

Pallier 1 du Socle commun à la fin du CE1 :

### Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

L'élève est capable de :

- reconnaître les emblèmes et les symboles de la République Française
- respecter les autres et les règles de la vie collective
- appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe
- participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication
- appeler les secours ; aller chercher de l'aide auprès d'un adulte

### Compétence 5 : Culture humaniste

L'élève est capable de distinguer le passé récent du passé plus éloigné

	Découverte du Monde - Le temps	Instruction civique et morale
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se repérer dans l'emploi du temps dans la classe : la semaine d'un écolier</li> <li>- se repérer dans le calendrier : jours, semaines, mois, années, saisons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer des règles de vie collective de la classe et de l'école (notions de droits et de devoirs / règles de politesse / coopération / principes de la morale...)</li> </ul>
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se repérer dans la frise de vie de l'élève</li> <li>- se repérer dans les générations : arbres généalogiques</li> <li>- évènements / personnages : armistice de la première guerre mondiale, les poilus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître et respecter les emblèmes et les symboles de la République (la Marseillaise, le drapeau tricolore, le buste de Marianne, la devise « Liberté, Egalité, Fraternité ») en lien avec un évènement national (armistice de la première guerre mondiale)</li> </ul>
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- distinguer l'école d'aujourd'hui et d'autrefois</li> <li>- évènements / personnages : Jules Ferry et l'école gratuite laïque obligatoire</li> <li>- distinguer des éléments de la vie quotidienne qui ont changé dans le temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- recevoir une éducation à la sécurité (sécurité domestique, sécurité routière)</li> </ul>
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliser des outils de mesure et de repérage du temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître quelques droits et devoirs du citoyen (droit de vote, rôle du maire, les élections régionales de 2010...)</li> </ul>
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reconnaître des traces du passé (fouilles archéologiques, bâtiments, statues, monuments)</li> <li>- évènements / personnages : armistice seconde guerre mondiale Jeanne d'Arc et la guerre de cent ans</li> <li>- connaître quelques éléments de la préhistoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre les risques liés à l'usage d'internet.</li> <li>- être informé des droits des enfants (Prévention sur la maltraitance)</li> </ul>