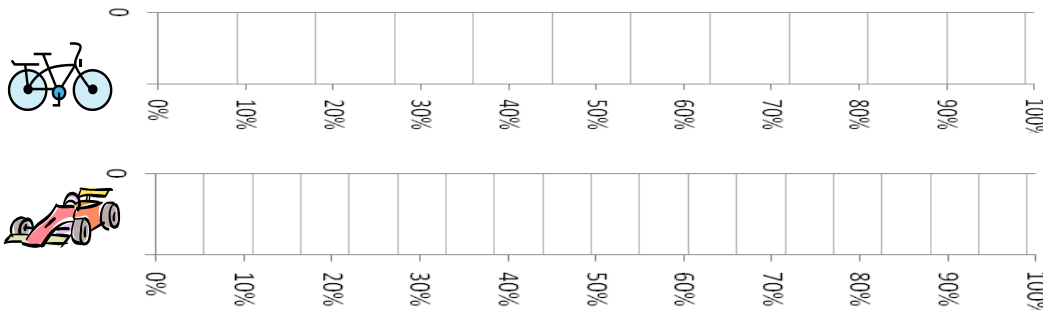


Plan de travail n° 3



GRAMMAIRE	Construire des phrases affirmatives/négatives.	G1.1	G1.2
	Construire des phrases interrogatives.	G2	
	Identifier les groupes dans une phrase.	G3.1	G3.2
	Reconnaître les déterminants.	G4.1	G4.2
	Reconnaître le nom et ses compléments	G5.1	G5.2
CONJUG	Transposer un texte au présent.	C1.1	C1.2
	Transposer un texte au futur.	C2	
ORTHOGRAPHE	Écrire sans erreur les homophones : ces/ses	O1.1	O1.2
	Écrire sans erreur les homophones: mes/mais	O2.1	O2.2
	Écrire sans erreur les homophones : on/on n' / ont	O3	
	Écrire le pluriel des noms particuliers	O4	



Prénom :

CM1

Mon contrat : je dois faire les exercices vélo voiture

Vert: Tout juste et bien présenté.
Bleu : Tout juste après correction.
Orange : Encore des erreurs après correction.
Rouge : Pas compris du tout.

Sur le plan de travail, on reporte uniquement le vert et le bleu, ce qui est compris.

Si j'ai de l'orange ou du rouge, je m'inscris au bilan

Exercices	vélo	voiture
Nb. d'exercices	11	18
Nb. d'exercices faits		

Réussite	Antérieur	Ce plan
% de réussite		

Avis de la maîtresse :

Signature des parents :

G1.1: Récris ces phrases à la forme affirmative. Puis entoure ce qui a changé.

Exemple : Je ne veux plus de soupe. → Je veux encore de la soupe.

- Ce matin, la chatte n'a rien mangé.
- Amélie ne parle plus à sa copine.
- Ce bus n'arrive jamais à l'heure.
- Nous n'avons pas encore déjeuné.

G1.2 : Récris ces phrases à la forme négative.

- Elsa aime le fromage.
- Il loue encore sa maison aux touristes.
- Ils roulent toujours de nuit.
- Nous attendons quelqu'un.
- J'achèterai quelque chose pour les enfants.

G2 : Récris chacune de ces phrases interrogatives de deux autres manières.

- Voulez-vous des places numérotées ?
- Est-ce qu'elle viendra avec nous ?
- Ils jouent déjà au tennis ?
- Est-ce que tu aimes les huîtres ?
- Nous avons le droit d'entrer ?

G3.1: Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

- Dans ce cirque, Léa présente ses chiens savants tous les soirs.
- Le dompteur dresse les fauves avec beaucoup de patience.
- Camille sort de sa chambre à toute vitesse.
- Depuis une heure, le bébé joue avec ses cubes sur un tapis.
- Damien fait souvent des farces à ses parents.
- Il reçoit une punition quand ses plaisanteries sont méchantes.

G3.2 : Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet et entoure les compléments circonstanciels ; indique avec T, L ou M s'il s'agit de CC de temps, de lieu ou de manière.

- Quand j'étais petite, je dessinais toujours des chiens.
- Des enfants observaient un ballon étrange, dans une cave.
- Tous les dimanches, Karim joue au foot sur le stade du village.
- Hier matin, nos voisins ont bêché courageusement leur grand jardin.

G4.1 : Recopie les GN et écris leur genre (masculin/féminin) et leur nombre (singulier/pluriel).

des aliments nourrissants - mon armoire ancienne - ton dernier discours - ces grosses lunettes noires - un ventre rond - une belle pomme rouge

G4.2 : Recopie chaque groupe nominal, entoure le nom et souligne le déterminant. écris sous chaque déterminant sa nature : AD (article défini), AI (article indéfini), DP (déterminant possessif) ou DD (dét. démonstratif).

le faux serpent - une femme peureuse - des mauvaises blagues - ta longue robe blanche - ces fourmis rouges - l'énorme araignée - leurs jeunes enfants - les meilleurs gâteaux

G5.1: Souligne le nom principal et entoure le complément de nom. Colorie le petit mot (préposition) qui les relie.

le sommet de la montagne - ses patins à glace - les poches de son costume noir - une voiture avec climatisation - une bouteille en plastique - un moulin à poivre - un sac de toile

G5.2: Souligne le nom principal et entoure le petit mot qui le relie au complément du nom.

*l'œuf de notre poule - une bande de copains - la cuillère à café -
des veste en cuir - des jouets en bois*

O1.1 : Écris les groupes nominaux de la 1^{ère} liste au singulier, et ceux de la 2^{ème} au pluriel.

- 1) ses jambes - ces montagnes - ces lits - ses cadeaux –
ses assiettes - ces aigles
- 2) cette chambre – cet abricot – son sac – ce véhicule – sa sœur
son cahier

Entoure les homophones qui conviennent.

- Ben a jeté (ces / ses) vieux jouets.
- Je n'avais pas encore lu (ces / ses) B.D.
- Il range (ces / ses) pulls dans (ces / ses) placards.
- (Ces / Ses) voitures et (ces / ses) motos roulent vite

O1.2 : Complète avec ces ou ses :

- Louis a oublié lunettes.
- Regarde magnifiques flamants roses !
- pains au chocolat sont délicieux.
- Elle raconte aventures à amis
- tigres et lions ont l'air féroces.
- cris étaient poussés par animaux.

O2.1 : Complète avec mes / mais puis complète entre parenthèses avec tes / pourtant.

- *J'aurais bien pris du thé..... (.....) il n'y en a plus.*
- *Je suis sans nouvelle de..... (.....) amis.*
- *Je cherche..... (.....) partout (.....) je ne les trouve pas.*
- *Où as-tu rangé..... (.....) dossiers.*
- *Il a voulu éviter le piéton(.....) c'était trop tard.*
- *.....(.....) doigts sont gelés.*
- *..... (.....) crayons sont dans ma trousse (.....) ma gomme n'y est plus..*

O2.2 : Complète par : mais / mes.

- pourquoi est-il resté sous la pluie ?
- où est-il passé ?
-pneus sont crevés Maxime va me les changer.
- voyons ! Prends soin de affaires !

C1.1 : Récris ce texte au présent de l'indicatif :

L'adoption

Dylan voulait un chien. Il est allé dans un refuge d'animaux avec ses parents. Là, ils ont vu des dizaines de chiens abandonnés. Un caniche est venu tout près du grillage. « C'est lui que je veux » a dit le garçon. La gardienne du refuge a ouvert la porte. Dylan a pris le petit chien blanc dans ses bras. Il lui faisait des câlins et des bisous. L'enfant et l'animal étaient heureux !

O3 : Complète avec on – on n' – ont.

- a appris que les horaires changé.
- est très heureux : a eu notre examen !
--ils posé le ventilateur ? commence à avoir chaud !
- avait pas de crème solaire, ils nous prêté la leur.
- Hier soir a assisté à un concert. Malheureusement, était loin de la scène et a pas très bien vu. Mais ils joué des airs entraînants et était très heureux d'entendre cette musique. a pas vu le temps passer !

O4 : Écris les mots suivants au pluriel

vaisseau	pinceau	cerceau	essieu
neveu	morceau	noyau	tuyau
ciseau	traîneau	escabeau	milieu
museau	pneu	un poireau	un bureau
le métal	un quintal	un troupeau	le travail
un chevreau	un pruneau	un général	un animal
un végétal	un signal	le bocal	un vitrail
le rideau	le corail	un marteau	un couteau
un total	un veau	le cristal	le cheval

C1.2 : Récris les phrases au présent de l'indicatif.

- Les enfants (avoir + négation) peur de l'orage.
- Les pluies (rafraîchir) la température.
- L'équipe de basket (partir) jouer en Allemagne.
- Les petites filles (décorer) leurs chambres.
- L'énorme vague (engloutir) les bateaux.

C2 : Récris ce texte au futur de l'indicatif :

Conseils à un sportif

Tu fais beaucoup de vélo et tu veux devenir cycliste professionnel. Pour cela, tu vas à l'entraînement régulièrement et tu participes à des compétitions. Tu as une bonne alimentation et tu prends tes repas à heure fixe. Tu dors suffisamment. À force de travail, tu deviens un champion. Lorsque tu franchis la ligne d'arrivée le premier, tu vois alors ta photo dans le journal. Tu es fier de tes résultats !