

Séance 1: plus que, moins que

Objectifs principaux:

- Construire le nombre pour exprimer les quantités
- Evaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques
- Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la nature ou la disposition des éléments.
- Quantifier des collections
- Stabiliser la connaissance des petits nombres.

Matériel:

- Assiettes, jetons
- Jeux du bus

Organisation:

- Petits groupes,

1. Découverte de la situation.

Découvrir le problème posé: Nous voulons transporter tous élèves de l'école en bus. Je vous demande de m'aider à organiser tout ça.

Présenter les bus et les bonhommes. Demander si tous les bonhommes pourront être amené en promenade. Expliquer comment on a trouvé la réponse. Placer les bonhommes un à un dans les alvéoles pour valider la réponse. Faire varier le nombre de place dans le bus selon l'âge des élèves

2. Application par manipulation concrète

Présenter la tâche pour les élèves de MS: je vais vous donner une image de bus avec un certain nombre de places, à vous d'aller chercher à l'école (la table un peu plus loin) les élèves que vous devez amener en voyage.

Pour les GS: donner 3 bus de 6 places et une assiette contenant un certain nombre d'étiquettes bonhommes (ou jetons). Demander si ils ont assez de place pour amener tous les élèves dont ils ont la charge.

3, Complexification

Pour les MS: on donne un bus ils doivent aller chercher sur la table éloignée l'assiette contenant le bon nombre d'étiquettes parmi plusieurs.

Pour les GS: donner les fiches représentant les bus et les élèves (ronds). Bien rappeler les diverses techniques de comparaison de collection (faire des paquets de 6 élèves, relier un élève à une place ou barrer un élève et une place, dénombrer)