



- **RÉCIT** : Lis ce texte puis réponds aux questions.

J'ai dix ans, je vais à l'école de mon quartier. Je ne peux pas passer par le même chemin que mes copines parce que certains trottoirs sont trop hauts, je fais donc un léger détour. Ce n'est pas grave car la rue descend un peu, je peux donc aller aussi vite que mes amies qui sont à vélo.

Je n'ai aucun problème pour rentrer dans mon école, une rampe d'accès a été spécialement construite pour moi. Tout cela mis à part, je suis exactement comme les autres enfants. Le maître me punit quand je fais des bêtises, je fais la course avec les autres et je suis la meilleure au basket. Il n'y a que pour le foot que cela pose des problèmes, les copains ont bien voulu changer une règle exprès pour moi...

Nous allons bientôt partir en classe de neige, cela a demandé un peu plus de préparation et d'adaptation pour moi, toujours ces histoires de trottoirs et de marches, mais maintenant tout est prêt : ma combinaison, mes lunettes et le fauteuil spécial que mes parents m'ont loué pour l'occasion.

Pauline, handicapée à la suite d'un accident.

1. Choisis, dans le dictionnaire, le sens du mot **handicapé** en accord avec le sens du texte.

.....

2. Entoure la proposition qui explique ce qui est arrivé à cette jeune fille.

A : Elle est née handicapée.	B : Elle a eu un accident, elle est maintenant handicapée.	C : Elle s'est blessée et se déplace en fauteuil pour le moment.
------------------------------	--	--

3. Quel aménagement a été spécialement construit pour que Pauline entre dans son école ?

.....

4. Colorie la proposition qui répond à cette question :

- Pourquoi Pauline a-t-elle des problèmes avec les bordures de trottoir ?

A : Elles l'empêchent de courir.	B : Elles ne sont pas toutes en bon état.	C : Son fauteuil ne peut pas toutes les monter.
----------------------------------	---	---



5. Écris la phrase du texte qui montre que Pauline ne se considère pas différente des autres enfants.

.....

.....

6. Entoure la bonne réponse à cette question.

- Comment Pauline va-t-elle faire du ski ?

A : Elle va chausser des skis spéciaux.	B : Elle sera assise sur son fauteuil habituel équipé avec des skis.	C : Elle skiera assise sur des skis.	D : Elle aura un équipement adapté à son handicap.
---	--	--------------------------------------	--