*Etant un tout jeune Comité,  
nous sommes encore à la recherche de partenaires  
pour nous soutenir et nous guider dans notre démarche et nos actions.  
Nous accueillons de nouveaux partenaires lors de cette seconde réunion :*

- Thérèse Vidal : membre et représentante de notre **OGEC**.
- *Les éco délégués de l'école Saint-André de Massiac* ainsi que Christèle Girard et Cécile Vacher (deux de leurs enseignantes) sont aussi présents ; nos éco délégués avaient déjà communiqué avec leurs homologues par vidéo-conférence et par courrier papier.

Ils nous exposent aujourd'hui leurs projets qui portent cette année sur l'alimentation :

- ils vont confectionner des serviettes en tissu afin d'éviter les serviettes en papier. (Nous fonctionnons déjà ainsi pour notre part). Ils se demandent si cela va fonctionner ; ils pourront demander des conseils de gestion à Annie, agent d'entretien dans notre école.
- ils ont un compost et souhaitent bénéficier en fin de réunion d'une visite guidée de notre lombricomposteur par les éco délégués (ainsi qu'une visite intégrale de notre école)
- un autre projet commun est la création d'un élevage de coccinelles en maternelle ; les élèves pourront suivre l'évolution des deux élevages sur nos blogs respectifs.
- Les élèves de Massiac nous avaient également transmis une liste des plantes qu'ils pouvaient dédoubler, des graines de tournesols qu'ils avaient récoltées sur leurs propres plantes (pour alimenter nos mangeoires) et des affiches concernant l'alimentation (que nos éco délégués ont installées dans des endroits qu'ils pensaient stratégiques).

**Nous espérons que cet échange agréable et fructueux perdure et se développe.**

- Fabienne Michel et Marie-Noëlle Basmaison : représentantes du *Parc Naturel Régional des volcans d'Auvergne*.

Après s'être présentées, Fabienne Michel et Marie-Noëlle Basmaison nous ont expliqué comment elles envisageaient la collaboration du Parc avec nous **cette année** :

- leur rôle sera avant tout un rôle de conseil ; un des salariés du Parc à Clermont-Ferrand a l'habitude de "monter" des projets éco écoles avec des établissements scolaires et serait d'accord pour envisager une aide plus pratique les années à venir, mais notre projet 2014 – 2015 leur semble déjà bien réfléchi et engagé pour cela.
- leurs encouragements, leurs regards extérieurs et leurs informations nous seront précieuses : envoi d'exemples de projets éco école encadrés par le Parc, premiers renseignements concernant la chouette effraie dans la région de Murat, coordonnées de Aimie Bley (salariée du Parc à Murat) qui pourrait nous aider sur le choix des plantes à installer dans notre école, coordonnées de Fabien Arnaud ("Les Pieds à Terre" à Brassac) qui est l'interlocuteur du Parc dans notre secteur concernant les projets éco école, coordonnées de Joël Bec qui réalise des diagnostics et peut installer des gîtes à

chauve-souris, etc.

- Elles nous expliquent également leurs actions menées auprès des écoles sur le Puy de Dôme : des échanges entre les élèves d'écoles rurales et urbaines ont lieu ; un surnombre des écoles urbaines peut amener à réfléchir sur un élargissement du projet à des zones du Parc comme le Cantal...

Nous avons un hébergement agréé... A suivre...

**Nous envisageons aussi d'inviter des personnes avec qui nous avons déjà travaillé sur des projets écologiques et d'autres avec qui il serait envisageable de collaborer (et cela même si le thème de l'année ne les concerne pas directement).**

**Il serait intéressant que ces personnes fassent partie du Comité et que nous bénéficions, de leur présence, de leurs idées et de leurs conseils.**

- Emilie des *CRAMADES* de Saint-Flour (avec qui nous avons travaillé sur le tri en 2012 – 2013)
- Sophie Ougier (animatrice nature à l'association "*Au fil du temps*" de Chalinargues) avec qui nous avons travaillé tout au long de l'année dernière sur une sensibilisation à la biodiversité.
- Nous envisageons également de contacter le *SIGAL*, basé à Massiac et qui travaille avec les écoles installées le long de la rivière Alagnon.  
L'an passé nous avons participé à leur journée de restitution à Laveissière (même si nous n'avions pas intégré leur projet) ; nous avons exposé les résultats des enquêtes concernant la libellule, la sitelle, l'aulne et la loutre que nous avons menées avec Sophie.
- Nous avons essayé de contacter la *LPO*.

Un premier contact nous avait été donné par Géraldine Lier (maman de Théoline) :

- Monsieur Raynaud est membre de la LPO et habitant de Murat, mais il est également enseignant et ne peut donc pas intervenir sur temps scolaire.

- nous avons essayé de joindre quelqu'un au siège de la LPO Cantal, par mail et téléphone, mais sans succès.

- les enseignantes de Massiac avaient travaillé pour leur part avec la LPO du Puy-de-Dôme qui a un service pédagogique, mais nous sommes trop éloignés de ce département.

- Monsieur Raynaud, par l'intermédiaire de Géraldine Lier, nous donne une autre piste ; Martine Crozatier-Demonchaux lui semble tout à fait apte à nous fournir les informations utiles concernant les passereaux et à nous expliquer comment installer quels nichoirs. Nous prendrons donc contact avec elle le plus rapidement possible. Nous souhaitons en effet qu'une personne extérieure à l'école intervienne afin de rendre l'installation des nichoirs plus prégnante pour les enfants.

- concernant les oiseaux, nous sommes toujours à la recherche de renseignements : sur la présence de la chouette effraie en France (nous avons un bâtiment ancien et des greniers, un clocher non loin de là...) - sur les migrations d'oiseaux d'automne à Prat de Bouc – sur le couple de Grand-Ducs qui nicherait au Rocher de la Vierge.

- Un conseiller municipal de la *Mairie* devait être présent. Annick Jean représente déjà la Mairie, mais elle est également parent d'élèves :

- Christian Gras s'occupe plus particulièrement du fleurissement de la ville de Murat. Il avait proposé à notre Directrice, par l'intermédiaire d'Annick Jean et de Monsieur le Maire, de réfléchir et d'envisager une collaboration plus importante avec nous. Il n'a pas pu être présent lors de cette réunion de Comité. Nous essaierons de reprendre contact avec lui avant le fleurissement de nos fenêtres.

- ce sont déjà les employés municipaux qui entretiennent les cours à la rentrée de septembre.

- ils nous ont également livré de la terre végétale pour nous aider dans nos plantations.

## – **Bilan de nos différentes actions :**

**Les éco délégués ont ensuite fait un bref rappel de tous les projets engagés, à savoir :**

- plantation d'une haie gourmande et élevage de coccinelles par le cycle 1.
- installation de mangeoires et nichoirs + construction d'un hôtel à insectes + fleurissement des fenêtres pour les cycles 2 (le projet de fleurissement de la grille entourant la bonbonne de gaz a été abandonné car elle risque d'être supprimée à court terme).
- fleurissement du parterre de l'entrée de l'école, du tour des arbres et des fenêtres par les cycles 3.

**Les éco délégués ont poursuivi avec un bilan des projets :**

### 1 – **Les projets finalisés :**

- **les mangeoires** ont été réalisées en décembre et installées en janvier:
  - les mangeoires ont été réalisées avec des objets de récupération (bouteilles plastiques et boîtes de conserve)
  - les éco délégués ont ensuite distribué les mangeoires en bouteilles dans chaque classe pour qu'elles soient installées aux fenêtres à l'aide de ventouses.
  - les élèves ont également reçu une liste des oiseaux les plus communément rencontrés aux mangeoires afin qu'ils puissent signaler aux éco délégués de cycle 2, ceux qu'ils voient aux mangeoires.
  - les élèves de cycle 2 élaborent progressivement la liste des oiseaux présents dans notre école.
  - les mangeoires en boîtes de conserves et en bois (offertes par Sophie l'an passé) ont été installées dans des endroits plus reculés, afin que les oiseaux plus craintifs puissent aussi profiter des graines.
- **l'hôtel à insectes** est également en place depuis le 26 février.
  - Francette Seychiroux (membre de l'association "Réseaux d'échanges réciproques") est venue dans la classe des cycles 2 afin d'expliquer pourquoi, pour qui, quand, où et comment construire un hôtel à insectes.
  - A l'aide de ses renseignements, les élèves ont dessiné un plan qu'ils ont remis à la mère de Ange et Ivan. (qui s'était proposée de participer à ce projet et de fournir des chutes de bois à la suite de la première réunion éco école)
  - Elle a alors construit notre hôtel en une dizaine de morceaux.
  - Elle a apporté l'hôtel en kit à l'école et nous l'avons construit (avec son aide) en suivant le mode d'emploi qu'elle avait rédigé pour nous.
  - La semaine qui a suivi, les élèves ont apporté des branches, des pommes de pins... glanées dans la nature et installées au fur et à mesure des arrivages, durant les récréations de midi.
  - L'hôtel a été mis hors d'eau grâce à un toit de véritables ardoises posées par la mère de Ange et Ivan, assistée de ses enfants.
  - La dernière étape a été de mettre un grillage pour éviter que les garnitures ne tombent.

### 2 – **Projets de sensibilisation:**

- Les classes de cycles 2 et 3 sont allées visiter une exposition à la bibliothèque de Murat. **Cette exposition sonore, d'écoute de chants d'oiseaux, installée** dans un cadre enchanté, était proposée par Dominique Miscopin.

- **Sortie raquettes dans les bois du Lioran pour les cycles 2 :**

- nous étions accompagnés de Sophie, animatrice nature de l'association "Au fil du temps"
- nous avons rencontré le Lioranus, sapin le plus vieux de la forêt (âge estimé : plus de 230 ans)
- nous l'avons pris en photo, et avons décidé de participer à un concours national organisé par l'office national des forêts et le magazine "Terre sauvage", qui vise à élire "*l'arbre de l'année*"
- résultats du concours fin mars.

- **Projection de photos animalières :**

- Pierre Méo, photographe animalier, mais aussi Directeur du lycée Saint-Vincent, nous propose une soirée de projection de ses photos, suivie d'un échange avec lui.
- la soirée se déroulera au cinéma ; l'entrée sera libre.
- Pierre Méo propose de nous offrir des affiches que l'APE vendra à la sortie de la soirée ; les recettes seront intégralement reversées au bénéfice du projet éco école.
- à souligner que l'intégralité des photos d'animaux qui seront présentées, ont été prises autour de Murat.
- suite aux différents échanges avec Pierre Méo, les enseignantes ont décidé d'installer des lunettes à l'école, afin que les enfants réalisent que la biodiversité est bel et bien aux portes de Murat.

- En fin d'année, les cycles 3 se rendront au lac du pêcher pour une journée de découverte nature.
- Les cycles 1 et 2 envisagent aussi une sortie nature dans les environs ; à préciser.

- Une randonnée pour les cycles 2 et 3 est également envisagée.

- Pierre Méo nous propose de réaliser à cette occasion, une nouvelle projection de ses photos pour les élèves, avec des photos d'animaux d'Afrique cette fois !
- cette journée devrait se terminer par une nuit aux dortoirs de l'école.

### **Financement :**

- nous espérons financer l'élevage de coccinelles grâce à la soirée de projection des photos de Pierre Méo, ainsi que les nichoirs, les rosiers, les lavandes, les framboisiers, etc..
- Nous comptons également sur les dons (boutures, etc)
- Cécile Vacher, enseignante à l'éco école de Massiac, nous indique également un site sur lequel on peut trouver des semis gratuits.

### **3 – Projets à finaliser :**

#### **Les autres actions dans l'école restent à finaliser.**

**Ce sont essentiellement des projets qui ne peuvent être réalisés qu'à la fin de l'hiver et au début du printemps.**

- L'élevage de coccinelles devrait se faire durant la dernière période.
- Les différentes plantations seront réalisées à partir de mars. Pour ce faire, des gros travaux sont à envisager :
  - les parterres existants doivent être réhaussés
  - de la terre végétale doit être ajoutée dans les parterres, mais aussi autour des arbres.
  - Des parapets doivent être installés aux fenêtres afin d'éviter que les pots ne tombent des

fenêtres.

- Des armatures doivent être fixées pour faire grimper les rosiers.
- Les parterres doivent être nettoyés afin de récupérer les bulbes et les plantes avant d'ajouter la terre.
- Dans cette perspective, Benoît Pratoussy s'est procuré des planches de bois ainsi que des vis, des équerres, etc... afin de réaliser tous ces travaux.
- Madame Prévost, présente à la réunion, propose que son mari procure la terre végétale nécessaire.
- Madame Pons, présente également à la réunion, propose que son mari (agriculteur) vienne chercher la terre avec sa remorque pour l'emmener à l'école.
- Il est décidé qu'une journée d'action sera organisée afin de réaliser ces différents travaux. Deux dates seront proposées ; celle où sera inscrit le plus grand nombre de participants sera retenue.
- Cette demie journée devrait se terminer par un pique-nique.

**La seconde réunion du Comité éco école, s'est terminée par une photo de groupe et un verre de l'amitié.**