

# Plan de travail n° 19

Début du plan : / /

fin du plan : / /

1

Lis l'affiche puis fais le travail demandé.

## NOS SPECTACLES

14h00 **Au Ranch**  
Spectacle Western 37

15h00 **Au Théâtre**  
Le Clown Bibi Schott 43

15h45 **Sur la MER de SABLE**  
L'attaque du train  
par les Indiens 16  
19  
24  
26

17h15 **Au Corral**  
Le Show équestre 38

La Direction se réserve  
le droit de modifier ou d'annuler  
certains spectacles ou attractions

Conseiller Equestre: Georges Branche  
Service Clientèle: Hervé Vivaldi  
Animation du Parc: Michel Piétri

**ATTENTION**  
Du 13 mai au 29 Juin du lundi au vendredi  
(parc ouvert de 10h à 18h)  
sauf les 21 et 22 mai et les 1er et 2 juin  
**Changement d'horaires des spectacles**  
Au Ranch : 11h00 au lieu de 14h00  
Sur la Mer de Sable : 14h15 au lieu de 15h45  
Au Théâtre : 15h00  
Au Corral : 16h00 au lieu de 17h15

## NOS TARIFS 98

- **INDIVIDUELS :**  
ADULTE : 82F par personne  
ENFANT (3/11 ans inclus) : 76F
- **GROUPES :**  
ADULTE : 71F par personne  
ENFANT (3/11 ans inclus) : 64F  
1 accompagnateur gratuit par autocar
- **GROUPES d'ENFANTS (3/14 ans) :**  
61F par enfant  
(C.E., Associations, M.J.C. ...)  
1 accompagnateur gratuit pour 10 enfants.  
Uniquement du lundi au vendredi sauf jours fériés.
- **GROUPES 3<sup>ème</sup> AGE :**  
61F par personne  
1 accompagnateur gratuit par autocar.

du Samedi 4 Avril au Dimanche 27 Septembre  
(ouvert tous les jours en Juin - Juillet - Août)

- **GROUPES SCOLAIRES  
et CENTRES AÉRÉS uniquement**  
du lundi au vendredi sauf jours fériés.
- **GROUPES SCOLAIRES :**  
56F par enfant (jusqu'à 14 ans)  
1 accompagnateur gratuit pour 10 enfants.
- **GROUPES "MATERNELLES" :**  
46F par enfant  
1 accompagnateur gratuit pour 7 enfants.
- **GROUPES "CRÈCHES" :**  
26F par enfant  
1 accompagnateur gratuit pour 3 enfants.

**CONDITIONS GROUPES :**  
Minimum 20 personnes payantes  
Accompagnateurs supplémentaires : 71F

**ABONNEMENT SAISON 98 : 30€**

# Plan de travail n°19 (suite 1)

**1** Indique s'il est possible ou impossible de réaliser chacune des situations suivantes :

– Sylvain aimerait assister à une attaque des Indiens :

Possible

Impossible

– Arthur voudrait s'abonner. Il possède 20€ :

Possible

Impossible

– Une institutrice d'école maternelle souhaiterait emmener ses élèves :

Possible

Impossible

A quels spectacles peut-on assister ?

Combien coûte l'entrée pour un enfant ?

au tarif individuel ? \_ \_ \_ \_ \_

au tarif « groupes d'enfants » ? \_ \_ \_ \_ \_

Entoure la bonne réponse.

– Le Show équestre se déroule

au théâtre.

au ranch.

au corral.

– À la Mer de Sable, tu pourras voir

des chevaux.

des otaries.

des singes.

– La Mer de Sable se situe

au bord de la mer.

à Ermenonville.

aux Sables-d'Olonnes.

## Plan de travail n°19 (suite 2)

**2** Barre dans chaque liste le mot qui ne contient pas le son [ɛ] :

graine - lait - peine - laine - liane

pelle - poulet - chaise - degré - terrain

maitresse - serviette - perroquet - fermière - été

plaid - café - forêt - lièvre - reine

selle - dès - dictée - tête - châtaigne

progrès - roseraie - bouquet - zèbre - vallée

**3** Remets les phrases dans l'ordre et souligne le verbe en vert.

la boxe Marie et Elise n'aiment pas

---

---

---

Je dans football équipe joue une de

---

---

---

entraîne père des judokas Mon

---

---

---

du deux patinage amies Mes font

---

---

---

nagent Tous la brasse les élèves

---

---

---

**4** Lis 10 pages de ton rallye-lecture

# Plan de travail n°19 (suite 3)

**5** Remplace les groupes soulignés par un pronom personnel.

Les clients se bousculent dans le magasin.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Amélie et Jessica bavardent en classe.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Louis et moi nageons très bien.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Maman et toi allez à la piscine ensemble.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

La neige tombe du ciel.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6** Ecris les noms suivants au féminin.

un directeur :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

un chanteur :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

un ami :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

le lion :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

le boulanger :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7** Ecris les noms suivants au masculin.

ma soeur :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

sa tante :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

une chienne :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

une paysanne :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

une jument :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**8** Souligne les noms qui ont un masculin.

une assiette - une employée - une ampoule

une marchande - la reine - une mine

une infirmière - une hirondelle - une voisine

une fleur - une vipère - une allumette

# Plan de travail n°19 (suite 4)

## 9 Ecris les verbes au futur

Après l'école, Rémi (goûter) \_\_\_\_\_ puis il (jouer) \_\_\_\_\_.

Tu (ranger) \_\_\_\_\_ ta chambre ce soir.

Vous (dessiner) \_\_\_\_\_ et le maître (accrocher) \_\_\_\_\_  
les dessins.

Au feu rouge, les conducteurs \_\_\_\_\_.

Mardi prochain, nous (visiter) \_\_\_\_\_ le château de Versailles.

En vacances, je (manger) \_\_\_\_\_ des glaces.

## 10 Voici les ingrédients nécessaires pour cuisiner un gâteau aux cerises. Ecris les quantités nécessaires pour réaliser 2 gâteaux.

	cerises	farine	beurre	sucre	oeufs
1 gâteau	500g	120g	40g	100g	2
2 gâteaux					

## 11 Relie les horloges avec l'heure qui correspond.



10 : 32

05 : 16

00 : 54

07 : 48

03 : 07

# Plan de travail n°19 (suite 5)

**12** Complète le tableau avec les heures de l'après-midi.

le matin	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
l'après-midi											

**13** Ecris en chiffres l'heure indiquée par chaque pendule.










**14** Dessine les aiguilles sur chaque pendule (l'aiguille des heures en rouge et celle des minutes en bleu).



04:40



10:10



06:00



08:25

**15** L'école commence à 9h15.

Qui est arrivé juste à l'heure?  
.....

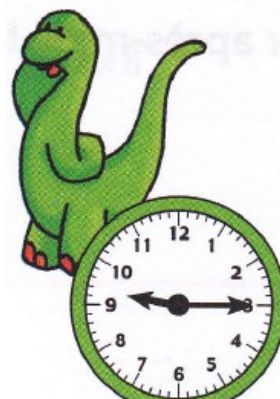
Qui est arrivé en retard?  
.....

Qui est arrivé en avance?  
.....

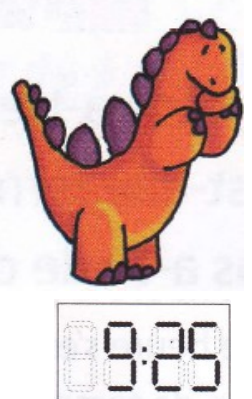
Nino



Diplo



Stégo



# Plan de travail n°19 (suite 6)

**16** Complète.

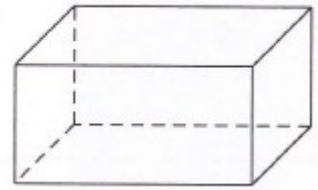
Ce solide est un .....

Il a ..... arêtes.

Il a ..... sommets.

Il a ..... faces.

Ses faces sont des .....



**17** Relie chaque dinosaures à la boîte qui lui correspond.

6 SOMMETS, 5 FACES,  
2 TRIANGLES...



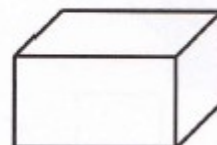
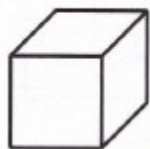
8 SOMMETS, 6 FACES,  
DES CARRÉS...



8 SOMMETS, 6 FACES,  
DES RECTANGLES...



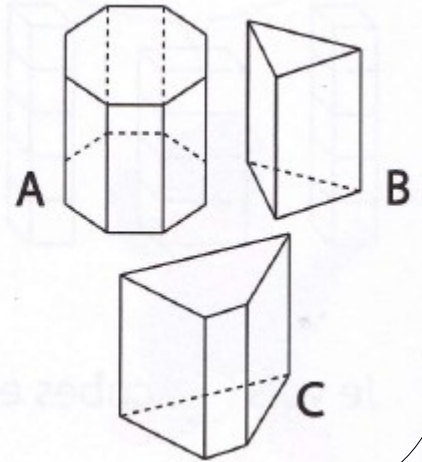
**18** Relie chaque solide à la marque qu'il a laissé.



# Plan de travail n°19 (suite 7)

**19** Ces solides s'appellent des prismes. Observe-les puis complète le tableau.

	nombre de faces	nombre d'arêtes	nombre de sommets
prisme A			
prisme B			
prisme C			



**20** Pose et calcule les multiplications.

$36 \times 2 = \underline{\quad}$

$55 \times 4 = \underline{\quad}$

$80 \times 4 = \underline{\quad}$

$135 \times 4 = \underline{\quad}$

$92 \times 3 = \underline{\quad}$

$86 \times 5 = \underline{\quad}$

$45 \times 2 = \underline{\quad}$

$267 \times 3 = \underline{\quad}$

**21** Pose et calcule les soustractions.

$238 - 154 = \underline{\quad}$

$312 - 208 = \underline{\quad}$

$820 - 594 = \underline{\quad}$

$441 - 96 = \underline{\quad}$

$184 - 72 = \underline{\quad}$

$665 - 338 = \underline{\quad}$



