

# ANNEXES



## LEXIQUE

*Les noms génériques*

Certains noms, qui ont un sens général, sont appelés **noms génériques**.

Ils désignent un ensemble de noms particuliers au sens plus précis.

On dit qu'ils désignent **une catégorie**.

**Exemple 1**

**outils** est le nom générique pour l'ensemble des noms de sens plus précis  
comme *perceuse, marteau, ponceuse...*

**Exemple 2**

**poisson** est le nom générique pour l'ensemble des noms de sens plus précis  
comme *sole, saumon, carpe...*



## CONJUGAISON

## Conjuguer le verbe être

	PRÉSENT (rappel)	FUTUR	IMPARFAIT
Je / J'	suis	serai	étais
Tu	es	seras	étais
Il / Elle / On	est	sera	était
Nous	sommes	serons	étions
Vous	êtes	serez	étiez
Ils / Elles	sont	seront	étaient

## CONJUGAISON

## Conjuguer le verbe avoir

	PRÉSENT (rappel)	FUTUR	IMPARFAIT
Je / J'	ai	aurai	avais
Tu	as	auras	avais
Il / Elle / On	a	aura	avait
Nous	avons	aurons	avions
Vous	avez	aurez	aviez
Ils / Elles	ont	auront	avaient

Pour le **futur** et l'**imparfait** des verbes **avoir** et **être**,  
si tu connais la première personne du singulier et les terminaisons,  
tu sais conjuguer le verbe entièrement,  
car tu as sans doute remarqué que les radicaux ne changent pas à l'intérieur d'un temps.



## ORTHOGRAPHE

## Le féminin des mots

La plupart du temps, les noms et les adjectifs prennent un **-e** au féminin.

**Exemples avec des noms :** un ami → une amie      un marchand → une marchande

**Exemples des adjectifs :** gris → grise      grand → grande

Lorsque l'on fait varier un nom, un adjectif du masculin au féminin, le changement s'entend et s'observe.

Un adjectif qui se termine par **-eux** fait son féminin en **-euse**.

**Exemples :** peure**ux** → peure**use**      heure**ux** → heure**use**

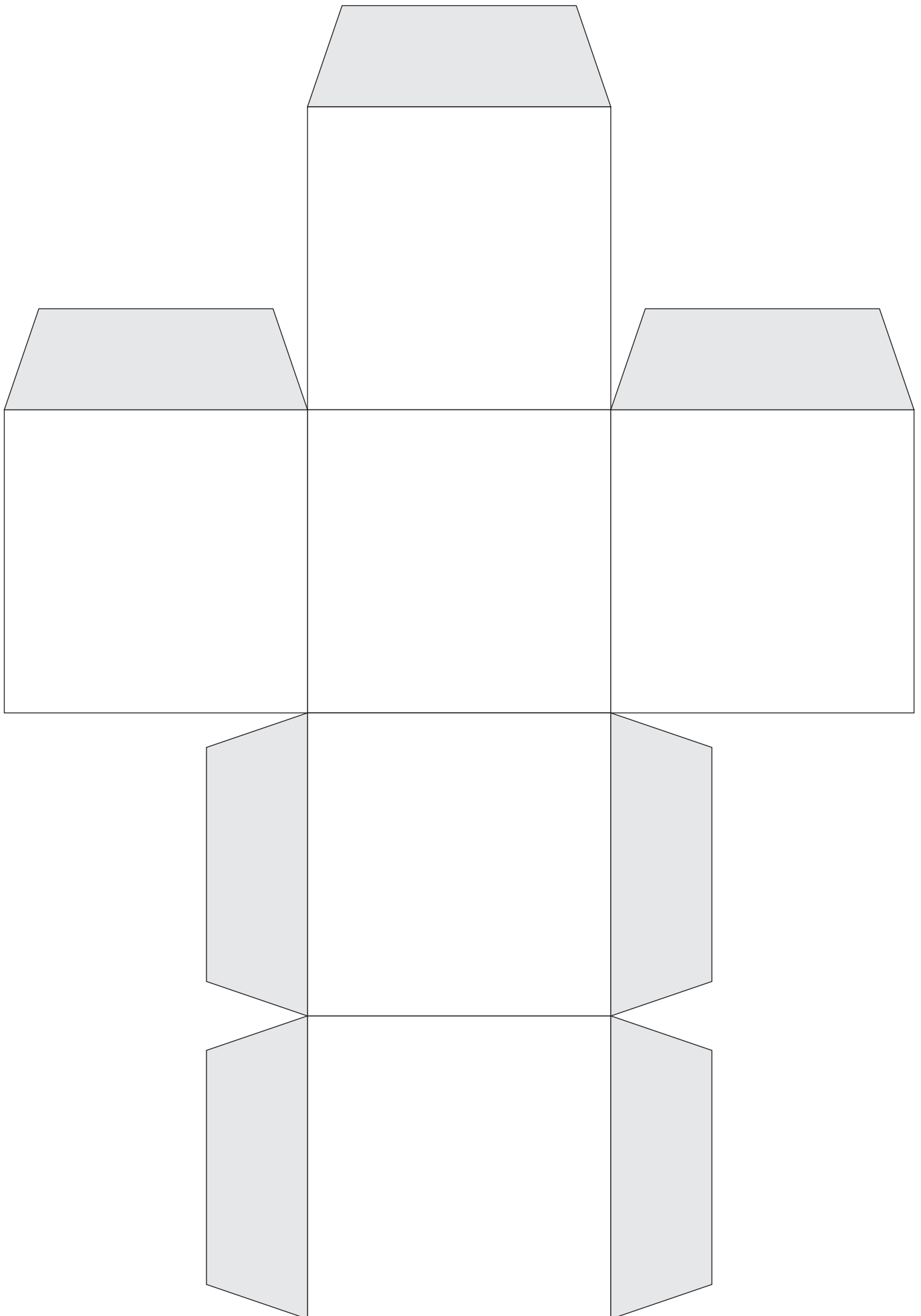
Un nom qui se termine par **-eur** fait, le plus souvent, son féminin en **-euse**, mais parfois il a un féminin en **-rice**.

**Exemples :** Le nage**ur** → la nage**use**      le coiffe**ur** → la coiffe**use**  
l'aviate**ur** → l'aviat**rice**      le direct**eur** → la direct**rice**.



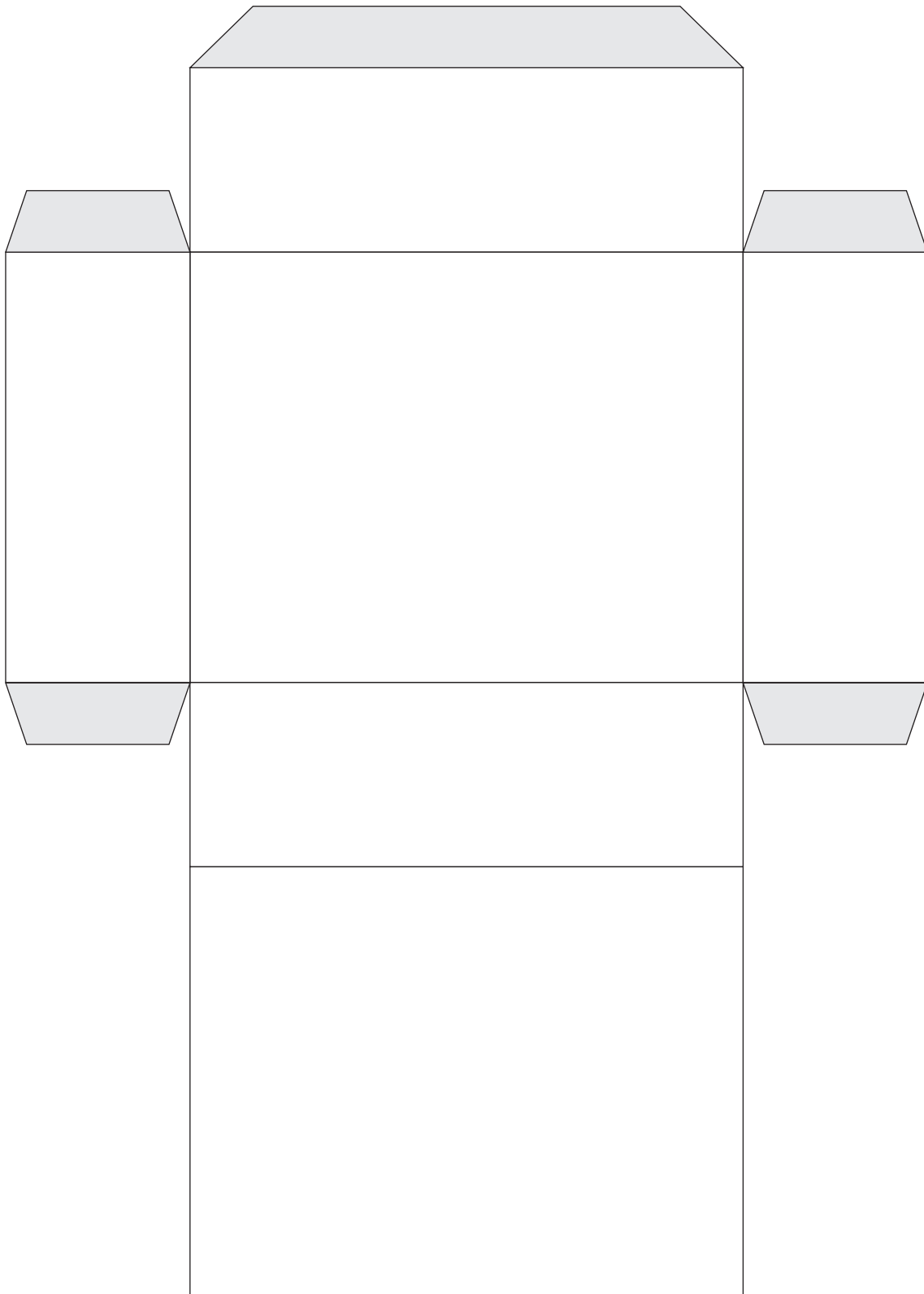


### GÉOMÉTRIE - PATRON DE CUBE



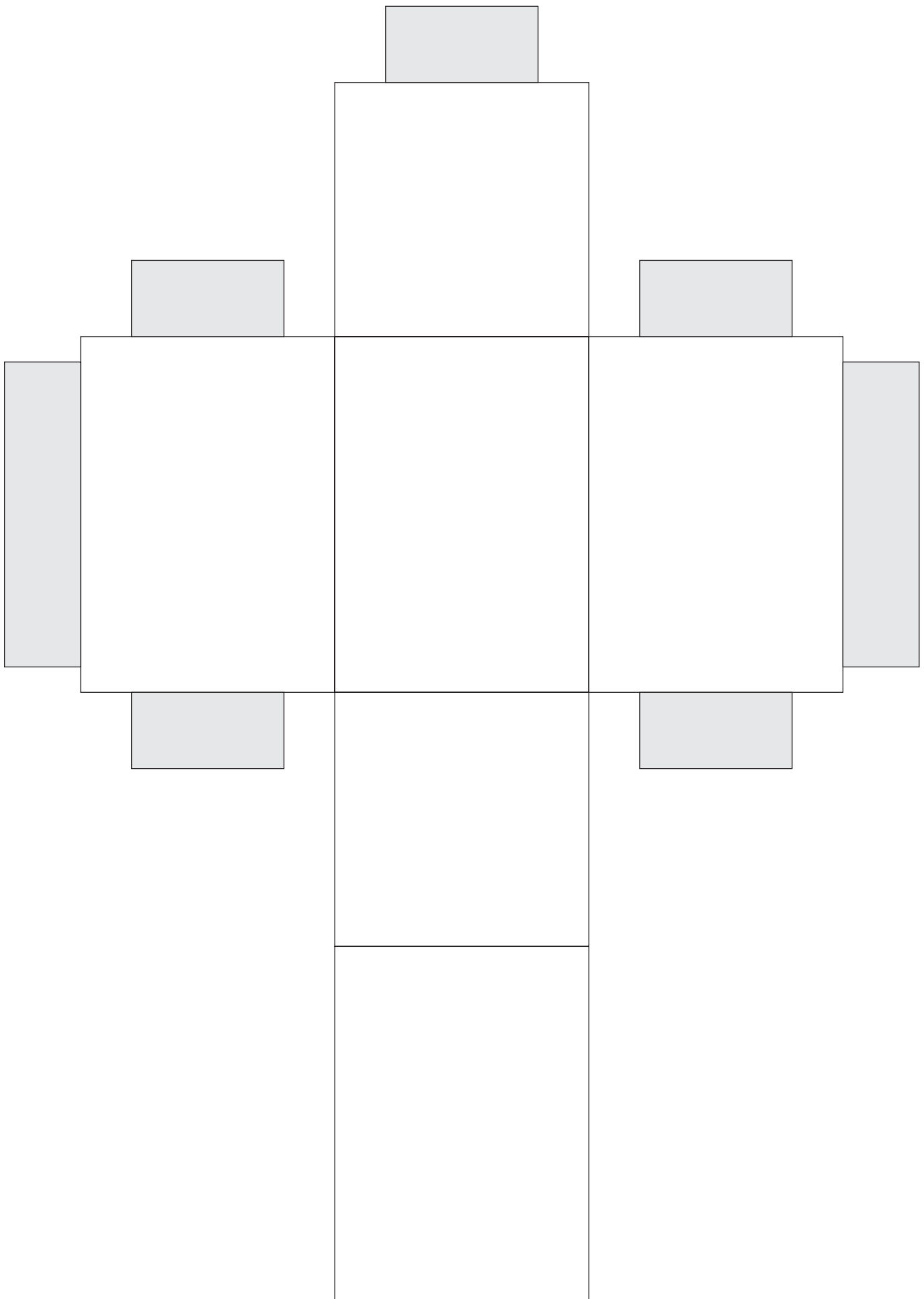


### GÉOMÉTRIE - PATRON DE PAVÉ DROIT (1)





## GÉOMÉTRIE - PATRON DE PAVÉ DROIT (2)





## Les nombres de 999 à 1 999

1 millier, c'est 10 groupes de 100, c'est 10 centaines.



m	c	d	u
1	2	5	3

1 253, c'est 1 millier, 2 centaines, 5 dizaines et 3 unités.

1 253, c'est aussi 12 centaines et 53 unités.

*Je ne vois plus les groupes de 100, mais avec les chiffres, je continue de les voir.*

1 2 5 3  
 └───┘  
 centaines

### Tu as appris :

$9 \times 100$  ou 9 centaines, c'est 900.

$10 \times 100$  ou 10 centaines, c'est 1 000.

$11 \times 100$  ou 11 centaines, c'est 1 100.

$12 \times 100$  ou 12 centaines, c'est 1 200.

$19 \times 100$  ou 19 centaines, c'est 1 900.

10 centaines et 3 unités s'écrit : 1 003,

10 centaines et 50 unités s'écrit 1 050,

19 centaines et 99 unités s'écrit 1 999.

*Je retiens*

**Mille** est un nombre à 4 chiffres : il s'écrit **1 000**.

Quand on écrit un nombre à 4 chiffres, on laisse **un espace** après le chiffre des milliers (quand on entend « mille ») :

mille-cent = 1 100

Pour écrire les nombres de 4 chiffres, on a besoin d'un nouveau mot : **mille**.

Le mot **mille** est **invariable** : il ne prend jamais de s.

1 253 s'écrit mille-deux-cent-cinquante-trois.





## Diviser un nombre de 3 chiffres par 4

Mets cette fiche-outil dans une pochette transparente avant de l'utiliser. Tu pourras ainsi la compléter au feutre effaçable pour chaque division qu'on te demandera de calculer.



Tu vas partager successivement les centaines, puis les dizaines et enfin les unités.

Calcule en dessinant les centaines , les dizaines | et les unités ●.

Complète le tableau du haut au fur et à mesure.

<p>_____ : 4 ?</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">c</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">d</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">u</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">c</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">d</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">u</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">c</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">d</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">u</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">c</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">d</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">u</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> </tr> </table>	c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u														
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—														
<p>Partage des centaines</p> <p><i>Distribue les centaines et complète les cases centaines dans le tableau.</i></p> <p><i>Barre les centaines que tu as distribuées.</i></p>																									
<p>Partage des dizaines</p> <p><i>Transforme les centaines qui restent en dizaines pour partager TOUTES les dizaines et complète les cases dizaines dans le tableau.</i></p> <p><i>Barre les dizaines que tu as distribuées.</i></p>																									
<p>Partage des unités</p> <p><i>Transforme les dizaines qui restent en unités pour partager TOUTES les unités et complète les cases unités dans le tableau.</i></p> <p><i>Barre les unités que tu as distribuées.</i></p> <p><i>Entoure celles qui restent.</i></p>																									

Résultat :

\_\_\_\_\_ : 4 ?

q = \_\_\_\_\_ et r = \_\_\_\_\_

car \_\_\_\_\_ = ( \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ ) + \_\_\_\_\_

Preuve : je fais la multiplication et j'ajoute le reste.



## Diviser un nombre de 3 chiffres par 3

Mets cette fiche-outil dans une pochette transparente avant de l'utiliser. Tu pourras ainsi la compléter au feutre effaçable pour chaque division qu'on te demandera de calculer.



Tu vas partager successivement les centaines, puis les dizaines et enfin les unités.

Calcule en dessinant les centaines , les dizaines | et les unités ●.

Complète le tableau du haut au fur et à mesure.

<p>_____ : 3 ?</p>	<table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">c</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">d</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">u</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">c</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">d</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">u</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">c</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">d</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">u</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">—</td> </tr> </table>	c	d	u	c	d	u	c	d	u	—	—	—	—	—	—	—	—	—
c	d	u	c	d	u	c	d	u											
—	—	—	—	—	—	—	—	—											
<p>Partage des centaines</p> <p><i>Distribue les centaines et complète les cases centaines dans le tableau.</i></p> <p><i>Barre les centaines que tu as distribuées.</i></p>																			
<p>Partage des dizaines</p> <p><i>Transforme les centaines qui restent en dizaines pour partager TOUTES les dizaines et complète les cases dizaines dans le tableau.</i></p> <p><i>Barre les dizaines que tu as distribuées.</i></p>																			
<p>Partage des unités</p> <p><i>Transforme les dizaines qui restent en unités pour partager TOUTES les unités et complète les cases unités dans le tableau.</i></p> <p><i>Barre les unités que tu as distribuées.</i></p> <p><i>Entoure celles qui restent.</i></p>																			

Résultat :

\_\_\_\_\_ : 3 ?

q = \_\_\_\_\_ et r = \_\_\_\_\_

car \_\_\_\_\_ = ( \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ ) + \_\_\_\_\_

Preuve : je fais la multiplication et j'ajoute le reste.



## Diviser un nombre de 3 chiffres par 5

Mets cette fiche-outil dans une pochette transparente avant de l'utiliser. Tu pourras ainsi la compléter au feutre effaçable pour chaque division qu'on te demandera de calculer.



Tu vas partager successivement les centaines, puis les dizaines et enfin les unités.

Calcule en dessinant les centaines , les dizaines | et les unités ●.

Complète le tableau du haut au fur et à mesure.

<p>_____ : 5 ?</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">c</td> <td style="width: 33.33%;">d</td> <td style="width: 33.33%;">u</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">—</td> <td style="height: 20px;">—</td> <td style="height: 20px;">—</td> </tr> </table>	c	d	u	—	—	—	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">c</td> <td style="width: 33.33%;">d</td> <td style="width: 33.33%;">u</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">—</td> <td style="height: 20px;">—</td> <td style="height: 20px;">—</td> </tr> </table>	c	d	u	—	—	—	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">c</td> <td style="width: 33.33%;">d</td> <td style="width: 33.33%;">u</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">—</td> <td style="height: 20px;">—</td> <td style="height: 20px;">—</td> </tr> </table>	c	d	u	—	—	—	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;">c</td> <td style="width: 33.33%;">d</td> <td style="width: 33.33%;">u</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;">—</td> <td style="height: 20px;">—</td> <td style="height: 20px;">—</td> </tr> </table>	c	d	u	—	—	—
c	d	u																										
—	—	—																										
c	d	u																										
—	—	—																										
c	d	u																										
—	—	—																										
c	d	u																										
—	—	—																										

<p><b>Partage des centaines</b></p> <p><i>Distribue les centaines et complète les cases centaines dans le tableau.</i></p> <p><i>Barre les centaines que tu as distribuées.</i></p>	
<p><b>Partage des dizaines</b></p> <p><i>Transforme les centaines qui restent en dizaines pour partager TOUTES les dizaines et complète les cases dizaines dans le tableau.</i></p> <p><i>Barre les dizaines que tu as distribuées.</i></p>	
<p><b>Partage des unités</b></p> <p><i>Transforme les dizaines qui restent en unités pour partager TOUTES les unités et complète les cases unités dans le tableau.</i></p> <p><i>Barre les unités que tu as distribuées.</i></p> <p><i>Entoure celles qui restent.</i></p>	

Résultat :

\_\_\_\_\_ : 5 ?

q = \_\_\_\_\_ et r = \_\_\_\_\_

car \_\_\_\_\_ = ( \_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ ) + \_\_\_\_\_

Preuve : je fais la multiplication et j'ajoute le reste.



## Je construis la fin des tables de multiplication de 6, de 7, de 8 et de 9

Tu connais déjà les tables jusqu'à celle de 5. C'est pourquoi les tables que tu vas compléter commencent par ... × 5 ! **Complète** les tables de multiplication de 6, de 7, de 8 et de 9, ligne après ligne : pour chaque ligne, **dessine** d'abord les jetons puis **écris** le résultat de la table.

### Table de 6

6 fois 5, 30

6 fois 6, \_\_\_\_\_

6 fois 7, \_\_\_\_\_

6 fois 8, \_\_\_\_\_

6 fois 9, \_\_\_\_\_

6 fois 10, \_\_\_\_\_

6 fois ...

●	●	●	●	●	●		

### Table de 7

7 fois 5, 35

7 fois 6, \_\_\_\_\_

7 fois 7, \_\_\_\_\_

7 fois 8, \_\_\_\_\_

7 fois 9, \_\_\_\_\_

7 fois 10, \_\_\_\_\_

7 fois ...

●	●	●	●	●	●	●	

### Table de 8

8 fois 5, 40

8 fois 6, \_\_\_\_\_

8 fois 7, \_\_\_\_\_

8 fois 8, \_\_\_\_\_

8 fois 9, \_\_\_\_\_

8 fois 10, \_\_\_\_\_

8 fois ...

●	●	●	●	●	●	●	●	

### Table de 9

9 fois 5, 45

9 fois 6, \_\_\_\_\_

9 fois 7, \_\_\_\_\_

9 fois 8, \_\_\_\_\_

9 fois 9, \_\_\_\_\_

9 fois 10, \_\_\_\_\_

9 fois ...

●	●	●	●	●	●	●	●	●	





**Semaine 1 :** Chronomètre © Shutterstock - Gâteau framboises © Fotolia - Gâteau chocolat © Shutterstock - Gâteau d'anniversaire © Fotolia - Arbre © Pixabay.com - Platane, chat, cochon, vache, chien, lapin, cerf-volant, © Fotolia

**Semaine 2 :** Pyramide alimentaire © CDES des Yvelines - Lavande, petite fille dans un champ de blé, tulipes aux Pays-Bas, jeune pousse dans une main, chêne, arbre en hiver, forme géométrique © Fotolia - Tablette de comptes © RMN/Franck Raux- Tablette à écriture cunéiforme © RMN/ Droits réservés

**Semaine 3 :** Pyramide alimentaire en camembert, petit monstre vert en peluche © Fotolia - L'arbre de vie, Gustav Klimt - Joueurs de musique d'Amérique Latine © McKay Savage - Homme à terre, compteur électrique, suite de photos « j'agis en cas d'accident » © N. O. Moreau

**Semaine 4 :** Guillevic in Etier © Gallimard - Le géant de Zéralda, Tomi Ungerer © L'école des Loisirs

#### **Annexes :**

Sauf mention contraire © CNED



Sous la responsabilité du directeur du site de Toulouse  
**Jean-Christophe Abadie**

Chefs de projet  
**René Défossez**  
**Sandy Deleris, Virginie Paillas**

Coordination  
**Laurent Lépiné**

*Le CNED, site de Toulouse,  
remercie les nombreuses personnes  
qui ont contribué à la réussite de ce projet.  
Qu'elles trouvent ici l'expression  
de toute sa reconnaissance.*