

Nouveaux apprentissages

Entretien, entraînement

Période 1 7 semaines- Unités 1 à 3		BO du 26 novembre 2015 Attendus de fin de cycle 3	Comp
Nombres et Calculs	Nombres entiers grands nombres : valeur positionnelle, décomposition, lecture, repérage sur une ligne graduée Technique opératoire - addition posée ou en ligne - soustraction posée ou en ligne	- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux. - Calculer avec nombres entiers et des nombres décimaux.	RE2 CA1 CA3
	Nombres décimaux valeur positionnelle, relations entre unités / dixièmes / centièmes, décomposition Technique opératoire multiplication posée		
Grandeurs et Mesures	Horaires et durées - lecture de l'heure en heures, minutes, secondes - résolution de problèmes liant horaires et durées	- Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.	CA2 C01 C02
	Longueur - mesure à l'aide d'instruments - unités de mesure de longueur - équivalence entre unités Contenance - comparaison et mesures - unités de mesure de contenances		
Espace et Géométrie	Droites perpendiculaires et parallèles reconnaissance, tracé Angles Report de longueur Reproduction d'une figure	- (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations. - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels. - Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques : alignement, appartenance, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueurs, égalité d'angles, distance entre 2 points, symétrie, agrandissement et réduction.	M03 M04 RE3 RE4
	Cercle Reproduction d'une figure Agrandissement de figures		
Résolution de problèmes	petits problèmes faisant intervenir : sommes, différences, comparaison, compléments, multiplication et division	- Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul. - Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux.	CH1,2, 3 M01,2 RE1 RA4
	- Multiplication - Proportionnalité : procédures diverses - Banque de problèmes : 1 à 3		

Mathématiques CM2

Nouveaux apprentissages

Entretien, entraînement

Période 2 6,5 semaines - Unités 4 à 6		BO du 26 novembre 2015 Attendus de fin de cycle 3	Comp
Nombres et Calculs	Nombres entiers - arrondi d'un nombre à la dizaine, à la centaine, au millier - décennie, siècle, millénaire Nombres décimaux - lecture, écriture - suites de 0,1 en 0,1 – de 0,2 en 0,2 Technique opératoire - addition posée ou en ligne (entiers + décimaux) - soustraction posée ou en ligne (entiers + décimaux) - multiplication posée	- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux. - Calculer avec nombres entiers et des nombres décimaux.	RE2 CA1 CA3
	Nombres décimaux - placement exact ou approché sur une ligne graduée - comparaison, rangement, intercalation Technique opératoire - division posée - soustraction posée (décimaux)		
Grandeurs et Mesures	Horaires et durées - résolution de problèmes liant horaires et durées - résolution de problèmes de durées en décennies, siècles, millénaires	- Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur(périmètre), aire, volume, angle. - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.	CA2 C01 C02
	Système de mesure - signification des préfixes exprimant les unités - équivalence entre unités Expression d'une mesure - signification de l'écriture décimale dans l'expression d'une mesure - utilisation d'un nombre décimal pour exprimer une mesure Aire - comparaison - mesure d'aires, avec une surface-unité donnée		
Espace et Géométrie	Cercle Quadrilatères particuliers Figures superposables Droites perpendiculaires et droites parallèles Reproduction d'une figure	- (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations. - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels. - Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques : alignement, appartenance, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueurs, égalité d'angles, distance entre 2 points, symétrie, agrandissement et réduction.	M03 M04 RE3 RE4
	Quadrilatères particuliers		
Résolution de problèmes	petits problèmes faisant intervenir : « fois plus/moins », monnaie, vitesse, comparaison	- Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul. - Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux.	CH1,2, 3 M01,2 RE1 RA4
	- Proportionnalité - Banque de problèmes : 4 à 6		

Mathématiques CM2

Nouveaux apprentissages

Entretien, entraînement

Période 3 5 semaines - Unités 7 à 9		BO du 26 novembre 2015 Attendus de fin de cycle 3	Comp
Nombres et Calculs	Nombres décimaux - différentes désignations littérale d'un décimal Technique opératoire - division posée	- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux. - Calculer avec nombres entiers et des nombres décimaux.	RE2 CA1 CA3
	Fractions - signification de l'écriture fractionnaire - placement sur une ligne graduée Nombres décimaux - décimal comme somme de fractions décimales		
Grandeurs et Mesures	Masse Unités de durées - résolution de problèmes liant dates et durées - résolution de problèmes liant horaires et durées	- Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur(périmètre), aire, volume, angle. - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.	CA2 C01 C02
	Aire - le cm ² - calcul de l'aire d'un rectangle - distinction entre aire et périmètre		
Espace et Géométrie	Quadrilatères particuliers carré, rectangle, losange Droites parallèles	- (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations. - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels. - Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques : alignement, appartenance, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueurs, égalité d'angles, distance entre 2 points, symétrie, agrandissement et réduction.	M03 M04 RE3 RE4
	Triangles et triangles particuliers - construction - propriétés Angles Cercle		
Résolution de problèmes	<u>petits problèmes faisant intervenir</u> : « fois plus/moins », double, triple, moitié, tiers	- Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul. - Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux.	CH1,2, 3 M01,2 RE1 RA4
	- Proportionnalité - Banque de problèmes : 7 à 9		

Mathématiques CM2

Nouveaux apprentissages

Entretien, entraînement

Période 4 6 semaines - Unités 10 à 12		BO du 26 novembre 2015 Attendus de fin de cycle 3	Comp
Nombres et Calculs	Fractions Nombres décimaux comparaison, encadrement, intercalation	- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux. - Calculer avec nombres entiers et des nombres décimaux.	RE2 CA1 CA3
	Nombres entiers notion de multiples Fractions décomposition en somme d'entier et de fraction inférieure à 1 Nombres décimaux encadrement par 2 entiers consécutifs, arrondi à l'entier le plus proche Technique opératoire multiplication d'un décimal par un entier Calcul instrumenté division euclidienne et division exacte		
Grandeurs et Mesures	Masse et contenance unités de contenance et de masse Expression d'une mesure à l'aide de nombres décimaux	- Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre), aire, volume, angle. - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.	CA2 C01 C02
	Masse et contenance - pesée d'un fluide - estimation et calcul de masses et de contenances Unités d'aire - cm ² , mm ² , dcm ² - calcul d'aires de surfaces rectangulaires Durées expression d'une durée dans une autre		
Espace et Géométrie	Symétrie axiale reconnaissance, construction	- (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations. - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels. - Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques : alignement, appartenance, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueurs, égalité d'angles, distance entre 2 points, symétrie, agrandissement et réduction.	M03 M04 RE3 RE4
	Symétrie axiale détermination des axes de symétrie d'une figure Construire une figure complexe à partir d'un programme de construction ou d'un schéma côté		
Résolution de problèmes	petits problèmes faisant intervenir : la notion de multiple, division, durées, fractions	- Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul. - Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux.	CH1,2, 3 M01,2 RE1 RA4
	- Proportionnalité - Diagrammes circulaires - Banque de problèmes : 10 à 12		

Mathématiques CM2

Nouveaux apprentissages

Entretien, entraînement

Période 4 12 semaines - Unités 13 à 15		BO du 26 novembre 2015 Attendus de fin de cycle 3	Comp
Nombres et Calculs	Nombres entiers grands nombres Fractions et nombres décimaux - égalités entre fractions et décimaux - comparaison et intercalation de décimaux - suites régulières de décimaux	- Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux. - Calculer avec nombres entiers et des nombres décimaux.	RE2 CA1 CA3
	Nombres entiers notion de multiples Calcul instrumenté utilisation des touches mémoire		
Grandeurs et Mesures	Unités de mesure Expression décimale d'une durée Aires - calcul d'aires de surfaces rectangulaires - calcul de l'aire d'un parallépipède rectangle Durées expression d'une durée dans une autre	- Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques avec des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur(périmètre), aire, volume, angle. - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs.	CA2 C01 C02
	Unités d'aire - m ² , km ² - équivalence entre les unités d'aires		
Espace et Géométrie	Parallépipède rectangle description, construction	- (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations. - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, représenter, construire des figures et solides usuels. - Reconnaître et utiliser quelques relations géométriques : alignement, appartenance, perpendicularité, parallélisme, égalité de longueurs, égalité d'angles, distance entre 2 points, symétrie, agrandissement et réduction.	M03, M04 RE3, RE4, RE5 RA2
	Cylindre Patrons de polyèdres Plan Schéma d'une figure Construire un polygone		
Résolution de problèmes	petits problèmes faisant intervenir : la notion de multiple, division, vitesse, %	- Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul. - Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs (géométriques, physiques, économiques) en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux.	CH1,2 CH3 M01,2 RE1, RA1,3 RA4
	- Proportionnalité - Raisonnement - Banque de problèmes : 13 à 15		