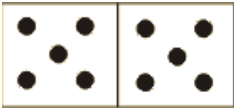


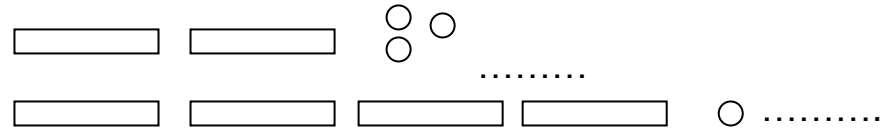
D'autres dizaines :

La boîte de Picbille pleine :



| <input type="text"/> Dizaines | <input type="text"/> Unités |
|--|--|
| <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

J'écris les nombres autrement :



55 = _____

55 = _____

16 = _____

16 = _____

Des dizaines à savoir lire puis écrire :

_____ ⇒ dix _____ ⇒ vingt

_____ ⇒ **trente** _____ ⇒ **quarante**

_____ ⇒ **cinquante** _____ ⇒ **soixante**

Ecris les nombres correspondants

□ □ □ ○ →

□ □ ○ ○ ○ ○ ○ →

□ □ □ ○ ○ ○ →

□ ○ ○ ○ ○ →

□ □ □ □ →

□ ○ ○ ○ ○ ○ ○ →

□ □ □ □ □ ○ ○ →

.

Ecris les nombres correspondants

□ □ □ ○ →

□ □ ○ ○ ○ ○ ○ →

□ □ □ ○ ○ ○ →

□ ○ ○ ○ ○ →

□ □ □ □ →

□ ○ ○ ○ ○ ○ ○ →

□ □ □ □ □ ○ ○ →

.

Ecris les nombres correspondants

□ □ □ ○ →

□ □ ○ ○ ○ ○ ○ →

□ □ □ ○ ○ ○ →

□ ○ ○ ○ ○ →

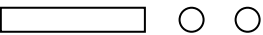
□ □ □ □ →

□ ○ ○ ○ ○ ○ ○ →

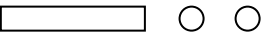
□ □ □ □ □ ○ ○ →

.


« Dessine » les nombres avec des dizaines et des unités.

| | |
|-----|---|
| 1 2 |  |
| 3 5 | |
| 2 8 | |
| 2 0 | |
| 3 1 | |
| 1 6 | |
| 3 3 | |

« Dessine » les nombres avec des dizaines et des unités.

| | |
|-----|---|
| 1 2 |  |
| 3 5 | |
| 2 8 | |
| 2 0 | |
| 3 1 | |
| 1 6 | |
| 3 3 | |

« Dessine » les nombres avec des dizaines et des unités.

| | |
|-----|---|
| 1 2 |  |
| 3 5 | |
| 2 8 | |
| 2 0 | |
| 3 1 | |
| 1 6 | |
| 3 3 | |

