

Un prof très rock!



RESUME

Dans un petit village, quelque part en France, plusieurs parents ne peuvent plus faire face à l'éducation de leurs enfants. Ils décident alors de faire appel à un professeur un peu particulier.

Ce prof très rock, artiste et magicien, enseigne aux enfants, à sa façon, des chansons un peu particulières qui les transforment rapidement. Hélas, les parents n'apprécient guère les méthodes employées, rompent le contrat et renvoient Rocky, le professeur.

Les enfants, insatisfaits, redeviennent vite insupportables et réclament le retour de leur héros. Rocky revient, et devant le désastre pédagogique provoqué par les adultes, décide alors de renvoyer ces derniers à l'école.

PERSONNAGES

Rocky Emy : Professeur rock. Il va, par ses leçons « miracles » éduquer des enfants terribles (et des parents qui ne le sont pas moins...)

Les conteurs (1 Ryan – 2 Lukas – 3 Romain – 4 Ismaël – 5 Hilal – 6 Stéphania) : Poètes conteurs parlent en vers. Ils apaisent par leurs paroles et font le lien entre la scène et le public. Ils font l'enchaînement de tous les épisodes de l'histoire.

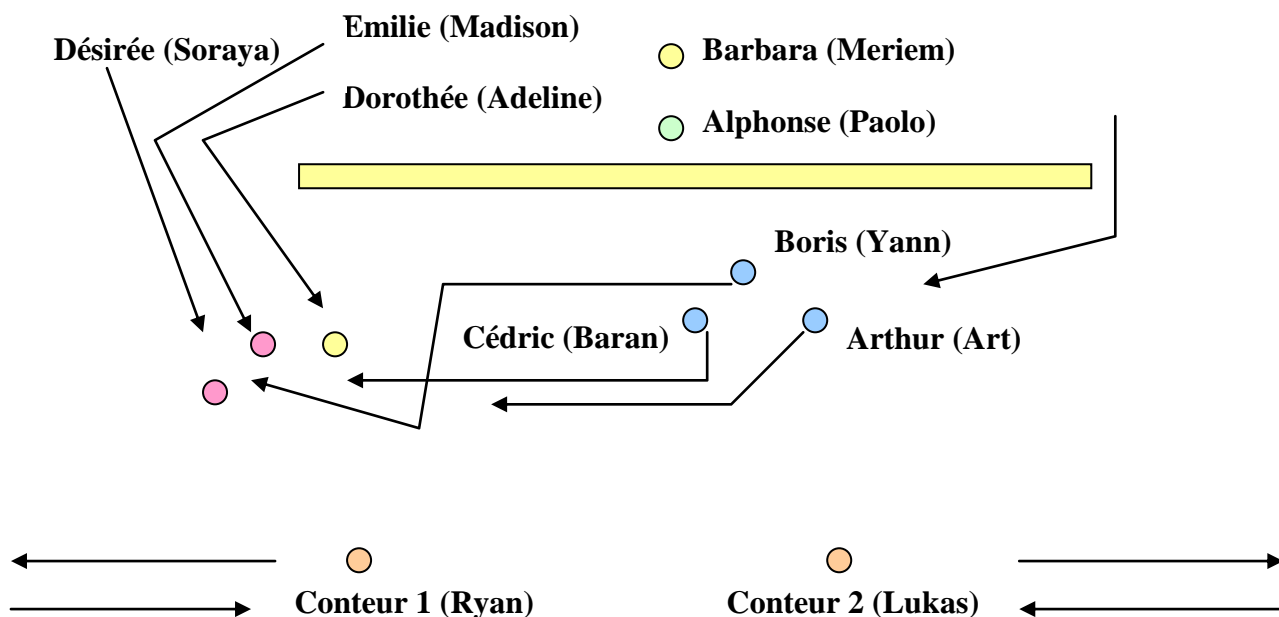
Les enfants : Arthur Art – Boris Yann – Désirée Soraya – Cédric Baran – Emilie Madison – Fabrice Rasik – Gaston Melih – Helena Alix – Justin Arb – Kévin Ar – Laura Cloé.

Les parents : Alphonse Paolo – Arsène Joane (père et grand-père d'Arthur) – **Barbara Meriem** et **Bernard Alexis** (parents de Boris) – **Clotaire Tom – Christophe Yanis** (père et grand père de Cédric) – **Elise Lise** (maman d'Emilie) – **Dorothée Adeline** (maman de Désirée)



TABLEAU 1

1. **Place du village** : Entrée des acteurs, 3 enfants : **Boris, Arthur et Cédric** s'installent pour jouer aux billes, sur le début de la musique : **A quoi ça rime**
2. Les **conteurs 1 et 2** se mettent en place, puis quittent à nouveau la scène.
3. Entrée de **Désirée**, elle joue au ballon. Elle s'arrête dès que, **Arthur** l'interpelle et lui tourne le dos, le ballon dans les bras.
4. **Boris** se lève, s'approche de Désirée.
5. **Désirée** se retourne.
6. **Boris** essaye de prendre le ballon de Désirée, **Arthur** se lève et s'approche à son tour.
7. Entrée de **Dorothée**, qui se place entre désirée et Cédric.
8. **Cédric** se lève, s'approche de Désirée, bouscule Dorothée.
9. **Cédric** donne une baffe à Désirée qui lâche le ballon. **Arthur** s'empare du ballon.
10. Entrée d'**Emilie** qui se place à côté de Dorothée.
11. **Les trois garçons** partent en courant, **Emilie** prend la main de **Dorothée** et elles suivent les garçons.



Conteur 1 Ryan

Ecoutez bien, petits et grands
Mesdames et messieurs, et vous les enfants !
Ecoutez bien cette belle histoire
Qui restera dans vos mémoires

Conteur 2 Lukas

Il était une fois, dans un petit village
Tout plein de p'tits enfants pas sages...

Trois garçons : Arthur, Boris et Cédric jouent aux billes... Une fille Désirée, arrive avec un ballon.

Arthur Art (*regarde Désirée. Elle s'arrête.*)

Oh ! Toi la fille ! File-moi ton ballon !

Alphonse Paolo, le père d'Arthur (*voix off*)

Arthur ? Tu as appris ta leçon de morale ?

Arthur Art (*se lève et montre du doigt Désirée. Désirée accrochée à son ballon ne bouge pas*)

Ouais, ouais, pa !... File-moi ton ballon, j'te dis !

Boris Yann (*s'approche de Désirée*)

T'es bougrement têtue toi ! On te dit d'filer ton ballon !

Barbara, Meriem la mère de Boris (*voix off*)

Boris ? Tu as appris ta table de 5 ?

Boris Yann

Ouais, ouais, m'man... J'sais tout par cœur !

Désirée Soraya (*se retourne*)

Laissez mon ballon, j'veux jouer avec !

Dorothée, Adeline la mère de Désirée (*voix off*)

Désirée, tu as appris ta poésie ?

Désirée Soraya (*Boris essaye de prendre le ballon de Désirée, Arthur s'approche...*)

Ouais, ouais m'man... Laissez mon ballon... Maman ils m'embêtent les garçons !

Dorothée, Adeline la mère de Désirée (*arrive, un torchon à la main*)

C'est pas bientôt fini ! Laissez ma fille tranquille et allez apprendre vos leçons !

Cédric Baran (*se lève, en colère et s'approche de Désirée, il bouscule la maman de Désirée au passage puis donne une baffe à Désirée. Le ballon tombe, Arthur s'en empare.*)

Bon ! Tu nous le donnes ce ballon ouais, ou j'te fiche une baffe... Tiens, la voilà ta baffe !

Désirée Soraya (*tape du pied en pleurant, sa copine Emilie arrive*)

Hiiiiii ! Il m'a tapé !

Emilie Madison

Qu'est-ce qui t'arrive ?

Désirée Soraya (*tape du pied et pleure de rage*)

Les garçons m'ont piqué mon ballon, et Cédric m'a filé une baffe !

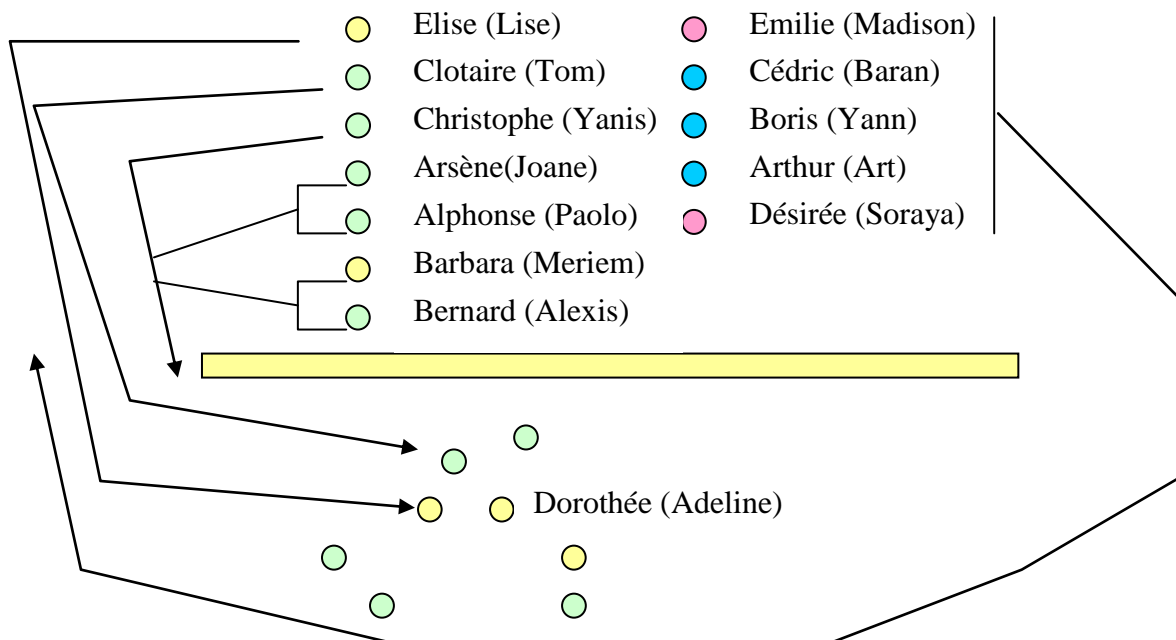
Emilie Madison (*elle prend Désirée par la main et l'entraîne derrière les garçons qui partent en courant*)

Ah les sales cafards ! Viens, on va leur reprendre.

Dorothée désespérée s'assied – musique « J'en peux plus »

TABLEAU 2

1. Place du village : **Adeline** effondrée sur une chaise est rejointe par **Lise**. On entend les enfants se disputer.
2. Entrée de **Tom** (qui a le ballon en main), **Yanis**, **Joane** et **Paolo**, **Meriem** et **Alexis**.
3. **Tom** donne le ballon à **Adeline**.
4. Les filles **Madison** et **Soraya** repassent en courant et en criant suivies des garçons : **Yann**, **Baran** et **Art**.
5. Mise en place des chanteurs pour le chant rythmé : **Récompenses et punitions**



Dorothee, Adeline (*donne un coup de torchon de rage par terre*)
Oh là là, ils sont impossibles, tout le temps à se disputer.

Elise, Lise
Oh ! Oui, tout le temps les mêmes disputes, c'est infernal ! Écoutez-moi çà !

Emilie Madison (*voix off*)
Rend-nous ce ballon sale cafard !

Cédric Baran (*voix off*)
Ouah !! Regardez comme elle est moche quand elle est en colère !

Boris Yanis (*voix off*)
Oh oui, on dirait une limace baveuse !

Clotaire, Tom le père de Cédric (*voix off*)
Bon donne-moi ce ballon toi, sinon cette grue va pleurer toute la soirée. Je t'en achèterai un plus beau demain.

Entrée en scène du père, de la mère de Cédric, du père, de la mère d'Arthur, du père, de la mère de Boris...

Clotaire, Tom (*donne le ballon à Dorothee*)
Le voilà votre ballon ... de toute façon les jeux de ballon c'est pas pour les filles !

Christophe, Yanis (*parlant à Amélie, la mère d'Arthur*)

Bien entendu, ces bougres d'enfants n'ont pas fait leurs devoirs de morale, de mathématiques et de français.

Arsène, Joane le père d'Arthur

Ben non ! Ils ne les font jamais !

Les enfants repassent en courant, ils se disputent toujours... Puis se sauvent en hurlant, les parents sont désespérés.

Tous les parents

ALLEZ-VOUS COUCHER TOUT DE SUITE !

Arsène, Joane

Pourtant nous avons tout donné pour eux...

Christophe, Yanis

Des bisous et des câlins...

Barbara, Meriem la mère de Boris

Des bonbons et des cadeaux...

Dorothée, Adeline la mère de Désirée

Des jeux vidéo et une télévision dans leur chambre...

Elise, Lise la mère d'Emilie

Malgré tout ça, ils n'apprennent jamais leurs leçons...

Alphonse, Paolo le père d'Arthur

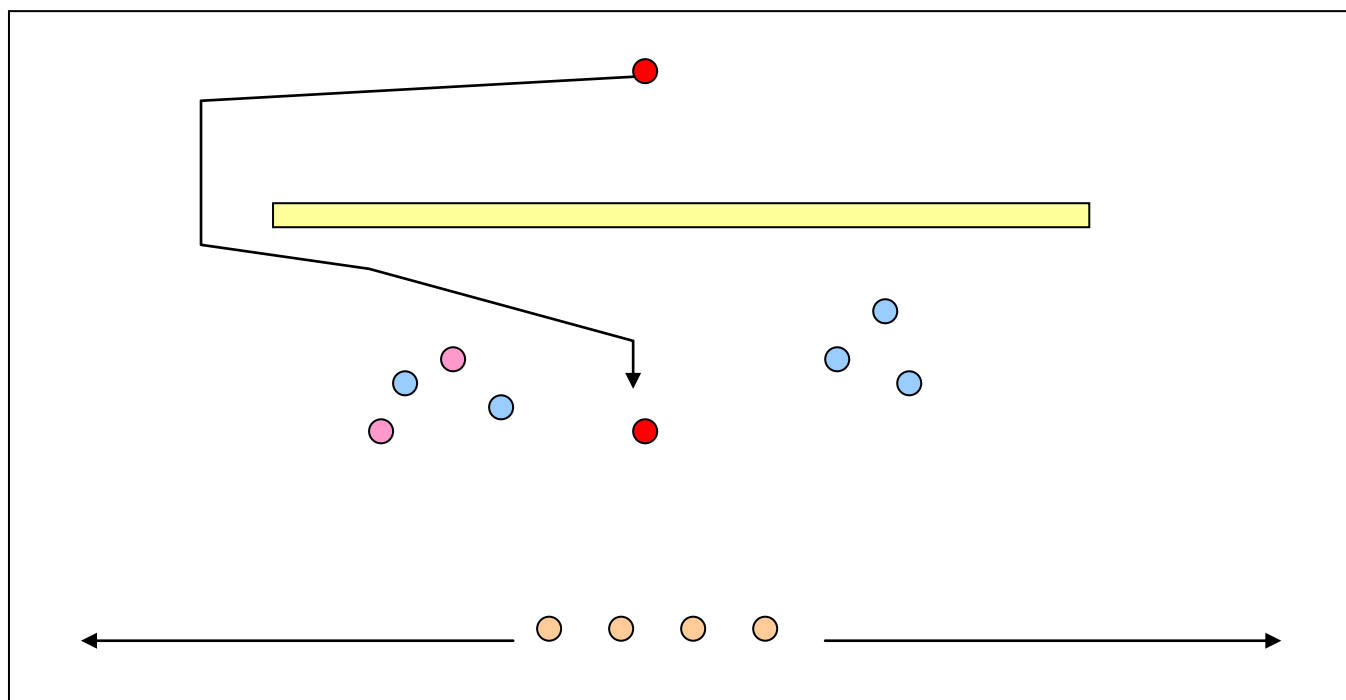
Je crois qu'il leur faudrait des fessées et des marrons...

Chant rythmé : **Récompenses et punitions. (vocal + pulse) – vitesse max 100**

Chaque groupe chante séparément puis superposition des voix jusqu'au final : canon à quatre voix, le conteur matérialise la pulsation sur un tambourin frappé très légèrement.

TABLEAU 3

1. Sur le début de la musique : **A quoi ça rime**
2. Les quatre conteurs : **Ryan, Lukas, Romain, Ismaël** qui s'avancent au devant de la scène, sur le début de la musique : **A quoi ça rime**
3. Deux groupes d'enfants s'assoient par terre à l'arrière : **Rasik, Alix, Ar, Cloé** et **Melih, Arb, Baran.**
4. Les conteurs se retirent.
5. Arrivée d'Émy sur le début du chant de Ridan : **On est comme on naît.**
6. A tour de rôle les enfants se lèvent et entourent Émy pour lui parler : **Rasik, Melih, Alix, Arb, Ar, Baran, Cloé.**
7. Mise en place des chanteurs pour le chant **MORALITE**



Conteur 1 Ryan

Avez-vous donc tout essayé ?
Il faut chercher une solution.
Sur internet vous trouverez
Un professeur pour vos fripons.

Conteur 2 Lukas

Il était une fois, dans un petit village
Tout plein de p'tits enfants pas sages...
Les parents soucieux de leur éducation
Cherchèrent ensemble une solution.

Conteur 3 Romain

Sur internet, cherchèrent longtemps
Trouvèrent, un professeur charmant
Sur la pédagogie ; il était imbattable
Il avait mis au point des leçons formidables.

Conteur 4 Ismaël

A chaque difficulté, une chanson adaptée

Pour faire évoluer les élèves attardés
La morale, le français et les mathématiques
Existaient maintenant en partition d'musique.

*Les enfants s'installent, ils attendent leur nouveau professeur, ils se disputent.
Le professeur arrive sur la chanson de Ridan « On est comme on nait (1^{er} couplet) ».
Les enfants se taisent et écoutent.*



J'ai pas toujours été un enfant sage
J'ai gravé ces colères au fil des pages
Tu sais celles qu'on oublie quand on grandit
Qui nous rend raisonnable dans nos folies
J'ai pas souvent été premier d'la classe
En regardant par la fenêtre le temps qui passe
En fixant ces instants comme dans la glace
En cherchant l'horizon dans une impasse
On nait comme on nait, on vit quand même
En espérant qu'au loin quelqu'un vous aime
On nait comme on nait pourvu qu'on aime
Quelque soit les couleurs, nous sommes les mêmes.



Fabrice Rasik

Ouah !, elle est super cette chanson ! M'sieur !

Rocky, Emy le professeur.

C'est une chanson pour faire des progrès. Appelez-moi Rocky, je préfère.

Gaston Melih

D'accord Rocky ! T'es chouette comme prof !

Rocky, Emy

Merci beaucoup, vous êtes des choux.

Bon, je suis ici pour vous éduquer, je vais tout de suite commencer par une leçon de morale.

Helena Alix

Qu'est-ce que c'est que ça la morale, Rocky ?

Rocky, Emy

Eh bien, c'est un ensemble de règles pour bien se conduire.

Justin Arb

Par exemple, on ne doit pas dire de gros mots, même quand on est en colère.

Rocky, Emy

C'est cela Justin, c'est cela.

Kevin Ar

Ben mon père, il n'a pas beaucoup de morale alors ! Quand il est en colère qu'est-ce qu'il dit pas !

Rocky, Emy

Citer moi d'autres exemples de bien et de mal.

Cédric Baran

Par exemple, on ne doit pas donner de baffe à Désirée, même quand elle garde le ballon.

Rocky, Emy

C'est cela Cédric, c'est cela.

Laura Cloé

Ben, ma mère elle n'a pas été « morale » l'autre jour. Elle m'a frappée !

Rocky, Emy

Pourquoi donc Laura ?

Laura Cloé

Ben, parce que j'ai envoyé ma balle de tennis dans sa collection de porcelaines de Limoges !

Tous les enfants sont écroulés de rire !

Rocky, Emy

D'accord, je vois... Tenez, il me vient une idée. Je vais vous apprendre la morale en chanson.
Ecoutez.

Refrain

MORALITE – IL FAUT SOIGNER

Ce que l'on fait, ce que l'on dit, pour avoir des amis.



Tu ne dis plus de vilains mots
Et c'est toi qui est le plus beau
Tu ne donnes plus de vilains coups
Et alors on t'aime beaucoup
Tu n'es plus un petit menteur
Et tu nous parles avec ton cœur.



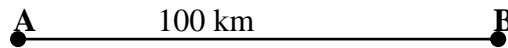
TABLEAU 4

1. Changement de décors sur la musique : [Le rêve ou la vie](#)
2. Salle de classe : 6 doubles tables, un tableau sur lequel sont écrits les problèmes.

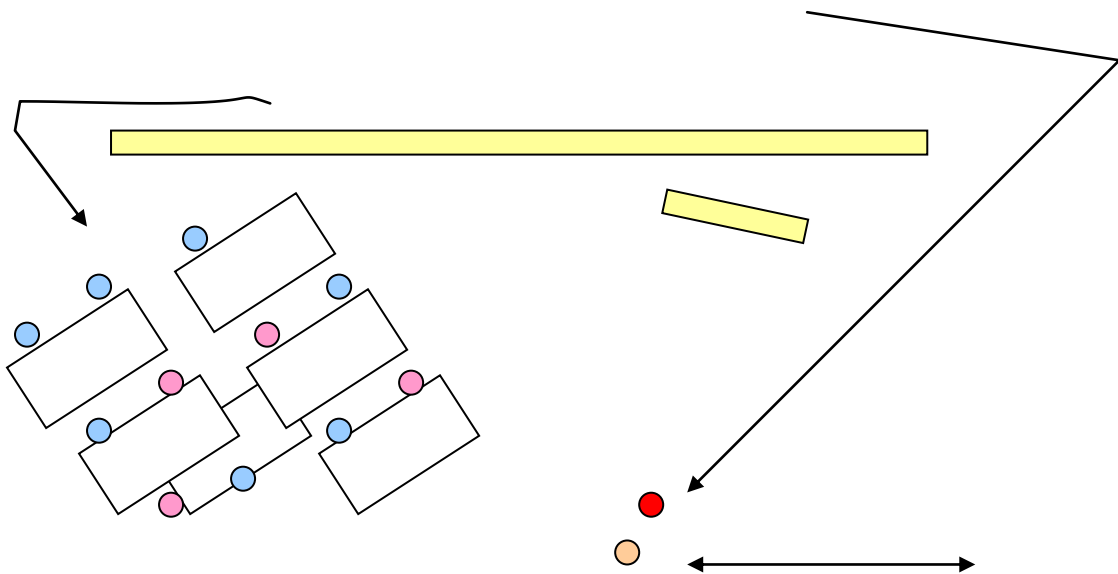
La table de 6.

1^{er} problème : Une famille de 4 personnes décide de manger au restaurant le jeudi 30 mai. Le menu choisi est celui de 13 €. Calcule le montant de l'addition.

2^{ème} problème : Un automobiliste se rend d'une ville **A** à une ville **B**. La distance entre les deux villes est de 100 km, le temps de parcours est de 1 heure. Calcule la vitesse de l'automobiliste.



3. Les enfants viennent s'installer : **Art, Yann, Soraya, Baran, Madison, Rasik, Melih, Alix, Arb, Ar, Cloé**
4. Entrée du conteur : **Hilal**, puis sortie.
5. Entrée du prof, **Emy**.
6. Mise en place pour le chant : [les mathématiques](#).



Conteur 5 Hilal

Ce fut le deuxième jour, le jour le plus rempli
On travailla beaucoup sans jamais faire de bruit
On empila les chiffres et les opérations
Mais beaucoup de nos problèmes n'eurent pas de solution.

Rocky Emy

Je passe très rapidement sur la table très originale d'Arthur :
6 fois 1 = 7 ; 6 fois 2 = 13 ; 6 fois 3 = 13 aussi ; 6 fois 4 = j'sais pas bien...
Arthur, tu copieras cette table six fois.

Arthur Art(baissant la tête)

Oui Rocky.

Rocky Emy

Passons maintenant au problème. Voici l'énoncé :

« Une famille de 4 personnes décide de manger au restaurant le jeudi 30 mai. Le menu choisi est celui à 13 €. Calcule le montant de l'addition ».

Je vous lis la réponse de Boris, écoutez bien : « Le restaurant est fermé le jeudi »

Les enfants (tordus de rire, Boris fait le malin)

Hi, Hi, Hi.

Rocky Emy

Second problème où seule Emilie a réussi. Je vous lis l'énoncé :

« Un automobiliste se rend d'une ville A à une ville qui s'appelle B. La distance entre les deux villes est de 100 km, le temps de parcours est d'1 heure. Calcule la vitesse de l'automobiliste ».

Je vous lis la réponse d'Helena, écoutez bien : « L'automobiliste roule trop vite »

Les enfants (tordus de rire, Helena fait la maligne)

Hi, Hi, Hi.

Rocky Emy

Et voici la réponse de Fabrice : « Il n'est pas arrivé à la ville B, il est tombé en panne »

Je vous avoue que je suis très déçu par toutes vos copies... et je vous propose d'apprendre à nouveau les tables de multiplication... mais en chanson.

Tic – tac (sur 4 temps répété 4 fois au début et à la fin du chant)

Tic tac - Voici la musique un peu géométrique
Tic tac - Voici la musique des mathématiques

$$\begin{aligned} 2 \times 1 &= 2 / 2 \times 2 = 4 \\ 2 \times 3 &= 6 / 2 \times 4 = 8 \\ 2 \times 5 &= 10 \end{aligned}$$

Les mathématiques, c'est magique !

$$\begin{aligned} 3 \times 1 &= 3 / 3 \times 2 = 6 \\ 3 \times 3 &= 9 / 3 \times 4 = 12 \\ 3 \times 5 &= 15 \end{aligned}$$

Les mathématiques, c'est magnifique !

$$\begin{aligned} 4 \times 1 &= 4 / 4 \times 2 = 8 \\ 4 \times 3 &= 12 / 4 \times 4 = 16 \\ 4 \times 5 &= 20 \end{aligned}$$

Les mathématiques, c'est diabolique !

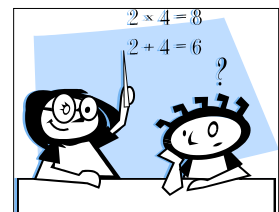
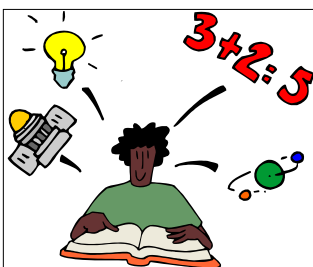
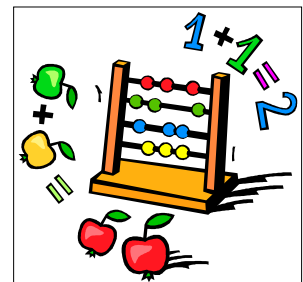
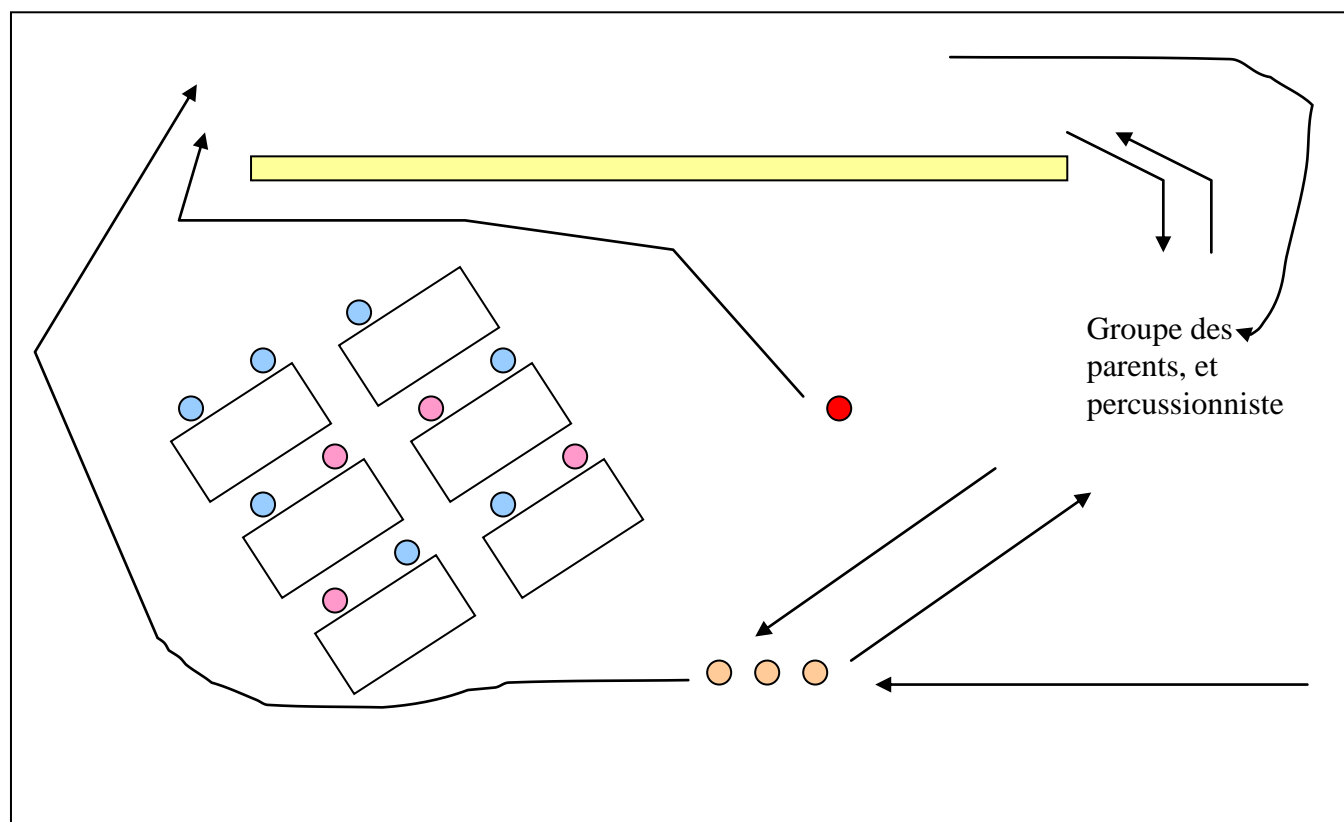


TABLEAU 5

1. Les enfants mettent la tête sur la table, entrée du conteur : **Stéphania**
2. Mise en place des enfants pour le chant « *pour faire une chanson* ». Les couplets sont chantés par un seul enfant + un percussionniste.
 - couplet 1 :
 - couplet 2 :
 - couplet 3 :
3. Le conteur : **Romain**,
Emy prend place dans un fauteuil avec un livre.
Les élèves posent à nouveau la tête sur la table.
Le conteur : **Ismaël**, prend la place de Romain, il invite les parents à entrer en scène.
4. Entrée des parents
5. Sortie d'**Emy** après « SUR LE CHAMP »
6. Les parents en groupe, bras croisés regardent les enfants partir un à un.
 - sortie de **Melhi**
 - sortie d'**Alix**
 - sortie d'**Arb**
 - sortie d'**Ar**
 - sortie de **Baran**
 - sortie de **Rasik**
 - sortie de **Cloé, Art, Soraya, Madison, Yann**



Conteur 6 Stéphania

Quant au troisième jour, on apprend à parler
On prit beaucoup de soin pour bien articuler
A un moment donné, on fit d'la poésie
Il y eut beaucoup d'essais, jusqu'à c'qu'on ai compris.

Chanson : Pour faire une chanson

Refrain

(clave 2) Pour faire une chan-anson, faut de l'imagination-on
Pour faire une poésie, faut beaucoup de rêverie-ie

Couplets

Ferme un peu tes yeux, (triangle 1)
Ça va beaucoup mieux. (triangle 1)
Ne fais plus de bruit ! (triangle 1)
C'est parti, oui !

Laisse parler ton cœur, (triangle 1)
C'est lui ton auteur. (triangle 1)
Pense à tes amis ! (triangle 1)
C'est parti, oui !

Choisis bien tes mots, (triangle 1)
Surtout les plus beaux. (triangle 1)
Voilà c'est écrit ! (triangle 1)
C'est joli, oui !

Conteur 3 Romain

Le quatrième jour fut un jour formidable
Les enfants tout d'un coup, surent se tenir à table
On se lava les dents à la fin du repas
Et sur chaque brossage, on ne lésina pas.

Les parents, qui estiment que Rocky commence à prendre un peu trop de place dans leur vie, veulent le congédier. Rocky installé confortablement dans un fauteuil lit un livre. Les enfants jouent tranquillement.

Conteur 4 Ismaël

Les parents tout heureux d'avoir des enfants sages
Décidèrent tous ensemble de faire le ménage
Ils convoquèrent, Rocky notre maître adoré
Décidèrent tous ensemble de s'en débarrasser.

Alphonse Paolo et Arsène Joane (famille d'Arthur)

Nous voulons vous parler monsieur Rocky.

Rocky Emy (se lève)

Je vous écoute.

Bernard Alexis et Barbara Meriem (parents de Boris)

Voilà, nous avons réfléchi, nous voulons rompre le contrat.

Rocky Emy

Rompre le contrat ? Comme c'est curieux !

Clotaire Tom et Christophe Yanis (famille de Cédric)

Oui, nous avons beaucoup réfléchi, et nous trouvons que vous êtes trop...décontracté.

Dorothée Adeline (mère de Désirée)

Et puis nos enfants ne sont pas si vilains que ça !

Elise, Lise la mère d'Emilie (mère d'Emilie)

Cette expérience ne sert vraiment à rien du tout, bref...

Les parents

NOUS VOUS CONGEDIONS SUR LE CHAMP !

Rocky Emy

Sur le champ ?

Les parents

SUR LE CHAMP !

Arsène Joane (*l'oncle d'Arthur essaye d'attraper Arthur qui s'échappe*)

Viens mon Arthur adoré.

Arthur Art

NON.

Barbara, Meriem (*maman de Boris tend la main vers Boris qui se retourne*)

Viens mon Boris que j'aime.

Boris Yann

NON !

Dorothée, Adeline (*maman de Désirée veut prendre Désirée dans ses bras*)

Viens ma désirée chérie.

Désirée Soraya

NON !

Cédric Cédric

Nous restons avec Rocky, c'est notre copain

Emilie Madison

Nous ne viendrons pas avec vous !

Fabrice Rasik

Rocky nous a appris plein de choses intéressantes, on veut le garder avec nous.

Alphonse, Paolo le père d'Arthur (*en colère*)

Parfait, puisque c'est comme ça, nous allons remplacer ce professeur qui nous ennui beaucoup ! Voyons voir, Arthur... Combien font 5 x 5 ?

Arthur Art

$5 \times 5 = 25$, $5 \times 6 = 30$, $5 \times 7 = 35$... trop facile !, à toi, tonton, combien font 5 x 8 ?

Arsène, Joane l'oncle de Art

Heu !, je ne sais plus moi, ils y a longtemps que je ne suis pas allé à l'école !

Bernard, Alexis le père de Boris

Bon, bon, Boris, conjugue moi le verbe « être au présent »

Boris Yann

Pufff, je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont... on sait tout ça par cœur, et même le verbe « avoir », tu le sais toi maman ?

Barbara, Meriem

Heu !, le verbe avoir ? J'ai, tu as, il a, nous allons, vous allez, ils....

Boris Yann

N'importe quoi, tu confonds avoir et aller !!

Barbara, Meriem

Oui peut-être, il suffit que je revoie un peu tout ça.

Clotaire, Tom le père de Cédric

De toute façon, vous n'avez rien à dire, Monsieur Rocky nous a coûté assez cher comme ça. A partir de demain, ce sera nous vos professeurs.

Les parents en groupe, bras croisés regardent les enfants partir un à un.

Gaston Melih

Puisque vous ne comprenez rien, on va devenir vilains ! NA !

Helena Alix

On va faire des choses pas morales ! NA !

Justin Arb

On va dire des gros mots ! NA !

Kevin Ar

On s'lavera plus les dents ! NA !

Cédric Baran

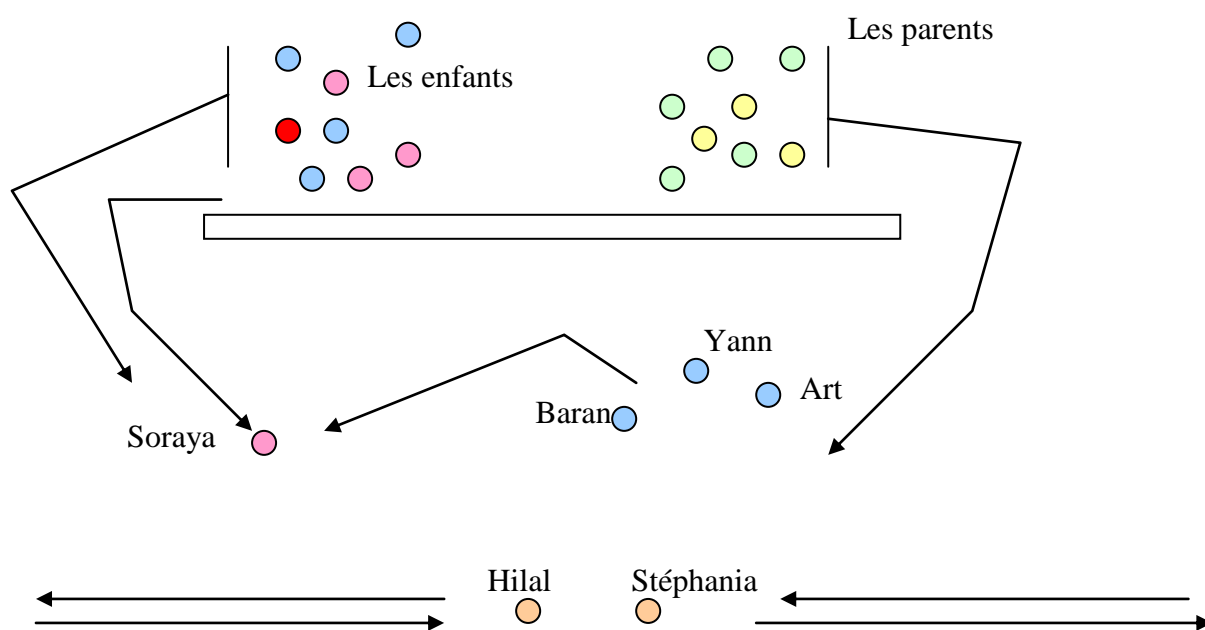
On regardera la télé toute la journée ! NA !

Fabrice Rasik

Et on n'apprendra plus nos leçons ! NA !

TABLEAU 6

1. Changement de décors sur la musique : **A quoi ça rime**
2. Installation de **Yann, Baran et Art** comme au 1^{er} tableau
3. Conteurs 5 **Hilal**, et 6 **Stéphanie**
4. Entrée de **Soraya**
5. Entrée d'**Emy** suivie de tous les autres enfants : **Madison, Ar, Arb, Melih, Cloé, Rasik, Alix**
6. Entrée des parents : **Paolo, Joane, Meriem, Alexis, Tom, Yanis, Adeline, Lise**
7. Mise en place pour le dernier chant : **La chanson de l'écolier**



8. Reprise du chant : **les mathématiques** (musique et chant)

Conteur 5 Hilal

Au cours des nombreux jours suivants,
pour leur plus grand malheur
les parents se rendent compte,
combien difficile, est la tâche de professeur.

Conteur 6 Stéphania

Le temps s'est écoulé, avec lui sont parties
De bonnes habitudes, un peu de calme aussi.

*Reprise du début de la pièce : Trois garçons : Arthur, Boris et Cédric jouent aux billes... Une fille
Désirée, arrive avec un ballon.*

Arthur Art (*regarde Désirée. Elle s'arrête.*)

Oh ! Toi la fille ! File-moi ton ballon !

Désirée Soraya (*se retourne*)

Laisse mon ballon, j'veux jouer avec !

Boris Yann (*s'approche de Désirée*)

T'es bougrement têtue toi ! On te dit d'filer ton ballon !

Cédric Baran (*se lève, en colère et s'approche de Désirée, il bouscule la maman de Désirée au passage
puis donne une baffe à Désirée. Le ballon tombe, Arthur s'en empare.*)

Bon ! Tu nous le donnes ce ballon ouais, ou j'te fiche une baffe... Tiens, la voilà ta baffe !

Désirée Soyaya (*tape du pied en pleurant, sa copine Emilie arrive*)

Hiiiiii ! Il m'a tapé !

*Entrée de Rocky avec les autres enfants : Emilie, Fabrice, Gaston, Helena, Justin, Kevin, Laura.
Les enfants sont fous de bonheur.*

Rocky Emy

CEDRIC ? VEUX-TU ! As-tu déjà oublié mes leçons ?

Arthur Art, Désirée Soraya, Boris Yann et Cédric Baran (*sautant de joie, Arthur lâche le ballon*)

Rocky, notre Rocky ! tu es de retour !

Rocky Emy

Comment se fait-il que vous en soyez redevenus si vilains ?

Entrée des parents

Alphonse, Paolo (*parlant à Rocky*)

Ne les écoutez pas, ils vont vous dire que c'est de notre faute !

Elise, Lise

On leur a donné des leçons !

Clotaire, Tom

De mathématiques !

Bernard, Alexis

De français, de morale...

Les parents (*désespérés*)

...mais ils sont plus forts que nous !

Helena Alix

C'est donc que le secret de Rocky a marché !

Les parents

Le secret ? Mais quel secret ?

Gaston Melih

On vous l'a déjà dit

Kevin Ar

Mais vous n'écoutez pas !

Helena Alix

A l'école, il y a plusieurs matières, d'accord ?

Les parents

D'accord, d'accord...

Helena Alix

Rocky, le musicien a inventé une chanson pour chaque matière. En chantant « les mathématiques... »

Justin Arb

...on est « bons » en mathématiques !

Helena Alix

En chantant « la moralité... »

Kévin Ar

...on apprend à bien se comporter !

Rocky Emy

Essayons une nouvelle chanson, voulez-vous. Voici « la chanson de l'écolier »

Refrain

C'est une chanson pour toi qui portes un gros cartable

C'est une chanson pour toi qui est derrière ta table

Chante et tu verras, tu réussiras,

Voici la chanson qui t'apprend des leçons.

2 et 2 font 4 - 4 et 4 font 8

8 et 8 font 16 - 16 et 16 beaucoup.

Il faut bien parler - Ne pas être sot

Il faut éviter - Bien sûr les gros mots.

J'apprends mes leçons - Pour écrire sans faute

La conjugaison - devient rigolote



Rocky Emy

C'est une chanson pour faire des progrès dans la vie ! Bien il faut que vos parents rattrapent leur retard. Les enfants... ne soufflez pas ! Tout d'abord la chanson des mathématiques, récitez-moi la table de 6...