

FICHE DE TRAVAIL DE LUNDI 06 AVRIL

Français

1. Phrase du jour :

- a) Je colorie les noms en vert et les déterminants en jaune.
- b) Je souligne le verbe en rouge et j'écris son infinitif en dessous.
- c) Je recopie la phrase sur les lignes en remplaçant vous par nous.

Vous mangez un bon gâteau
manger

Nous mangeons un bon gâteau.

2. Le verbe : passé, présent, futur (leçon de conjugaison p. 1)

Classe les mots en 3 colonnes :

demain – maintenant – la semaine dernière – dans un an – en ce moment – bientôt – jadis – aujourd'hui – plus tard – tout de suite – dans quelques années – hier

Passé	Présent	Futur
Le dimanche dernier jadis, hier	maintenant en ce moment - aujourd'hui - tout de suite -	demain - dans un an - bientôt plus tard - dans quelques années.

3. Orthographe : la lettre s (leçon d'orthographe p. 3)

Entoure en rouge les mots dans lesquels tu entends le son [s] et en bleu les mots dans lesquels tu entends le son [z]

la base – le sapin – une salade – écraser – penser – la maîtresse – refuser – le serpent – le garçon – une tresse – un siège – la case

4. Dictée 1 de la semaine 19

Henry Potter obtient une baguette magique.

5. Grammaire : Identifier une phrase (leçon de Grammaire p. 1)

Remet les mots dans l'ordre pour former une phrase et écris la sur les lignes.

- blanc. - Mon – est – chat
- trop – télévision. - Alix – la – regarde
- aime – chocolat. - le – Antonin
- Catherine – parachute ? - a-t-elle – en – sauté

Mon chat est blanc.
Alix regarde trop la télévision.
Antonin aime le chocolat.
Catherine a-t-elle sauté en parachute ?

6. Lire et trouver les indices

- a) Je lis attentivement le texte et la question posée.
- b) Je souligne les mots qui me permettent de répondre à la question.
- c) Je réponds à la question en faisant une phrase.

Madame Durand demande à Cornille de prendre la craie rouge posée devant le tableau. Ses camarades la regardent attentivement. Où se passe l'action ?
L'action se passe dans une classe.

7. Ecris une phrase en utilisant les 4 mots suivants :

année – assez - nez – aimer
Cette année, j'aime assez mon nez.

Mathématiques :

1. Nombre (leçon de numération p. 14)

Relie

huit-cent-soixante-dix-huit	●	●	444
quatre-cent-quarante-quatre	●	●	414
quatre-cent-quatorze	●	●	878

2. Calcul

Calcul réfléchi : à faire comme dans l'exemple : (leçons de calcul p. 29 + exercices p.30 à faire)

$4 + 4 = \dots$	2×4	$7 = \dots$	1×7	$0 + 0 + 0 = \dots$	3×0
$8 + 8 + 8 = \dots$	4×8	$4 + 4 + 4 + 4 = \dots$	5×4	$6 + 6 + 6 + 6 = \dots$	4×6

Calcul posé : (leçons de calcul p. 16, 18 et 19)

$\begin{array}{r} 58 \\ + 72 \\ \hline 130 \end{array}$	$\begin{array}{r} 144 \\ + 98 \\ \hline 242 \end{array}$	$\begin{array}{r} 173 \\ + 204 \\ \hline 377 \end{array}$
---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

3. Calcul mental

Série 5	Compléments à 10, compléments à un multiple de 10			
$3 + \dots = 10$	$5 + \dots = 10$	$1 + \dots = 10$	$10 - \dots = 6$	
$10 = 2 + \dots$	$10 = 4 + \dots$	$6 + \dots = 10$	$8 + \dots = 10$	
$\dots + 27 = 30$	$54 + \dots = 60$	$50 - 47 = \dots$	$46 + \dots = 50$	

4. Géométrie

- J'observe ces polygones.
- Je colorie uniquement les quadrilatères (je te rappelle que c'est une figure géométrique qui a 4 côtés)

