

# **Présentation du projet annuel de la classe de CE2 d'Emmanuelle Prudhomme**

## **La nature : une amie à découvrir**

Notre école est une école dite rurale qui se trouve à La Brillanne, petit village provençal situé à quinze kilomètres de Manosque dans le département des Alpes de Haute Provence.

Elle comprend sept classes : deux classes de maternelle et cinq classes élémentaires, une par niveau.

Ma classe de CE2 est composée de 18 élèves : 9 filles et 9 garçons.

Le projet d'école s'articule principalement autour de trois axes :

- La maîtrise de la langue française
- L'autonomie
- La résolution de problèmes

Chaque année, toutes les classes de l'école travaillent autour d'un thème commun qui sert de fil conducteur à chaque enseignant sur l'ensemble de l'année scolaire.

Ce thème est retenu à l'unanimité par l'équipe enseignante. Il s'agit d'un thème suffisamment large pour que chaque enseignant puisse adopter avec ses élèves l'approche qu'il souhaite vis-à-vis de ce thème.

### **Emergence du projet de classe : pourquoi ce projet annuel ?**

Le thème retenu cette année s'articule autour des cultures.

Souhaitant pour ma part sensibiliser les enfants au domaine de l'alimentation je compte adopter comme fil directeur « de l'agriculture ... à nos assiettes », et pour cela je mettrai en place diverses actions concrètes étalées sur l'année : plantation et culture de fruits et légumes chez un agriculteur, venue d'un chef cuisinier et réalisation de recettes en classe, visite d'une ruche dans une ferme pédagogique, etc... L'objectif est d'apprendre aux enfants à manger autrement tout en découvrant leur région, ses cultures et sa nature.

Ce projet sera conduit en partenariat avec le Parc Régional du Lubéron.

### **Quels sont les objectifs pédagogiques de ce projet ?**

Dans le cadre de ce projet plusieurs disciplines seront travaillées :

Français :

- S'exprimer clairement
- Utiliser un vocabulaire approprié en fonction des situations de communication
- Mise en place d'une correspondance avec une classe de CE2 d'une autre région pour partager des expériences vécues
- Réalisation d'un journal de classe rendant compte de l'évolution du projet
- Réalisation d'un livre de recettes utilisant les produits cultivés

### Histoire et géographie :

- Découverte des paysages agricoles
- Visite d'une exploitation agricole
- Découverte des outils agricoles d'hier et d'aujourd'hui
- Prise de conscience de l'évolution d'un environnement géré par l'homme
- Préservation d'un environnement : les causes et les moyens mis en œuvre pour y parvenir

### Sciences Expérimentales et technologiques :

- Avoir une alimentation saine et équilibrée.
- L'eau : une véritable ressource pour l'agriculture (thème travaillé à partir d'une étude sur le patrimoine local de l'eau)
- La plantation et la croissance d'un fruit ou d'un légume
- Création et entretien d'un espace de plantes aromatiques
- Aménagement d'un espace dédié au compostage
- Le cycle de vie de l'abeille
- La visite d'une apiculture et les étapes de la production de miel

### Techniques Usuelles de la Communication à l'Ecole

- Réalisation d'un diaporama illustrant le cycle de vie d'un légume ou un fruit
- Photographier l'évolution du cycle de vie des plantations

### Autonomie et esprit d'initiative :

- S'impliquer dans un projet collectif

### Quelles sont les principales étapes de ce projet ?

#### **Septembre :**

- Plantation de plantes aromatiques

#### **Octobre :**

- Préparation des sols
- Création d'un espace dédié au recyclage

#### **Novembre :**

- Etude du cycle de l'eau, un outil essentiel pour l'agriculture
- Plantation de fèves

#### **Décembre :**

- Réalisation de recettes de cuisine

#### **Janvier :**

- Etude du cycle de vie de l'abeille

### **Février :**

- Etude du cycle de l'eau, un outil essentiel pour l'agriculture

### **Mars :**

- Apprendre à manger sainement et de manière équilibrée

### **Avril :**

- Mise en terre de plants de salade
- Récolte des fèves

### **Mai :**

- Semis de radis et de carottes

### **Juin :**

- Visite d'une apiculture
- Récolte de carottes et de radis
- Préparation du diaporama

### **Quels sont les principaux moyens de communication pour faire partager notre projet ?**

- La correspondance avec une classe
- La création d'un journal de classe
- Visites chez un agriculteur et chez un apiculteur
- Venue en classe d'un chef cuisinier
- Photos et diaporama