

Liste 8

encourager - naissance - là - commencement - dîner - sanglot - propos
 - énergique - hypothèse - sanguine - pardonner - climat - fond - affaire
 - meilleur - personnel - effort - chauffer - estomac - renverser - furieux
 - éclair - payer - vérité - manière

Orthographe - Liste 8 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).

2 - Relève tous les noms communs de la première ligne.

3 - Relève tous les mots de la troisième ligne qui contiennent plus de trois voyelles.

4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants :

sanglot / là / hypothèse / propos / énergique

a) Dans un endroit qui n'est pas celui où l'on est.

b) Très actif.

c) Parole.

d) Respiration bruyante quand on pleure fort.

e) Chose que l'on suppose pour expliquer un événement.

5 - Conjugue tous les verbes de la dernière ligne au présent de l'indicatif.

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras

(attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

climat furieux manière

7 - **Anagrammes** : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.

a) *adennopr*

b) *mmmccceennto*

c) *poytèeshh*

d) *acemost*

e) *seenrrrv*

encourager - naissance - là - commencement - dîner - sanglot - propos

Liste 8

- énergique - hypothèse - sanguine - pardonner - climat - fond - affaire
 - meilleur - personnel - effort - chauffer - estomac - renverser - furieux
 - éclair - payer - vérité - manière

Orthographe - Liste 8 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).

2 - Relève tous les noms communs de la première ligne.

3 - Relève tous les mots de la troisième ligne qui contiennent plus de trois voyelles.

4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants :

sanglot / là / hypothèse / propos / énergique

a) Dans un endroit qui n'est pas celui où l'on est.

b) Très actif.

c) Parole.

d) Respiration bruyante quand on pleure fort.

e) Chose que l'on suppose pour expliquer un événement.

5 - Conjugue tous les verbes de la dernière ligne au présent de l'indicatif.

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras

(attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

climat furieux manière

7 - **Anagrammes** : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.

a) *adennopr*

b) *mmmccceennto*

c) *poytèeshh*

d) *acemost*

e) *seenrrrv*

Orthographe - Liste 8 : **Corrigé**

encourager - naissance - là - commencement - dîner - sanglot - propos - énergique - hypothèse - sanguine - pardonner - climat - fond - affaire - meilleur - personnel - effort - chauffer - estomac - renverser - furieux - éclair - payer - vérité - manière

2 - Relève tous les noms communs de la première ligne.

⇒ naissance / commencement / dîner / sanglot / propos.

3 - Relève tous les mots de la troisième ligne qui contiennent plus de trois voyelles.

⇒ meilleur / furieux.

4 - Trouve à quel mot correspond chaque définition, parmi les cinq suivants : sanglot / là / hypothèse / propos / énergique

- a) Dans un endroit qui n'est pas celui où l'on est. ⇒ là
b) Très actif. ⇒ énergique
c) Parole. ⇒ propos
d) Respiration bruyante quand on pleure fort. ⇒ sanglot
e) Chose que l'on suppose pour expliquer un événement. ⇒ hypothèse

5 - Conjugue tous les verbes de la dernière ligne au présent de l'indicatif.

	<u>éclairer</u>	<u>payer</u>
je	éclaire	paye / paie
tu	éclaires	payes / paies
il	éclaire	paye / paie
nous	éclairons	payons
vous	éclairez	payez
ils	éclairent	payent / paient

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

climat furieux manière

7 - Anagrammes : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.

- a) adennopr ⇒ pardonner
b) mmmcceeennto ⇒ commencement
c) poytèeshh ⇒ hypothèse
d) acemost ⇒ estomac
e) seenrrrv ⇒ renverser

Famine pour les ogres

Du fond de sa cuisine, l'ogresse vit revenir son mari avec des éclairs dans les yeux. Il entra en détruisant la porte et commença à tout renverser.

- On n'aura rien à dîner ! hurla-t-il, furieux.

À ces propos, l'ogresse éclata en sanglots. Cela faisait quarante jours qu'ils n'avaient rien dans l'estomac. Depuis que les enfants allaient à l'école, il n'y en avait plus un dans la forêt.

Éléments observés			
Orthographe lexical (mots de la liste)	8	<i>fond éclair renverser dîner</i>	<i>furieux propos sanglot estomac</i>
Orthographe lexical (mots hors liste)	6	<i>yeux commença hurla</i>	<i>quarante depuis forêt</i>
Accord sujet/verbe	10	<i>vit entra commença aura hurla</i>	<i>éclata faisait avaient allaient avait</i>
Accord dans le GN	6	<i>des éclairs les yeux ces propos</i>	<i>en sanglots quarante jours les enfants</i>

Dictée 8	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	10					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	8					

Dictée 8	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	10					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	8					

Dictée 8	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	10					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	8					

Dictée 8	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	10					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	8					

Dictée 8	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	10					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	8					

Dictée 8	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	6					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	10					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	8					