

# DECOUVRIR LES FORMES ET LES GRANDEURS

## MS

➤ DOMAINE : Découverte du monde

➤ COMPETENCES :- Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.

- Comprendre et utiliser le vocabulaire lié à la mesure

### SEANCE de démarrage :

Objectif : comprendre la notion de taille, de hauteur.

Matériel : grande feuille blanche, crayon de papier, image d'enfants de diverses tailles

Déroulement :

1. Expliquer aux élèves que l'on va essayer de se ranger du plus petit au plus grand. Leur demander comment on peut faire. Voir les propositions. Proposer au final de se mesurer pour voir qui est le plus petit, qui est le plus grand.... A l'aide de la toise mesurer les différents élèves.

Demander maintenant que l'on s'est mesurer demander comment je fais pour faire mon train. Verbaliser que l'on veut le plus petit devant donc regarder sur la toise qui est le plus petit. Faire le petit train ensuite en rangeant du plus petit au plus grand, c'est-à-dire de rajouter le plus petit parmi les élèves qui ne sont pas encore rangés. Puis demander et moi je me mets où ? Maîtresse est très grande elle passe derrière tout le monde.

2. Présenter les images d'enfants de différentes tailles. Demander de les classer du plus petit au plus grand.....

3. Pour bien s'approprier le vocabulaire, faire des petits jeux. Mettre l'affiche de l'élève modèle au milieu. Distribuer à chacun des élèves et venir les faire placer au bon endroit. Selon leur taille. Bien verbaliser la comparaison : est-ce qu'il est plus grand ou plus petit.....

### PROLONGEMENT manipulation

- jeu des animaux par taille
- jeu de construction faire des tours de diverses tailles, les comparer....
- Jeu de bataille type batawalf

### FICHE DE TRAVAIL :

- Range du plus petit au plus grand.