

CE2

1 * Classe les groupes nominaux dans le tableau.

un instrument ♦ le cinéma ♦ une orchestration ♦ la foule ♦
le public ♦ un fauteuil ♦ le chef d'orchestre ♦ la chorale ♦
le bec ♦ le tempo ♦ la musique ♦ une pizza appétissante ♦ la

article défini	article indéfini

2 * Recopie les noms accompagnés par un article défini.

L'invention du saxophone remonte à 1843. Elle est due à Adolphe Sax (1814-1894), qui en déposa le brevet en France en 1846. Il fut élève de clarinette au conservatoire de Bruxelles et, souhaitant perfectionner la clarinette basse, il inventa un nouvel instrument qu'il baptisa saxophone.

Poubelle, Béchamel, Silhouette, Colt et les autres,
Éditions de l'Opportun.

3 * Associe ces articles aux noms suivants. Écris toutes les associations possibles.

le la les l' un une des
avion ♦ train ♦ locomotive ♦ rollers ♦ voiture ♦
vélo ♦ motos ♦ planche à roulettes

4 ** Complète le texte avec des articles.

Utilise 1 fois une, 2 fois le, 4 fois la, 2 fois l', 2 fois les et 1 fois des.

Juste avant qu'on atteigne ... cour de ... ferme, soudain, on a ressenti comme ... sorte de vibration inquiétante. ... atmosphère avait subitement changé de nature. ... chien tournait sur lui-même, affolé, ... cochons tremblaient nerveusement, et même ... abeilles se précipitaient en se bousculant vers ... intérieur de ... ruche. C'était étrange, effrayant. Était-ce déjà ... début de ... prédiction ... grenouilles ?

Jacques-Rémy Girerd,
La prophétie des grenouilles,
Milan Jeunesse.

5 ** Complète les phrases avec l'article défini contracté qui convient.

- Papa rentre ... travail à 19 heures.
- Alice va ... marché tous les mardis.
- Le chat ... voisin est sur le balcon.
- Ne roulez pas trop vite : pensez ... enfants.



CE2

6 ** Complète cette recette de crêpes avec les articles manquants.

Dans ... saladier, mettez ... farine et ... sel.
Cassez ... œufs et mélangez avec ... cuillère.
Incorporez ... lait froid et ... beurre fondu.
Battez bien ... pâte liquide. Faites cuire ...
crêpes dans ... poêle très chaude.
Saupoudrez avec ... peu
de sucre ou étalez de ...
confiture. Disposez dans ...
plat.



8 ** Remplace les articles définis par des articles indéfinis quand c'est possible.

- À huit heures, la cloche sonne.
- Les élèves de l'école se mettent en rang.
- J'aime boire du lait le matin.
- La voiture démarre bruyamment.
- On ne mange pas les arêtes de poisson.

10 ** Utilise les mots suivants pour écrire un court texte. Fais attention à bien choisir les articles pour les accompagner.

Observe la fin des noms pour savoir s'ils sont au singulier ou au pluriel.

enfants ♦ animaux ♦ gardien ♦ zoo ♦ girafe ♦
lion ♦ barbe à papa ♦ ballons

7 ** Écris les groupes nominaux soulignés au pluriel.

- J'ai pêché un poisson.
- Vous regardez une photo.
- Elles rangent l'album.
- Tu grimpes à l'arbre.

9 *** Recopie ce texte en corrigeant les articles.

J'adore une vacances. Je prends mon temps tous le matins. S'il fait beau, je déguste mon petit déjeuner sur la terrasse. Une bon chocolat tiède, un tartine beurrée et la chant de l'oiseaux. Un nouvelle journée peut commencer !