





Exercice n°1: Dans chaque série, entoure le ou les verbes conjugués au présent.

- \diamond nous observerons nous observions j'observe
- ❖ vous achetiez vous achèterez on achetait vous achetez
- \diamondsuit tu aideras nous aidions il aide elles aidaient

Exercice n°2: Crouve l'intrus et barre-le.

- ❖ j'aime tu entres elle court elle prépare ils achètent
- ❖ il envoie vous fuyez tu présentes j'espère elle prononce
- ❖ vous ajoutez ils partent ils existent tu quittes elle appelle

Exercice n ${}^{\circ}3$: Dans chaque liste, souligne le pronom et entoure la terminaison du verbe.

- ❖ tu expliques vous expliquez elles expliquent j'explique
- ❖ on raconte il raconte nous racontons tu racontes
- *Ils apportent vous apportez tu apportes j'apporte
- ❖ tu exprimes nous exprimons elles expriment j'exprime





Le présent des verbes en -er: J'identifie les verbes en -er au présent

Exercice n°1: Dans chaque liste, entoure uniquement les verbes du premier groupe (en -er) conjugués au présent.

- \star nous rappelons j'approchais vous fermez tu refuses nous formerons elles appuient
- ❖ ils regarderont j'arrête vous frappez il rencontrait vous arrivez

Exercice n°2: Turligne uniquement les phrases écrites au présent.

- ❖ Cous les jours, j'observe le ciel par la fenêtre.
- * La semaine dernière, les nuages cachaient le soleil.
- * Aujourd'hui, le soleil brille dans le ciel.
- ${\color{blue} \bigstar}$ De temps en temps, je regarde la lune avant d'aller dormir .

Exercice n°3: Lis ce texte puis souligne les verbes conjugués au présent.

Au poulailler, c'est l'heure de la ponte ! Sous le regard attendri de leur maman, les petites poules s'appliquent et se donnent beaucoup de mal. Seule Carméla refuse de faire son œuf.

- Pondre, pondre, toujours pondre ! proteste-t-elle, il y a des choses plus intéressantes à faire, dans la vie !

Carméla préfère écouter Pédro le cormoran lui parler de la mer. Pédro a beaucoup voyagé! Et même s'il est un peu menteur, la petite poule adore les histoires merveilleuses qu'il raconte. « Un jour, moi aussi, j'irai voir la mer », se dit la petite poule.









Exercice n°1: Colorie le sujet qui convient.	
Le jardinier Cu arroses les fleurs.	Les sportifs Je Célèbrent leur victoire. La championne
Tu rentre à la maison. Mes soeurs	Elles siffle la mi-temps.
Exercice n°2: Colorie le verbe qui convient. Je ressemble à mon père. ressembles	Les parquets cirés brille . brillent
Je jettent mes papiers à la poubelle.	Mon frère reste à la maison.

Exercice n°3: Entoure les verbes dont l'infinitif est en —er. Touligne les sujets.

J'aime les histoires de chevaliers. Ils montent à cheval. Ils sauvent des princesses. Cu adores lire des histoires avec moi. Après notre lecture, nous les imitons.





Le présent des verbes en -er: J'utilise les verbes en -er au présent

Exercice n°1: Colorie la bonne terminaison.	
Cu pouss es la voiture.	Mon père possèd es un piano.
J'embrass es ma mamie. Cuand ils se réveill ent	e e , mes petits frères pleur es . ent ent
Exercice n°2: Ecris le pronom personnel qui convient. Arujourd'hui, regarde un dessin animé. devines la réponse. Ar la fin de la visite, posent des questions. accroche un tableau sur le mur.	
Exercice n°3: Arjoute les bonnes terminaisons. J'écout de la musique classique. Cu cri après ton frère. Un aigle plan au-dessus de sa proie. Vous travers la rivière. Les saumons nag tranquillement.	





Le présent des verbes en -er: J'utilise les verbes en -er au présent

Exercice n°1: Écris les verbes entre parenthèses au présent.	
Il est temps de préparer le repas. Papa (émincer) les poivrons. Les parents (précha le four et (placer) dans le plat les oi Pendant que le plat cuit, les enfants (disposer) couverts sur la table. Cu (arriver) à	uuffer) gnons, les poivrons et la viande. les assiettes et les
Exercice n°2:Réécris chaque phrase en remplaçant le sujet pa Je charge la voiture. Nous	r le pronom indiqué.
Vous	_·
Cu montres le paysage. Je	



Le présent des verbes en -er: J'utilise les verbes en -er au présent



Exercice n°1: Complète chaque phrase avec un pronom différent.	
commence à lire une nouvelle histoire.	
nomme les différents objets.	
caresse le chien.	
comple jusqu'à 100.	
1 0 1	
Exercice n°2 : Réécris ce texte au présent .	
Je travaillais bien à l'école. J'adorais le français et les arts. Par contre je n'aimais pas beaucoup le mathématiques et le sport. Le midi, je mangeais à la cantine. Je retrouvais mes copines et on discutait beaucoup. Mais mon moment préféré, c'était la récréation. Avec mes copains, nous jouions à la marelle et à la corde à sauter.	≥ \s
	-
	_
	_
	_
	_
	-
	-
	- -



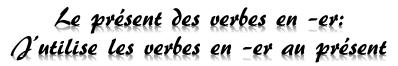




Exercice n°1: Réécris ce texte en remplaçant nous par vous.				
<u>Nous aimons nous balader dans la forêt. Nous marchons pendant des heures dans l'espoir de voir</u>				
			massons parfois des cha	
	<u>ıs mangeons</u> avec plaisi		I U	1 0
	bal	ader dans la forêt	pendant des	heures dans l'espoir
de voir	des animaux.	de voir des	s biches.	parfois
		ue		1 0
	10 0 1		ı	
Exercice n°2 : Conjugue les verbes au présent aux personnes indiquées .				
	Tarler	Gronder	Voler	Demander
Je				
Cu				
Exercice n°3: Conjugue les verbes au présent aux personnes indiquées.				
	Elever	Porter	Crouver	Craverser
œ				
Cu				



adversaires.





Exercice n°1 : Conjugue les verbes au présent aux personnes indiquées.

	Compter	Tarler	Tasser	Courner
I				
Ils				

Exercice n°2: Conjugue les verbes au présent aux personnes indiquées.

	Chanter	Changer	Marcher	Monter
Je				
Elle				

Exercice n $^{\circ}3$: Conjugue les verbes au présent aux personnes indiquées .

	Arriver	Jardiner	Nager	Décider
Nous				
Vous				

Exercice n°4: Complète les phrases avec un verbe conjugué au présent : toucher - cacher - lancer compler.

- Les enfants se _____ pendant que leur camarade _____ Nous ____ la balle dans l'autre camp et nous ____ nos