

Mon interprétation de la pédagogie inversée

1^{ère} étape : découverte de la notion

Il s'agit en général d'une capsule (courte vidéo, pas plus de 3 minutes) qui explique l'essentiel de la leçon. Les élèves doivent absolument voir cette capsule et se l'approprier. Ils préparent des questions sur ce qu'ils n'ont pas compris.

Par exemple : en grammaire, la phrase.

Les élèves regardent (chez eux ou en classe, selon le nombre d'ordinateurs disponibles en classe) une vidéo sur la phrase. ([clique pour voir](#))

2^{ème} étape : appropriation collaborative

Les élèves sont en groupe et ils doivent accomplir une tâche complexe qui s'appuie sur ce qu'ils ont vu dans la vidéo :

- élaboration d'une carte mentale
- résolution d'un exercice en commun
- jeu pédagogique

Par exemple : en grammaire, la phrase.

Par groupe de 3, les enfants reçoivent des étiquettes mots avec lesquelles ils doivent former un maximum de phrases.

Ici, on peut former des groupes de niveau et leur proposer des tâches différentes. (différenciation).

3^{ème} étape : interprétation collective

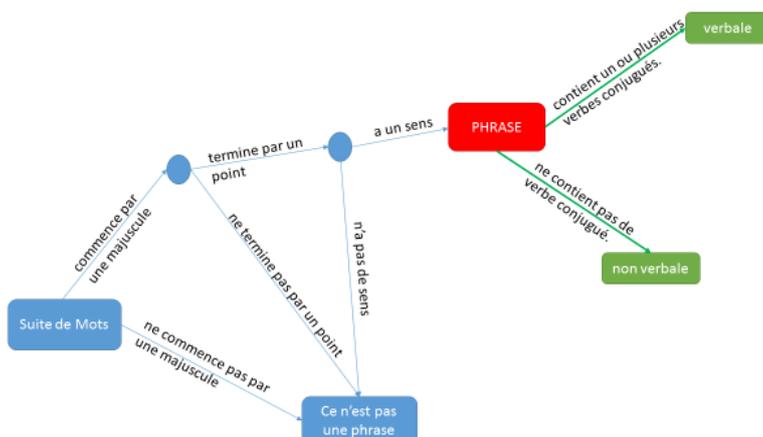
Discussion collective autour de la notion étudiée et des problèmes qui ont été soulevés par la vidéo ou lors du travail de groupe.

Élaboration de la trace écrite qui peut prendre plusieurs formes :

- leçon rédigée
- carte mentale collective
- affiche

Par exemple : en grammaire, la phrase.

On regarde les phrases formées et on valide ou non. Puis, on forme la carte mentale qui sera la trace écrite :



4^{ème} étape : entraînement individuel

Les élèves font individuellement des exercices en ligne ou écrit.

Par exemple : en grammaire, la phrase.

Voici quelques exercices en ligne : [exercice 1](#) ; [exercice 2](#)

On peut aussi proposer différents exercices selon le niveau (différenciation).

5^{ème} étape : chef d'œuvre

Chaque élève produit un chef d'œuvre qui prouve ce qu'il a appris :

- carte mentale individuelle
- rédaction d'un twitt
- création d'un exercice que les autres devront faire
- création d'une capsule vidéo qui complète celle regardée en étape 1
- leçon rédigée

Par exemple : en grammaire, la phrase.

Les élèves vont compléter les exemples de la leçon :

Grammaire	LA PHRASE	GM2
------------------	------------------	------------

Une phrase est une suite de mots qui a un sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un point.

Exemple : _____

Si une phrase contient au moins un verbe conjugué alors c'est une phrase verbale.

Exemple : _____

S'il n'y a aucun verbe conjugué, c'est une phrase non verbale.

Exemple : _____

Vous pouvez retrouver toutes mes vidéos sur ma chaine Youtube, et mes [exercices en ligne](#) sur le site [learningapps](#).