

PROGRESSION MATHS TOUT TERRAIN CE1

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Nombres et calculs					
Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1000.	- Lire, écrire en chiffres et en lettres les nombres jusqu'à 100.	- Lire, écrire en chiffres et en lettres les nombres jusqu'à 1000.			
Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.	- Dénombrer, comparer, ranger, décomposer, encadrer, placer sur une droite numérique les nombres jusqu'à 20, puis jusqu'à 100. - Grouper, coder, décoder l'écriture d'un nombre, connaître la valeur de chaque chiffre dans le nombre.	- Dénombrer, ranger, décomposer, encadrer, placer sur une droite numérique les nombres de 3 chiffres. - Grouper, coder, décoder, ordonner par centaines, connaître la valeur de chaque chiffre dans le nombre.	- Repérer et placer les nombres de 3 chiffres sur une droite graduée, les comparer, les ranger, les encadrer.		- Encadrer un nombre entre deux dizaines ou deux centaines.
Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...		- Ecrire, dire des suites.		- Ecrire, dire des suites à partir d'un nombre donné.	
Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.			- Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.		
Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5.			- Mémoriser la table de 2.	- Connaître les tables de 5 et 10. - Connaître la table de 3.	- Connaître la table de 4.
Connaître et utiliser des procédures de calcul	- Mémoriser les tables d'addition.		- Calculer des multiplications à l'aide	- Multiplier un nombre par une dizaine ou	

<p>mental pour calculer des sommes, des différences et des produits.</p> <p>Calculer en ligne des suites d'opérations</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Effectuer des additions, soustractions, opérations à trous à l'aide de l'axe des nombres (nombres jusqu'à 20). 	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser ses calculs pour trouver un résultat (utiliser des machines à compter, se repérer dans le tableau des 100 puis le tableau des 1000). - Calculer des additions en décomposant d et u, avec passage à la dizaine supérieure. - Calculer des soustractions avec/sans passage à la dizaine inférieure, soustraire en avançant, en décomposant. - Additionner, soustraire les centaines. 	<p>d'additions répétées.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Représenter une multiplication, utiliser la commutativité. - Ajouter/enlever une dizaine ou une centaine entière à un nombre de 3 chiffres. - Additionner deux nombres de 3 chiffres en décomposant. - Rechercher le complément à la dizaine, à la centaine supérieure. 	<p>une centaine entière</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser la distributivité pour calculer une multiplication. 	
<p>Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 1000)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la technique opératoire de l'addition en colonne (nombres à 2 chiffres). - Maîtriser la technique opératoire de la soustraction en colonne. 	<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser la technique opératoire de l'addition en colonne (nombres à 3 chiffres). 		
<p>Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer des multiplications par un nombre à un chiffre.</p>					<ul style="list-style-type: none"> - Multiplier en colonne (sans puis avec retenue).
<p>Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100</p>					<ul style="list-style-type: none"> - Diviser par 2 ou 5.

(quotient exact entier).					
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.	- Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.	- Résoudre des problèmes additifs et soustractifs (avec écart). - Résoudre des problèmes additifs et soustractifs avec des nombres à 3 chiffres.	- Résoudre des problèmes multiplicatifs.	- Résoudre des problèmes multiplicatifs, utiliser la distributivité.	- Résoudre des problèmes à plusieurs étapes.
Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.					- Résoudre des situations de partage équitable, les traduire par des multiplications.
Utiliser les fonctions de base de la calculatrice.					- Utiliser la calculatrice pour calculer des opérations.

Géométrie

Décrire, reproduire, tracer un carré, un rectangle, un triangle rectangle.		- Reconnaître, nommer, tracer rectangle, carré, triangle, triangle rectangle.		- Décrire, reproduire, tracer.	
Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle, équerre ou gabarit de l'angle droit.	- Tracer des droites, segments.	- Identifier des angles droits.		- Utiliser les instruments adéquats.	
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs.	- Identifier, dessiner des points alignés.	- Tracer, reconnaître des angles droits.	- Reconnaître un axe de symétrie. - Compléter une figure par symétrie.		
Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage.	- Coder et décoder sur des cases, des nœuds.		- Reproduire une figure à l'aide d'un quadrillage.		
Connaître et utiliser un	- Connaître et utiliser le voc : droite, segment, point, points alignés, cases, nœuds, rectangle, carré, triangle, triangle				

vocabulaire géométrique élémentaire approprié.	rectangle, angle droit, règle, équerre, axe de symétrie, cube, pavé...				
Reconnaître, décrire, nommer quelques solides droits : cube, pavé...				- Reconnaître, décrire, nommer les solides simples. Les construire, identifier leur patron.	
Grandeurs et mesures					
Utiliser un calendrier pour comparer des durées.	Voir programmation DDM (Temps)				
Connaître la relation entre heure et minute, mètre et centimètre, kilomètre et mètre, kilogramme et gramme, euro et centime d'euro.			- Lire, calculer, représenter une somme composée d'euros et de centimes d'euros. - Convertir une somme.	- Lire l'heure sur une montre à aiguilles ou digitale (heure, demi-heure). - Calculer des durées. - Connaître et choisir la bonne unité (cm, m ou km). Effectuer des conversions simples.	- Comparer des volumes (en litres). - Comparer des masses. - Evaluer une masse en gramme, en kg.
Mesurer des segments, des distances.	- Mesurer, tracer, comparer des segments.				
Résoudre des problèmes, de longueur et de masse.	- Résoudre des problèmes additifs et soustractifs de mesures.				
Organisation et gestion des données					
Utiliser un tableau, un graphique.	- Lire, construire, utiliser un tableau à double entrée. Lire, utiliser, construire les tables pour trouver un résultat.			- Lire et exploiter les données représentées dans un tableau, un document.	- Lire, utiliser un graphique. Lire, utiliser la table de Pythagore pour trouver un résultat.
Organiser les informations d'un énoncé.	- Identifier les données utiles et inutiles dans un problème.		- Résoudre des problèmes liés à la monnaie, utiliser des méthodes de calcul réfléchi.	- Résoudre des problèmes de durées et de monnaie.	- Trier les données d'un problème, faire un schéma.

